

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8

#DSDEN86
MATHebdo

3



4



Handicap



Problem
in English

7

6



5

Entraînement

Semaine 8 - CP





Le coin du prof

Passer de la manipulation aux schémas

La stratégie "primitive" utilisée par les élèves en difficulté ou lors de problèmes particulièrement difficiles appelée "**Manipuler des objets ou des images**" doit être dépassée pour que s'enclenche une **1ère abstraction nécessaire pour entrer dans les concepts mathématiques abstraits.**

Apprendre à réguler sa pensée

Les élèves ont besoin d'une aide pour réguler leur activité lors de la résolution de problème. **Le "chemin des champions" est une aide à l'autorégulation cognitive.**



Faire des ponts entre les problèmes arithmétiques

Plus les élèves rencontrent de problèmes, plus il leur sera facile de comprendre que **les problèmes peuvent être catégorisés**, qu'ils ne rencontreront **pas une infinité de problèmes différents.**

Chemin des champions :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage						Math et EPS avec APECUS	Dénom-brement	Tableau double entrée	Tableau double entrée	



Du nouveau !

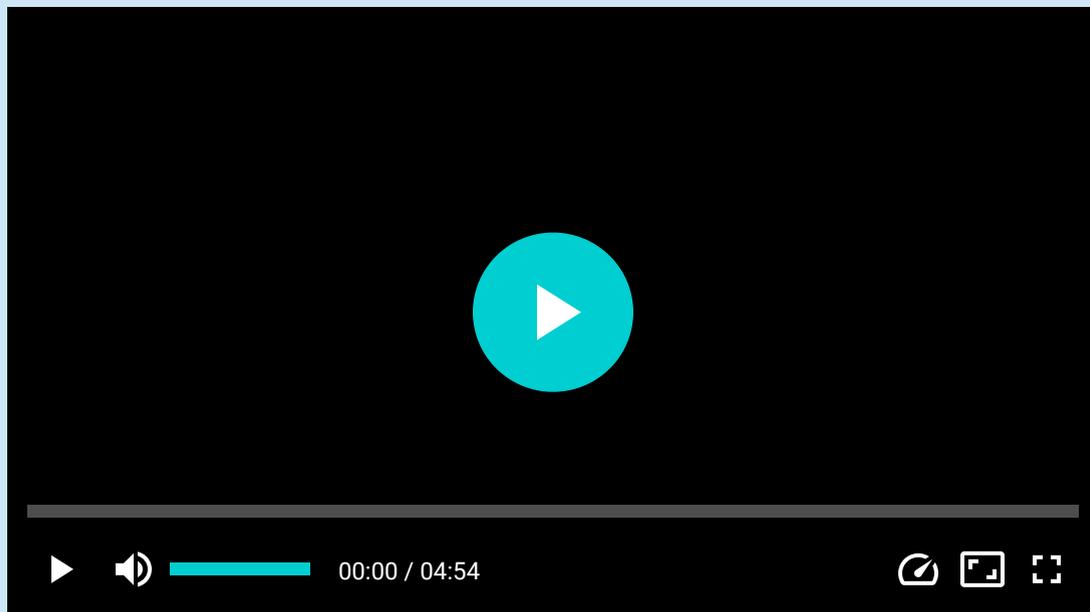
1

Hao Liu, le pianiste

***Hao Liu** est un jeune homme porteur d'un handicap, il est aveugle. Cela ne l'empêche pas d'être extrêmement doué au piano. Mais pour devenir un tel virtuose, il faut beaucoup s'entraîner.*



Par exemple, dimanche dernier, sur les **12 heures** où il était éveillé, il a consacré **3 heures** à répéter ses gammes.



Combien d'heure lui restait-il pour vaquer à d'autres occupations ?



ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

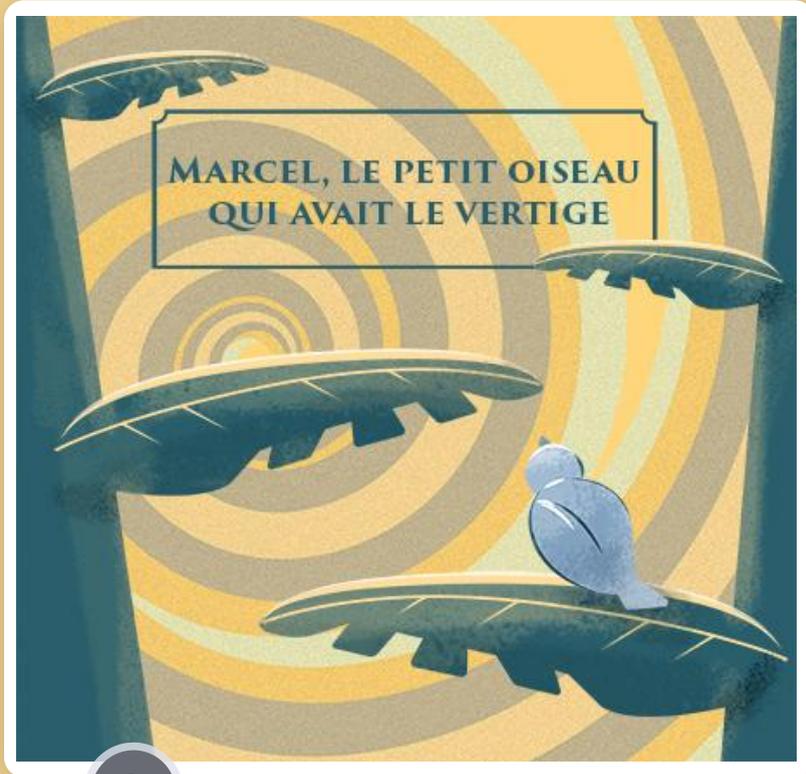
2

Marcel, le petit oiseau qui avait le vertige

Clique sur l'image pour afficher l'histoire de **Marcel**. Tu découvriras ainsi un album bilingue en **français "parlé"** et en **Langue des signes Français**  (**LSF**).



Ce sont des signes qui permettent aux personnes sourdes de communiquer entre elles.



"**Calcul mental**" se dit :



ardoise



Dans cette histoire, malgré son vertige, Marcel doit rejoindre Marcello.



*Posé sur sa branche à **2** mètres du sol, il va voler jusqu'à une branche de **9** mètres pour le rejoindre.*

De combien de mètres doit-il monter pour arriver jusqu'à son fils ?

Représenter /
Modéliser



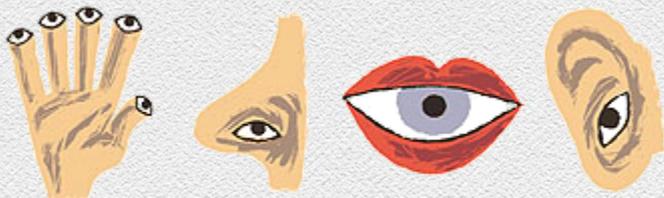


Entraînement

3

Radi MATHebdo

Invisible mais vrai !



Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale



D'après *Invisible mais vrai*
de Rémi Courgeon (MANGO Jeunesse)

Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2



Emission écrite et enregistrée
par les élèves de l'école
Nouaillé-Maupertuis (86)
Classes de CE2
Enseignants : Fabienne Recazens
et Ludovic Marquois



▶ Énoncé "CONFIRMÉS"

Énoncés de Cosinus

Extraits musicaux : "Tense" (Jincheng Zhang) - "Après de mon arbre" (G. Brassens) - "Aux arbres, citoyens" (r. Noah)





"Mets tes baskets..." est une opération de l'association européenne contre les leucodystrophies (ELA). Elle vise par une course à montrer le soutien apporté par les valides aux personnes handicapées. Les leucodystrophies détruisent le système nerveux d'enfants et d'adultes les rendant sourds, aveugles ou paralysés.



<https://ela-asso.com/>

Lors de la course longue, Lilou a réalisé **7** tours, Slimane a terminé **4** tours et Ahmed a fini avec **8** tours.



À eux 3, combien de tours ont-ils parcourus pour l'association ELA ?



EPS, Conseils pour mener des courses longues avec ses élèves :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/IMG/pdf/doccourselongueeps86-01-16-2.pdf>





Entraînement

4

L'ascenseur



Dans mon immeuble, il y a un ascenseur qui facilite l'accès aux étages des personnes à mobilité réduite ou en situation de handicap.



Si cet ascenseur part du 5ème étage et qu'il monte de 7 étages supplémentaires, à quel étage arrivera-t-il ?

Et s'il descend ensuite de 3 étages ?



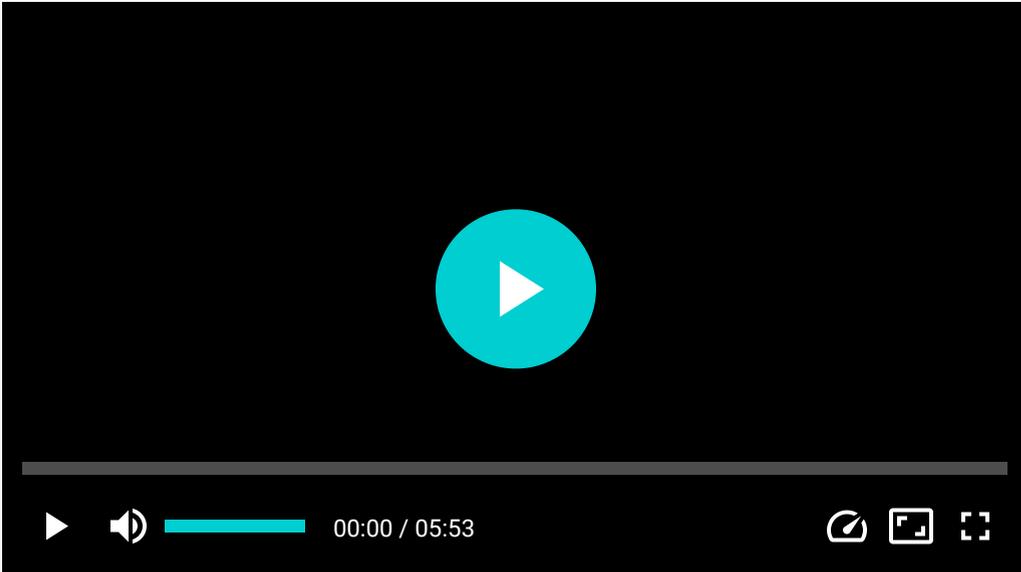
ardoise

Représenter / Modéliser





Mon petit frère de la lune



"Mon petit frère est autiste. Il est étonnant ! Il raisonne différemment des autres enfants mais il est capable de prouesses. Je l'aime."

Mon frère et moi décidons de ranger toutes nos images dans une même boîte. J'ai **8** images, il en a **9**.



Qu'est-ce que l'autisme ?

-  affiche Elise Gravel
-  vidéo, expliquer l'autisme



Combien en mettrons-nous dans la boîte ?



ardoise

Représenter / Modéliser

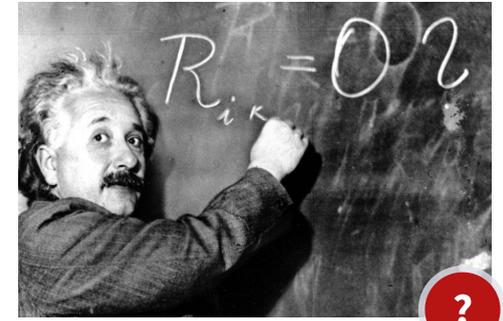




Entraînement

5

La dyslexie



*Tu seras surpris d'apprendre que des acteurs, chanteurs, personnes politiques et même de très grands mathématiciens, bref, quelques-unes des plus grandes célébrités de notre planète étaient atteints de ce trouble qu'on appelle la **dyslexie**.*

*Et parmi eux, l'un des plus brillants scientifiques du siècle dernier : **Albert EINSTEIN** ! Mais qu'est-ce que la dyslexie ?*

En chiffres ...

Les études scientifiques démontrent que les **troubles DYS** touchent plus souvent les garçons que les filles : **3 garçons touchés pour 1 fille.**

Fais un dessin pour illustrer cette phrase et essaie d'exprimer cela avec des mots.

Représenter / Modéliser



(regarde la vidéo pour le savoir)



Dyslexie

adrien honnons

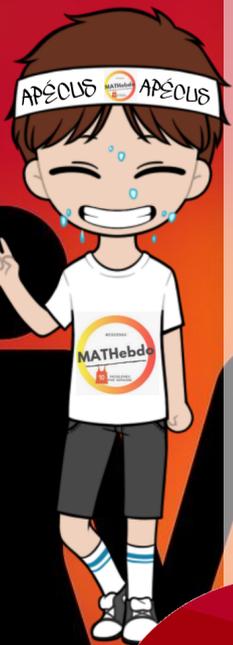




Entraînement

6

Calcul mental avec Apécus



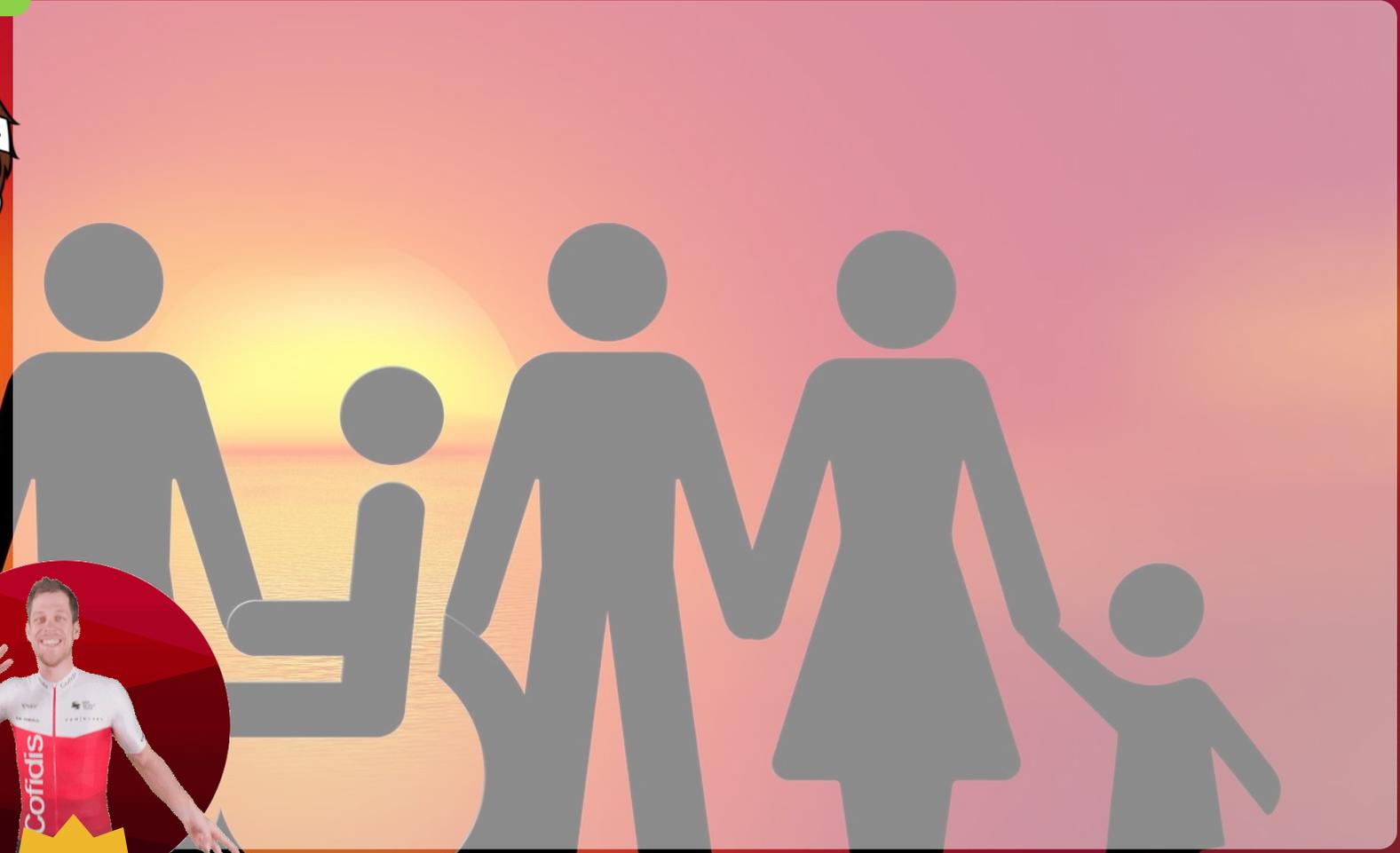
9

10

11

ardoise

CLIC!



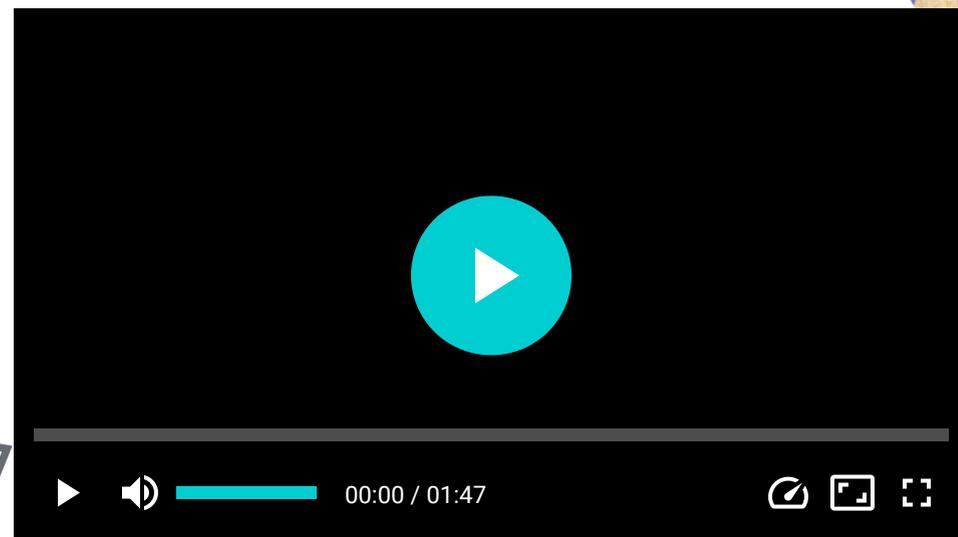


Problem in English

7



JAMES COUNTS IN SIGN LANGUAGE



Ecoute bien James et clique sur la vidéo !



bonus



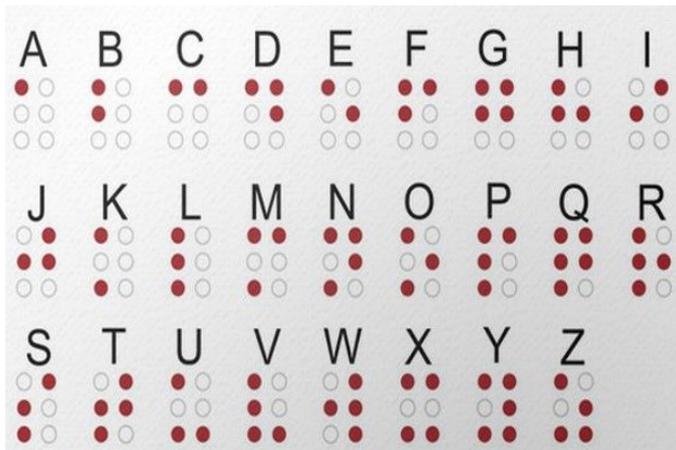
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



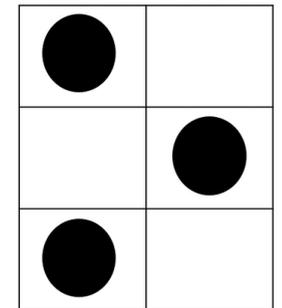
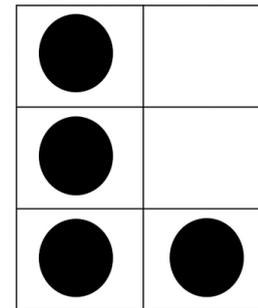
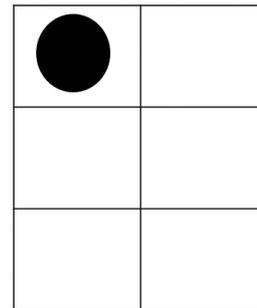
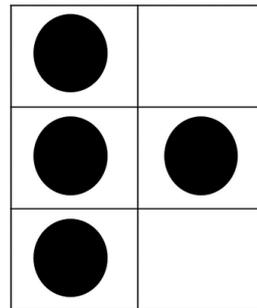
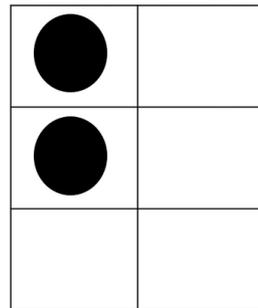
Les personnes aveugles ou malvoyantes peuvent lire en braille. Inventé par **Louis Braille**, ce système d'écriture en relief s'organise en deux colonnes verticales de trois points chacune.



À l'aide de la planche de braille ci-dessous (clique dessus pour l'agrandir), **décode ce mot mystère** :



clique sur l'image pour l'agrandir



ardoise

Solution





Écris en braille

Maintenant que tu as compris comment utiliser le braille, à toi d'écrire l'initiale de ton prénom (ou pourquoi pas ton prénom entier) dans des tableaux de 2 colonnes de 3 cases.



source : Wikipédia



A	B	C	D	E	F	G	H	I
● ○	● ○	● ●	● ●	● ○	● ●	● ●	● ○	○ ●
○ ○	● ○	○ ○	○ ●	○ ○	● ○	● ●	● ●	● ○
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
○ ●	● ○	● ○	● ●	● ●	● ○	● ●	● ●	● ○
● ●	○ ○	● ○	○ ○	○ ○	○ ●	○ ○	○ ○	○ ○
○ ○	● ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
○ ●	○ ●	● ○	● ○	○ ●	● ●	● ●	● ○	
● ○	● ●	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	

Il est possible de télécharger la planche "modèle" en cliquant sur le lien :



Planche vierge :





Remue-méninge

10

La course de fauteuils

Voici la course de 100 mètres handisport aux jeux paralympiques.

1. Combien vois-tu de coureurs ?



2. Sachant qu'il y a trois roues sur chaque fauteuil, combien y a-t-il de roues sur cette photo ?



ardoise



Tâtonner



Maths alors !

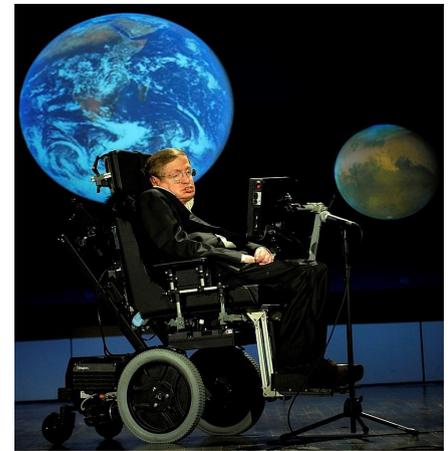
Stephen William HAWKING

Stephen William HAWKING, est un grand mathématicien, qui souffrait d'une maladie rare. Sa maladie progressait au fil des ans au point de le laisser presque complètement paralysé.

Malgré son handicap, il reste professeur de mathématiques dans une grande université et a effectué de nombreuses recherches sur l'histoire de l'univers. On appelle cette science la cosmologie.

Il a essayé de donner des réponses à la question : ***D'où vient l'univers ?***

Pour les plus grands, cliquez sur la question et vous aurez la réponse.



Pour les plus petits, partez pour une première découverte de notre système solaire !

Prêts ? Feu, Cliquez !

