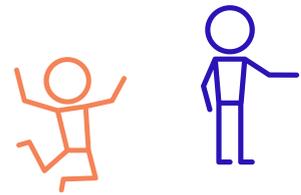


# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9



3

Formes et grandeurs

8

4



Droits des enfants



Problem in English

7

6

5

Entraînement

**Semaine 9 - MS**



# Le coin du prof



**Vivre la situation**

Il est important d'essayer de faire vivre les situations : la mise en jeu du corps va permettre de construire la première étape pour construire la notion mathématique.



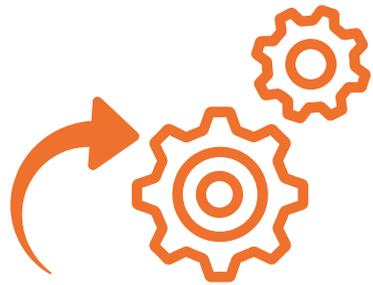
**Apprendre à manipuler**

Les élèves vont avoir un premier niveau de décentration en représentant les objets réels par des objets figuratifs (ex : fruit de la dînette par des fruits miniatures (objet de tri), pour aller ensuite par des objets non figuratifs (cubes, jetons). C'est un premier niveau d'abstraction, nécessaire pour entrer dans les concepts mathématiques abstraits.



**Les traces**

Progressivement, les élèves peuvent essayer de représenter le problème en dessinant pour les plus expérimentés.



Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...



<b>Problème n°</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Codage</b>	D	C/D	E	D	A	A/J	D	I	F/J	J



Du nouveau !

1

# Le droit de jouer



Samia



Mehdi





Du nouveau !

2

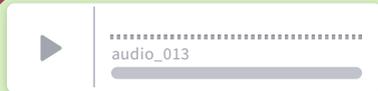
# Les mêmes droits : égalité filles/garçons

C/D

COIN VOITURES



COIN POUPEES





Entraînement

3



# Le droit d'aller à l'école



1

2

3

4





Entraînement

4

# Le droit d'aller à l'école

D



Tu peux faire glisser les cartables pour les regrouper...



# Entraînement

5

# Le droit d'avoir une famille

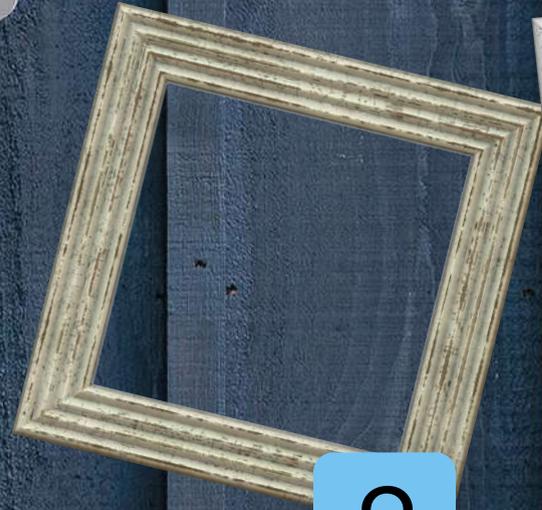
A



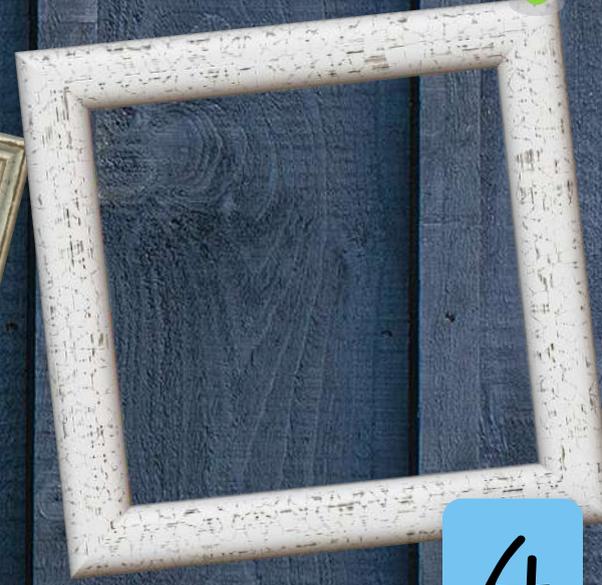
5



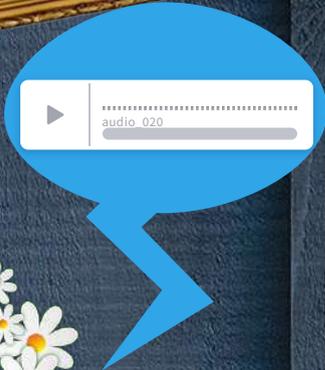
3



2



4



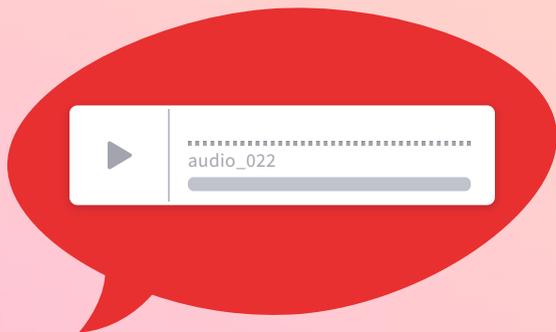
Tu peux faire glisser les personnages.



# Entraînement

6

## Le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité



Classe UPE2A Ecole Jules Ferry Poitiers





Problem in English

7



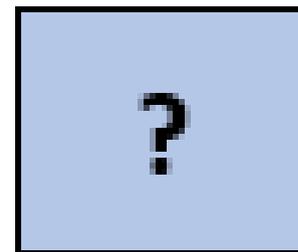
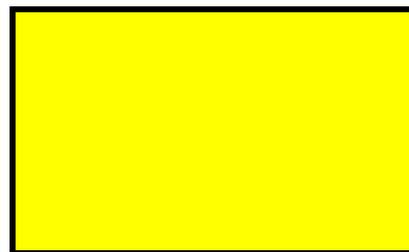
D

# JAMES AND CHARLOTTE ARE PLAYING CARDS



5 cards

3 cards



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*



Formes et  
grandeurs

8

# Le droit de se nourrir



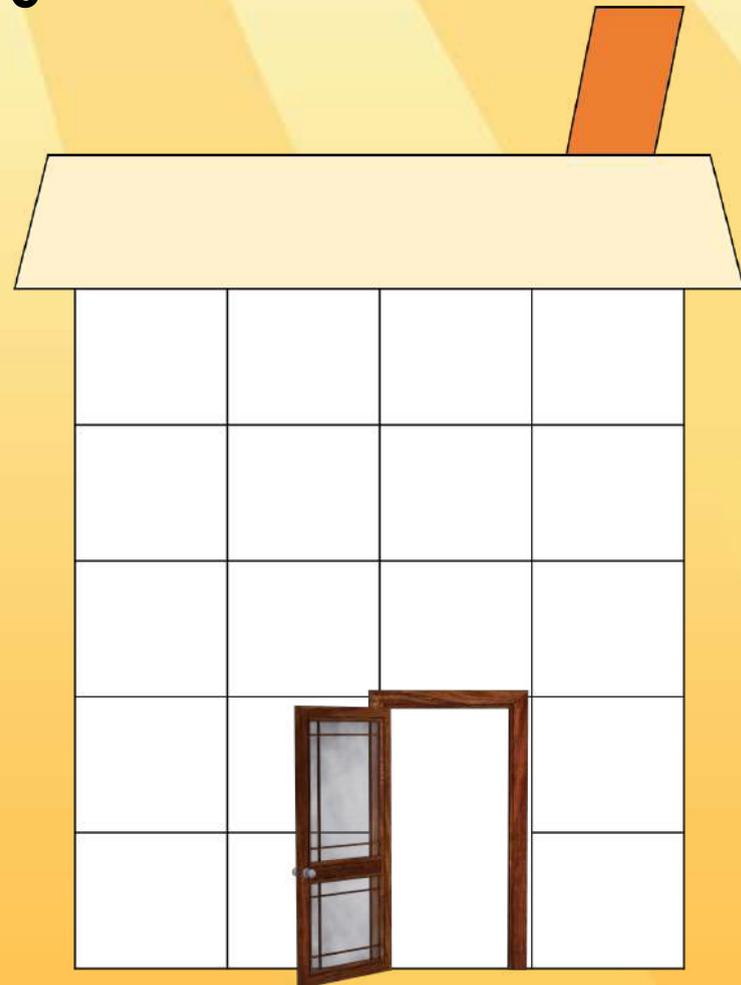
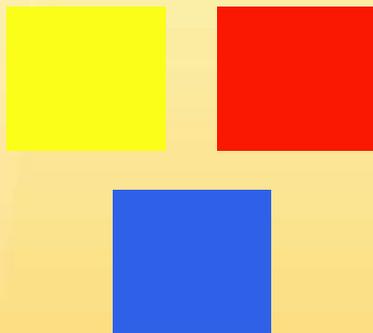
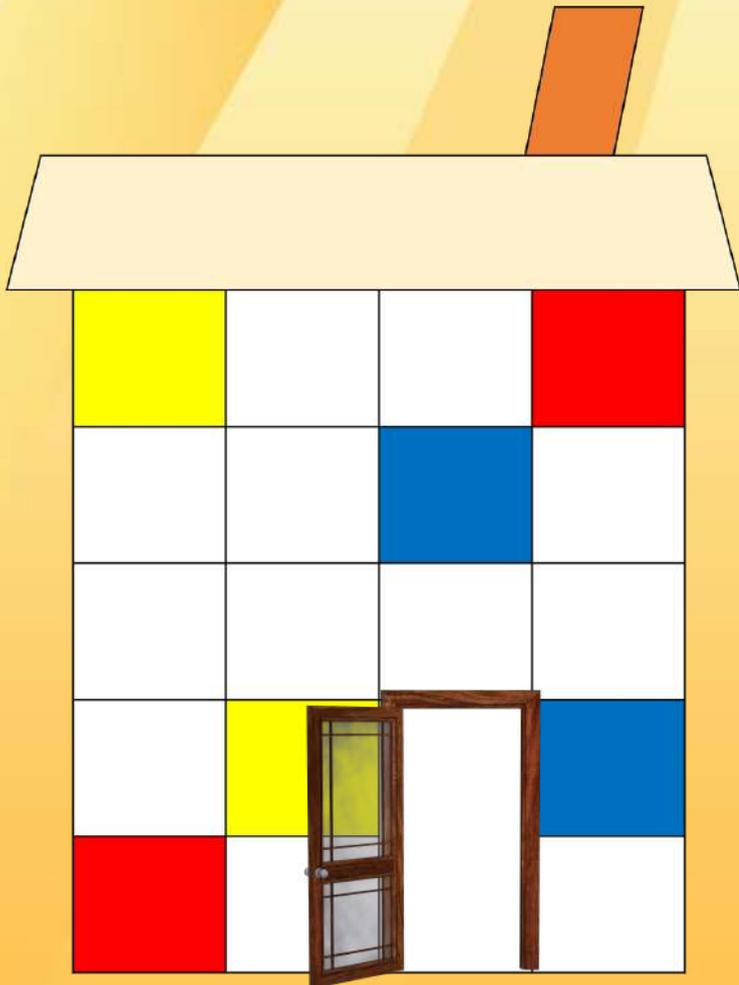


Géométrie

9

F/J

# Le droit d'avoir un toit



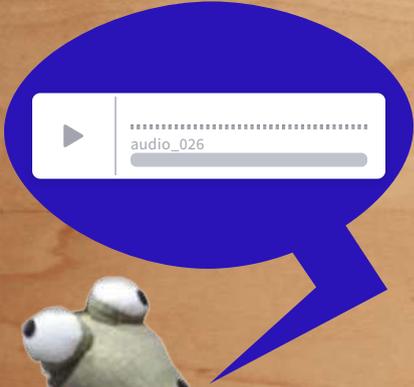


# Remue-méninge

10

Et si on avait le droit de choisir ses chaussettes !!!!

J



Tu peux faire glisser les chaussettes pour les regrouper par paires...



# Maths alors ! **La Convention Internationale des Droits de l'Enfant**

C'est un traité international qui présente les droits des enfants. Voici l'**article 28** : Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances.



Découvre  
l'histoire de  
Sophie Germain



Wikipédia

*A toi de comprendre ce que sont les nombres premiers, amis d'Antoine Auguste Le Blanc, alias Sophie Germain dans ce petit exercice.*

The interface is split into two vertical panels: a green panel on the left labeled 'Premiers' and a pink panel on the right labeled 'Pas premiers'. A hand cursor is positioned over the number 5 in the center. A grey box contains the instruction 'Consigne' with a bracket pointing to the text 'Regroupez ensemble les nombres premiers.' Below the instruction is an 'OK' button. A small checkmark icon is located in the bottom right corner of the interface.