

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et
Géométrie

8

#DSDEN86
MATHebdo

3

10

PROBLÈMES
PAR SEMAINE



4



Magie



Problem
in English

7

6

5

Entraînement



Semaine 14



Le coin du prof

Oraliser la construction du modèle du problème

La **verbalisation de l'enseignant.e** autour de la schématisation est fondamentale : elle rend **explicite** les différentes phases de construction du schéma.

Questionner pour aider à la construction du modèle

Quelle quantité est inconnue ?
Connait-on le tout ou les parties ?
Qu'est-ce qui est plus grand ?
Compare-t-on les quantités ? Y a-t-il des parts égales? Combien de parts égales ? Y a-t-il un partage avec des fractions ou des pourcentages ? Y a-t-il plusieurs étapes ?

Faire évoluer progressivement vers la schématisation

En jouant sur la manipulation ou non de matériel et de sa nature (objets figuratifs, jetons, cubes emboîtables), en laissant librement réaliser des dessins ou schémas et en amenant doucement la représentation en barres.



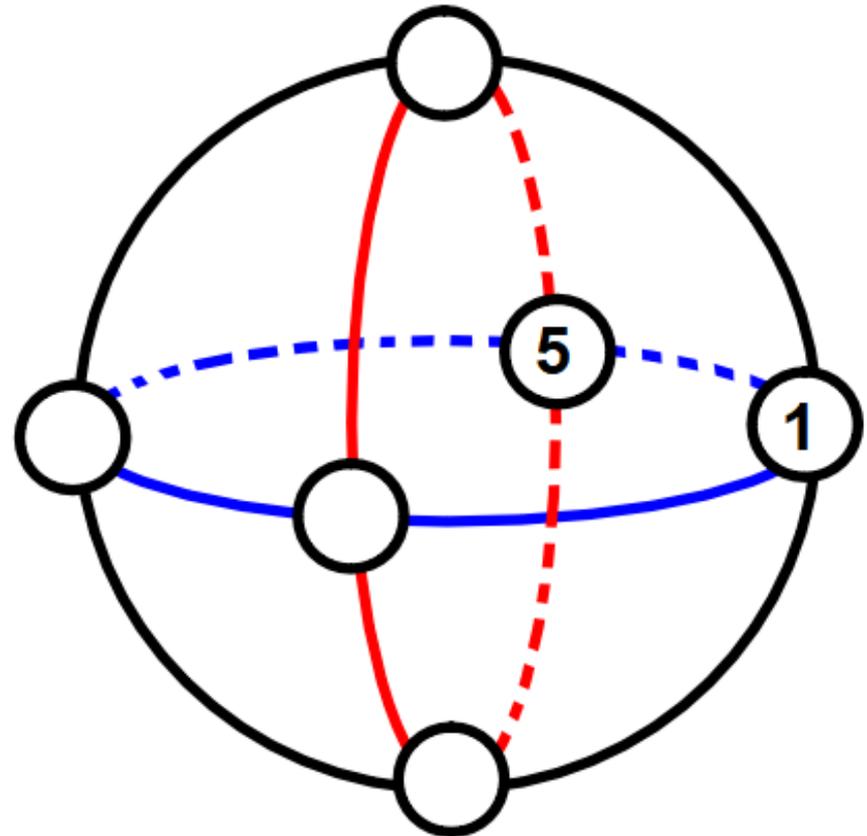
Du nouveau !

1

Place les nombres 2, 3, 4 et 6 de sorte que la somme soit égale à 14 sur chacun des trois méridiens (bleu, rouge et noir).



La petite sphère magique



Essais / tâtonnements

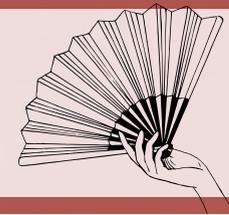




Du nouveau !

2

L'éventail mystérieux



La magicienne ou le magicien te demande :

- Tu écris au dos du tableau un nombre compris entre 1 et 63.
- Ton nombre est-il dans cette grille ? (à demander pour les 6 grilles)

1	3	5	7
9	11	13	15
17	19	21	23
25	27	29	31
33	35	37	39
41	43	45	47
49	51	53	55
57	59	61	63

2	3	6	7
10	11	14	15
18	19	22	23
26	27	30	31
34	35	38	39
42	43	46	47
50	51	54	55
58	59	62	63

4	5	6	7
12	13	14	15
20	21	22	23
28	29	30	31
36	37	38	39
44	45	46	47
52	53	54	55
60	61	62	63

32	33	34	35
36	37	38	39
40	41	42	43
44	45	46	47
48	49	50	51
52	53	54	55
56	57	58	59
60	61	62	63

16	17	18	19
20	21	22	23
24	25	26	27
28	29	30	31
48	49	50	51
52	53	54	55
56	57	58	59
60	61	62	63

8	9	10	11
12	13	14	15
24	25	26	27
28	29	30	31
40	41	42	43
44	45	46	47
56	57	58	59
60	61	62	63

Adapté de « La mémoire simulée », Jules Regnault, dans Les Calculateurs prodiges.

Le truc (pour la magicienne/le magicien)





Entraînement

3

Radi MATHebdo

RapidoQuiz : la magie



Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale

Emission écrite et enregistrée
par les élèves de l'école
Léo Lagrange à Châtelleraut (86)
Classes de CM1-CM2
Enseignante : Samantha CORBIN



Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2

▶ Énoncé "CONFIRMÉS" ?

▶ Énoncé "EXPERTS" ?

Extraits musicaux : "Who cares" (Ultrasyd) - "Restart" (Drumstep)

Énoncés de Cosinus





Entraînement

4

Devinette

Je pense à un
nombre ...

Je lui ajoute 40 et
j'obtiens 97.
**A quel nombre ai-je
pensé?**

Je lui ajoute 50 et
j'obtiens 136.
**A quel nombre ai-je
pensé?**

Je lui ajoute 60, lui enlève
25 et j'obtiens 225.
A quel nombre ai-je pensé?

Représenter / Modéliser





Entraînement

6

CALCUL MENTAL avec APQUS

1



2

CLICK TO SPIN

- double de 8
- double de 10
- double de 11
- double de 14
- double de 16
- double de 15
- double de 24
- double de 30
- double de 36
- double de 45
- double de 50
- double de 60
- double de 70
- double de 80
- double de 90
- double de 100
- moitié de 8
- moitié de 10
- moitié de 11
- moitié de 14
- moitié de 16
- moitié de 15
- moitié de 24
- moitié de 30
- moitié de 36
- moitié de 45
- moitié de 50
- moitié de 60
- moitié de 70
- moitié de 80
- moitié de 90
- moitié de 100

CLICK TO SPIN

- double de 8
- double de 10
- double de 11
- double de 14
- double de 16
- double de 15
- double de 24
- double de 30
- double de 36
- double de 45
- double de 50
- double de 60
- double de 70
- double de 80
- double de 90
- double de 100
- moitié de 8
- moitié de 10
- moitié de 11
- moitié de 14
- moitié de 16
- moitié de 15
- moitié de 24
- moitié de 30
- moitié de 36
- moitié de 45
- moitié de 50
- moitié de 60
- moitié de 70
- moitié de 80
- moitié de 90
- moitié de 100

ardoise



La choré du moment

acceptez les conditions d'utilisation



Entraînement

6

Abracadabra

Un magicien exécute un tour. Il pose une tasse bleue et trois tasses oranges sur une table. Il place trois dés dans la bleue. Il dit "**abracadabra**" et tape ensuite sur chacune des tasses oranges avec sa baguette magique.



Chaque tasse orange contient autant de dés que la tasse bleue. **Combien de dés y-a-t-il en tout dans les oranges?**



Chaque tasse orange contient le double de dés de la tasse bleue. **Combien de dés y-a-t-il en tout dans les oranges?**



Chaque tasse orange contient quatre fois plus de dés que la bleue. **Combien de dés y-a-t-il en tout dans les oranges?**



Représenter / Modéliser





Problem in English

7



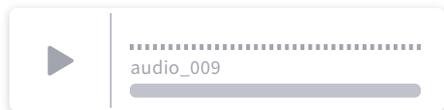
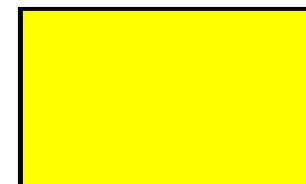
James is a magician



rabbit



hat



answer



help

bonus



Listen to James and answer his question in English...



Géométrie

8

L'algorithme de la magicienne

La magicienne a commencé un algorithme.
Dessine les 6 prochains éléments de ce modèle.



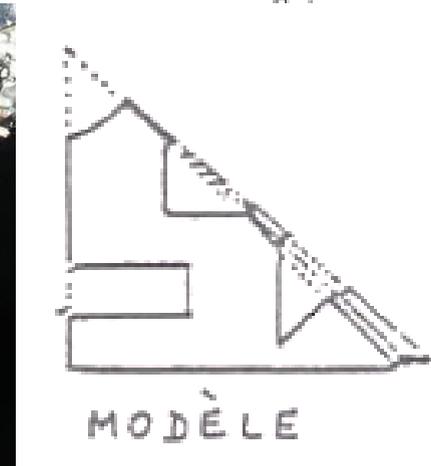
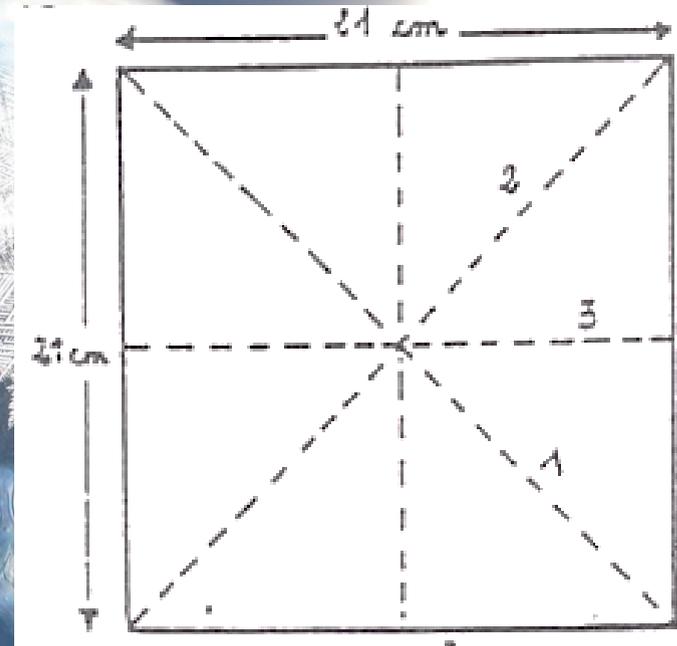
Chercher des régularités



Géométrie 9

La dentelle magique

1. **Découpez** un carré de 21 cm de côté dans une feuille de papier.
2. **Pliez** trois fois ce carré en suivant les pointillés 1, 2 et 3 indiqués sur le schéma. Vous obtiendrez un triangle.
3. Sur ce triangle, **placez** des figures géométriques comme sur le modèle.
4. **Dépliez** pour découvrir votre dentelle magique !



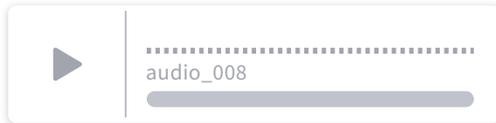
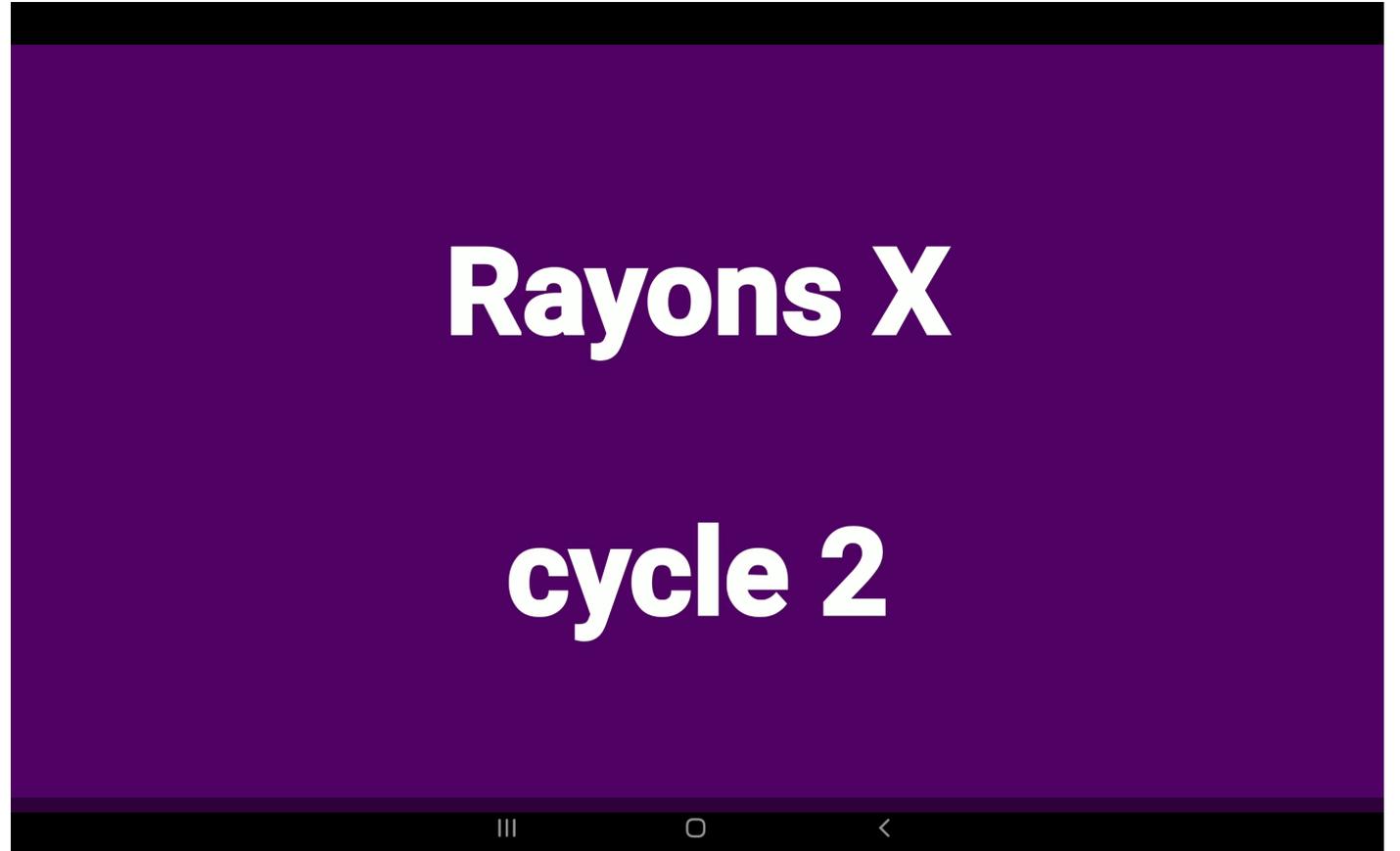


Remue-méninge

10

Le Rayon X

Avec la classe,
regardez cette vidéo.
Reproduisez ce tour.
**Et tentez de le
comprendre pour le
refaire dans votre
famille.**



Fiche explicative pour l'enseignant.e

activité proposée par la DSDEN29 lors de la semaine des mathématiques en 2020



Maths alors !

Maths et Magie : c'est mathémagique !

Notre mascotte Josette a rencontré un vrai magicien, elle était toute timide. Il lui a montré un tour avec des chiffres, des nombres et des opérations.



MAURICE DOUDA le grand magicien habite près de Poitiers. C'est un champion de France de magie et sa spécialité : **les cartes à jouer.**

Son spectacle le plus connu s'appelle TRICHEUR, élu meilleur spectacle magique de l'année aux Petits Molières à Paris.



C'est magique...C'est mathématique !