

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et  
Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

4



Moyen-Âge

7



Problem  
in English

6

5



Entraînement

**Semaine 13**



## Le coin du prof

**Faire des liens  
avec les  
stratégies de  
calcul**

Profiter de la modélisation en barres pour **retravailler en situation les stratégies de calcul mental**. Le calcul posé n'est pas l'unique voie de résolution à proposer aux élèves.

**Institutionnaliser**

Avec des problèmes dont l'énoncé est simple, **rendre explicite ce qui a été appris** afin de constituer des références pour les élèves et d'**asseoir leurs connaissances**.

**Garder des  
traces**

**Créer des références écrites** (affiches, cahier outils avec problèmes corrigés modélisants...) pour permettre aux élèves de s'en servir comme base de **mémorisation** des problèmes déjà rencontrés.



Du nouveau !

1



arché médiéval

Au marché médiéval, on fait du troc. Avec 108 poussins, Perrette peut obtenir 9 canetons ou bien 27 oisons.

**Avec combien de poussins obtiendrait-elle un caneton ? Et un oison ?**



ardoise

Représenter / Modéliser

?



Du nouveau !

2



Enterrement de victimes de la peste à Tournai. Les Chroniques de Gilles Li Muisis (1272-1352), abbé de Saint-Martin de Tournai. Bibliothèque royale de Belgique, MS 13076-77, f. 24v.

## La Peste Noire



Elle tue entre 30 % et 50 % des Européens en six ans (1347-1353), faisant environ 24 millions de victimes.

**Quelle était la population en Europe à cette époque-là ?**



ardoise

Représenter / Modéliser



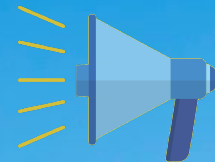


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

## RapidoQuiz : le Moyen-âge



Écoute n°1 :

▶ .....  
Émission intégrale

Emission écrite et enregistrée  
par les élèves de l'école  
de Béruges (86)  
Classes de CM2  
Enseignant : Annie LACOTTE



Réécoutes sélectives :

▶ .....  
Partie 1/2

▶ .....  
Partie 2/2

▶ ..... ?  
Énoncé "CONFIRMÉS"

▶ ..... ?  
Énoncé "APPRENTIS"

Le château de Sedan (08), la plus vaste forteresse d'Europe

Extraits musicaux : "Who cares" (Ultrasyd) - "Restart" (Drumstep) - "English Bard" (D. et B. Fiechter)

Énoncés de Cosinus





# Entraînement 4



amourais japonais



Au Japon, selon la tradition, quand deux samourais se rencontrent, ils se saluent chacun trois fois.

**Combien de fois se saluent, au total, sept samourais qui se rencontrent ?**

ardoise

Déduire



Entraînement

5

# CALCUL MENTAL avec APQUS



par YouTube. En affichant ce contenu, vous acceptez les conditions d'utilisation de YouTube.

AFFICHER LA VIDÉO

CLICK TO SPIN

8 fois 6	$5 \times 5$	$5 \times 2 \times 2$
la moitié de 96	deux fois cent plus cinq...	quatre fois cinq plus 5x0
le tiers de 60	le quadruple de 5	Le quart de 100
le tiers de 75	le quart de 80	
la moitié de 40		
le double de 24		
le quadruple de 12		

## La choré du moment



48



20



25

ardoise





# Entraînement

5

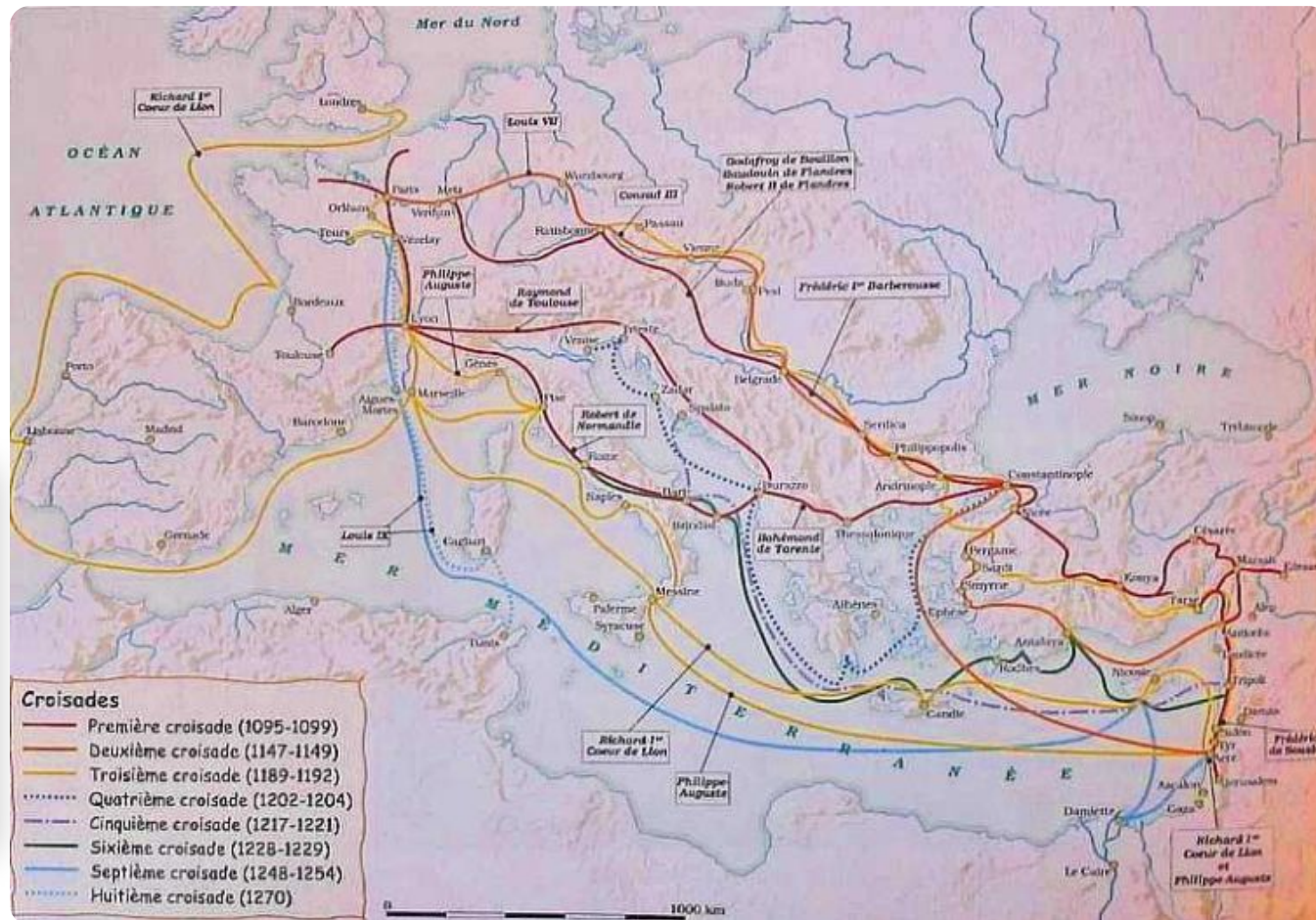


Godefroy de Bouillon et les chefs de la première croisade, dans une vision romantique du XIXème siècle. Illustration de Charles Laplante

Compare les durées des 8 croisades après avoir lu le document suivant ou la carte :

[http://soutien67.free.fr/histoire/pages/moyen\\_age/croisades.htm](http://soutien67.free.fr/histoire/pages/moyen_age/croisades.htm)

# Les 8 croisades



<http://www.histoire-france.net/moyen/croisades>



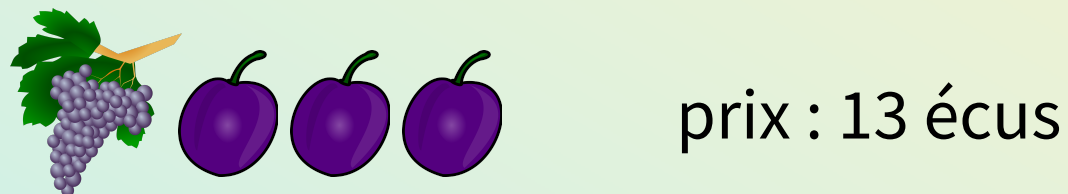
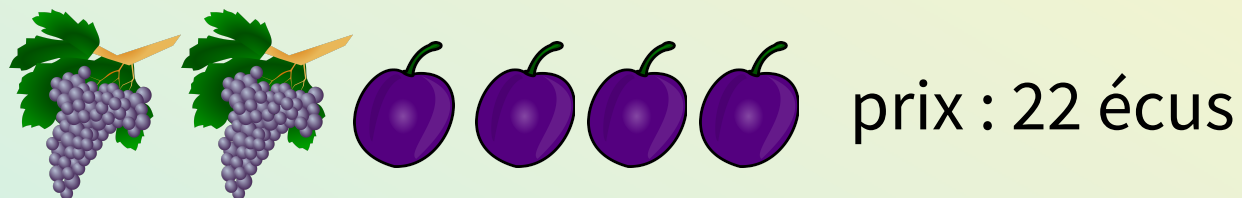




### Le banquet



Pour préparer le banquet, le cuisinier va acheter des fruits au marché :



**Combien coûtent une grappe de raisin et une prune ensemble ?**  
**Combien coûte une prune ?**



ardoise

Représenter / Modéliser





Problem in English

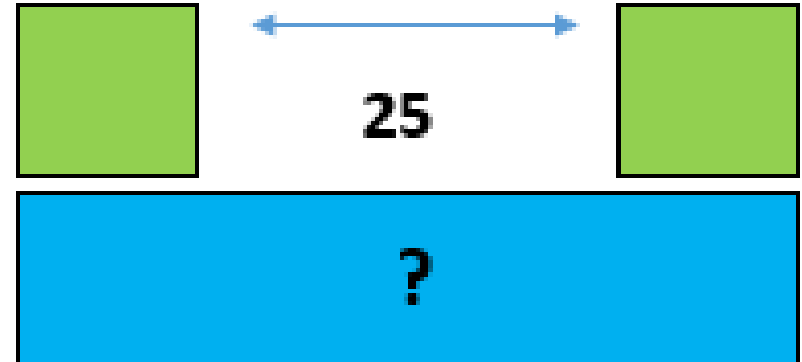
7



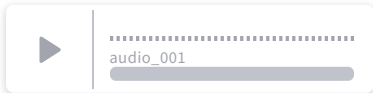
# JAMES AND THE HORSES



horse



*Listen to James and answer his question in English...*



answer



help

bonus





## Géométrie

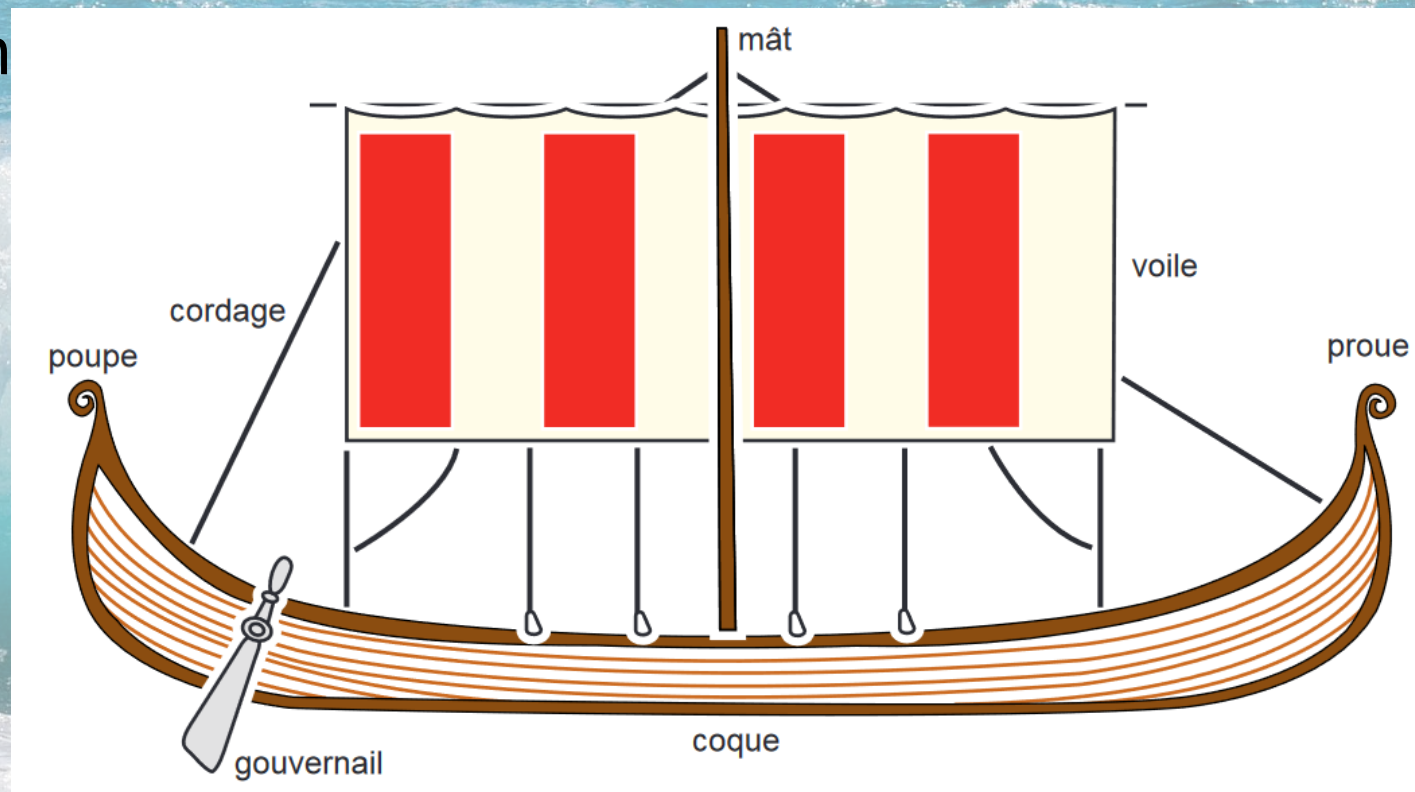
8

Un Drakkar mesurait environ 20 m de long pour 4 m de largeur au centre du bateau.

Réalise la maquette d'un drakkar en suivant cette notice :



## La maquette de drakkar

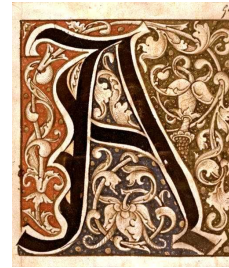
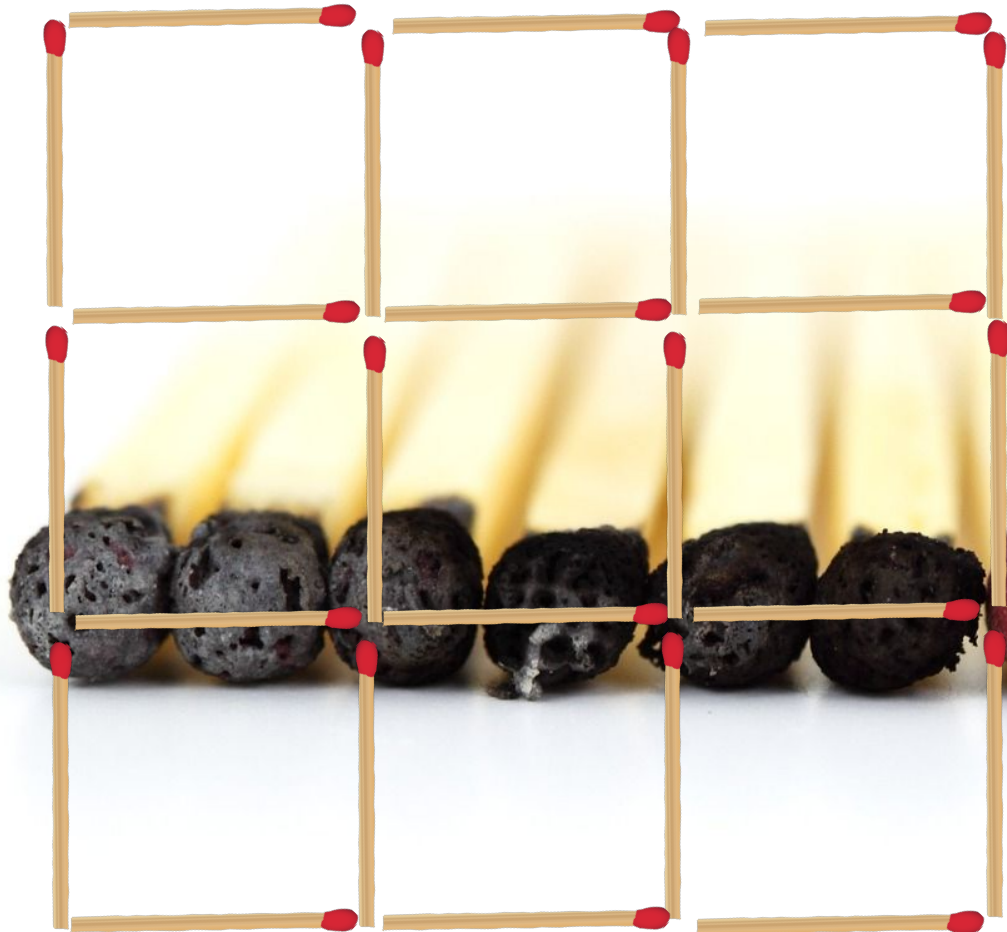


<https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-sdadv/drakkarc.pdf>



# Géométrie

9



## Allumettes

Le maître verrier réfléchit à la composition de son vitrail à l'aide d'allumettes.

Son problème est le suivant :  
**comment obtenir quatre carrés à partir de ce dessin en enlevant 8 allumettes ?**



Essais / tâtonnements



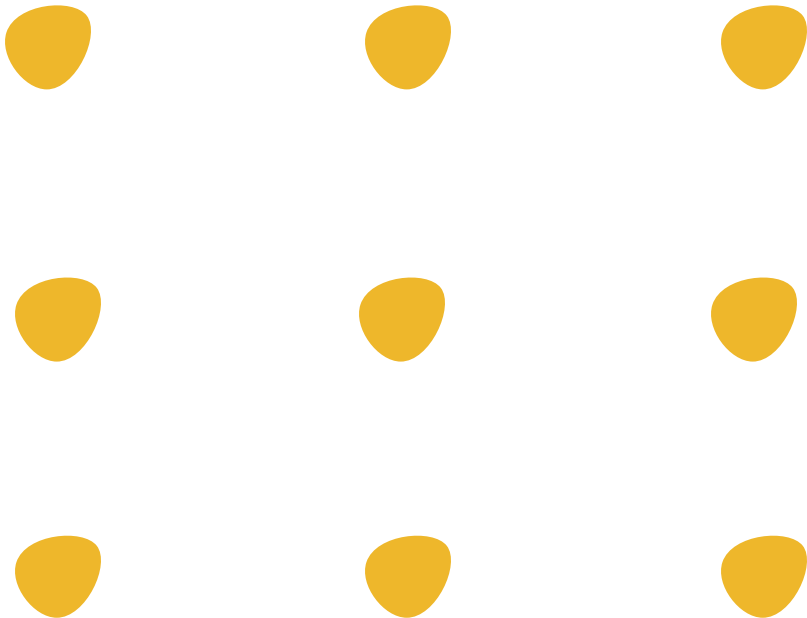
## Remue-méninge

10



neuf points

Prenons une grille de neuf points comme celle-ci :



Sur son plan, l'architecte de la crypte se demande comment relier ces neuf points en traçant quatre segments de droite sans lever la main... **Peux-tu l'aider ?**

Essais / tâtonnements





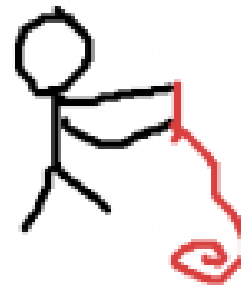
**Maths alors !**

## D'où vient le mot "multiplier" ?

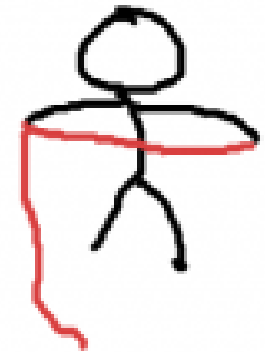
Le mot multiplier vient du fait qu'au Moyen-Age, on utilisait une corde que l'on pliait plusieurs fois (multi-plier) pour obtenir les multiples d'une longueur donnée.

**Défi :** Prends une longue ficelle et identifie la longueur d'un objet de la classe. Ce sera la longueur que l'on multiplie. Indique sur la ficelle ce que représente 2, 3, 5, 10... fois cette longueur.

longueur que l'on multiplie



la longueur obtenue est le triple de celle de départ



ici, on plie cette longueur en 3, on a multiplié la longueur...