

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8



3



4



Laïcité  
Tolérance



Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

Semaine 6



## Le coin du prof

**Enseigner la stratégie  
"Représenter /  
Modéliser"**

Cette stratégie permet de mieux comprendre l'histoire mathématique en **schématisant les faits essentiels** pour sa résolution. Il ne s'agit pas d'un dessin mais bien d'un schéma. C'est une 1ère forme d'abstraction.

**Alléger la  
mémoire de  
travail**

Lors de la modélisation d'un problème, les relations entre **les données sont matérialisées visuellement**, ce qui décharge la mémoire de travail... C'est aussi une présentation stimulante pour les élèves avancés.

**Proposer une  
aide visuelle au  
raisonnement  
mathématique**

La schématisation et la modélisation "en barres" leur permettront de prendre du recul sur le problème. Ce sont des **outils de réflexion et d'analyse à partager** avec leurs camarades et l'enseignant.e.



Du nouveau !

1

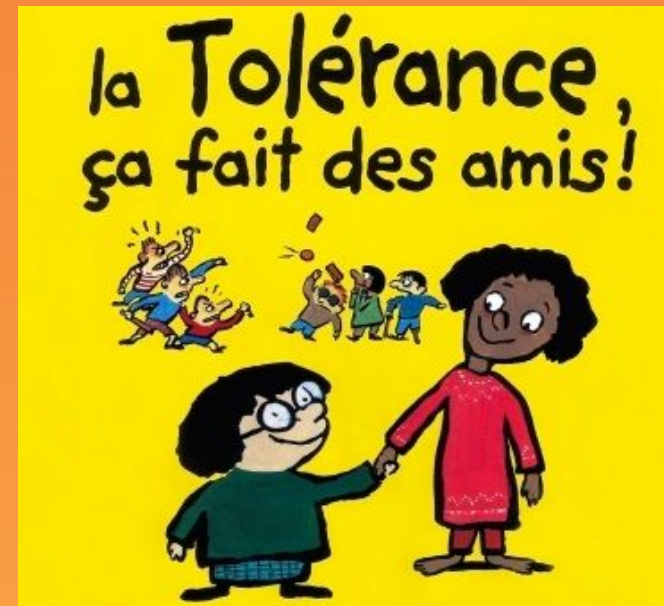
## Journée mondiale de la tolérance

Il y a 27 ans, grâce à l'UNESCO, le 16 novembre est devenu la journée mondiale de la tolérance.

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture

A la récréation, 4 classes de CE1 et de CE2 se retrouvent. Cela fait 87 camarades de jeu en tout. Il y a 23 élèves dans la première classe, 22 dans la 2ème, 21 dans la 3ème.

**Combien d'élèves y-a-t-il dans la 4ème classe?**



<https://dominiquedesaintmarsmaxetlili.wordpress.com/2016/11/25/des-affiches-grand-format-que-jai-faites-pour-lunesco/>

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

Ubuntu



En Afrique du Sud, un monsieur propose un jeu à un groupe d'enfants. Il met un panier avec des fruits près d'un arbre et leur dit : « Le premier qui arrive gagne tous les fruits ! »

Au signal, les enfants s'élancent en même temps, en se donnant la main et en criant « **Ubuntu !** ». Ils s'assoient ensuite autour de la récompense.

Ils expliquent au monsieur : « **Ubuntu, ça veut dire : je suis parce que nous sommes** » et ils décident de partager les fruits.

Dans le panier, il y a 12 fruits. Chaque enfant en reçoit 3.

**Combien d'enfants y-a-t-il?**

Représenter / Modéliser





Entraînement

3

# Radi MATHebdo

## RapidoQuiz : la laïcité



Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale

Emission écrite et enregistrée  
par les élèves de l'école R. Bureau  
à Jaunay-Marigny (86)  
Classes de CE2-CM1  
Enseignantes : Delphine PROU  
et Laurence MADER



Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2

Énoncés de Cosinus

▶ Énoncé "CONFIRMÉS" ?

▶ Énoncé "EXPERTS" ?





## Entraînement

4

## Rosa Parks & Martin Luther King Jr.

**Rosa Parks** et **Martin Luther King** étaient deux personnalités noires américaines qui ont eu un rôle important dans la lutte contre la **ségrégation raciale** qui existait aux Etats Unis à leur époque.

**Ségrégation raciale** : forme d'intolérance qui accorde moins de droits aux noirs qu'aux blancs.

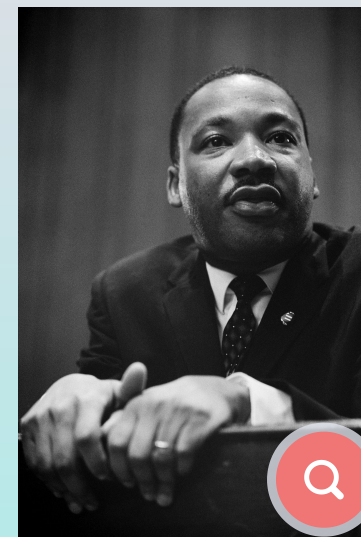


Rosa Parks

En 1965, tous deux étaient présents lorsque le président Johnson signa le texte de loi accordant le droit de vote aux personnes de couleur.

Martin Luther King Jr avait 36 ans et Rosa Parks 16 ans de plus.

**Quel âge avait Rosa Parks au moment de la signature?**



Martin Luther King Jr.

Représenter / Modéliser





Entraînement

5

Activité Physique  
Quotidienne

# CALCUL MENTAL avec APQUS

Niveau 1

Niveau 2

Coin du prof



le double



la moitié



ardoise





*L'Union Européenne est un espace multilingue et multiculturel.  
C'est pourquoi sa devise est "Unie dans la diversité"*

**Lors de sa création en 1993, l'Union Européenne comptait 9 langues officielles.**

**Niveau 1** ★

**Aujourd'hui, il y en a 24. Combien de langues supplémentaires compte-t-elle depuis 1993?**

**Niveau 2** ★★

**Depuis combien d'années l'Union Européenne existe-t-elle?**

Représenter / Modéliser







# Problem in English **7**



## JAMES WITH GIRLS AND BOYS

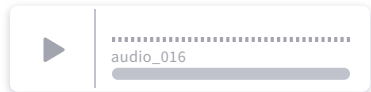
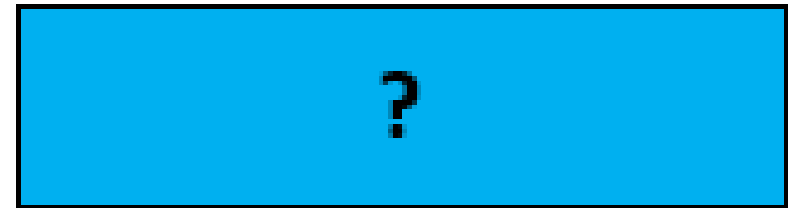
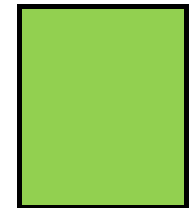
girl



boy



4



audio\_016

answer



help

bonus



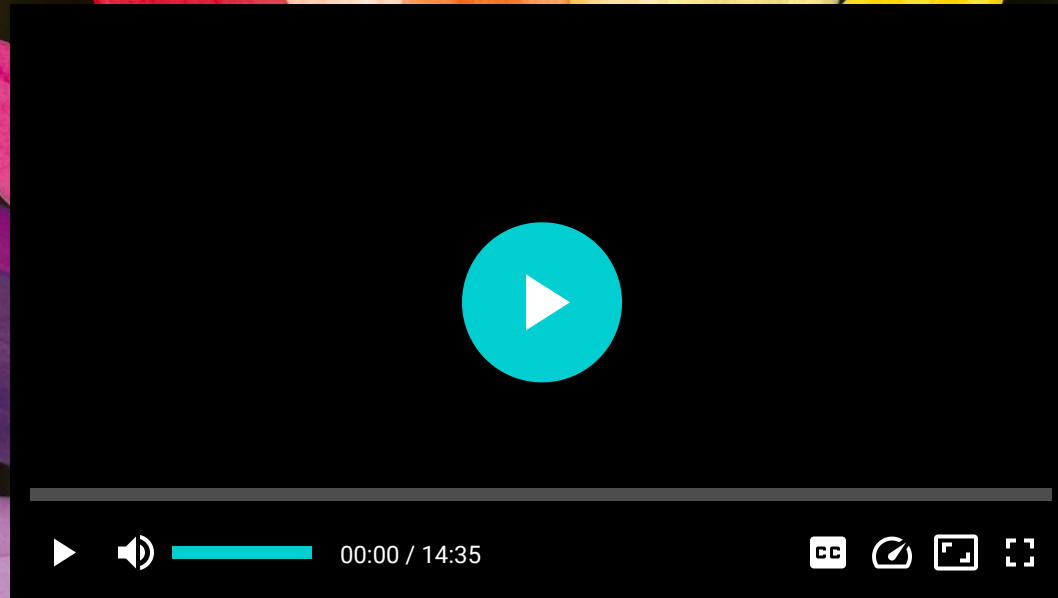
*Listen to James and answer his question in English...*



Géométrie

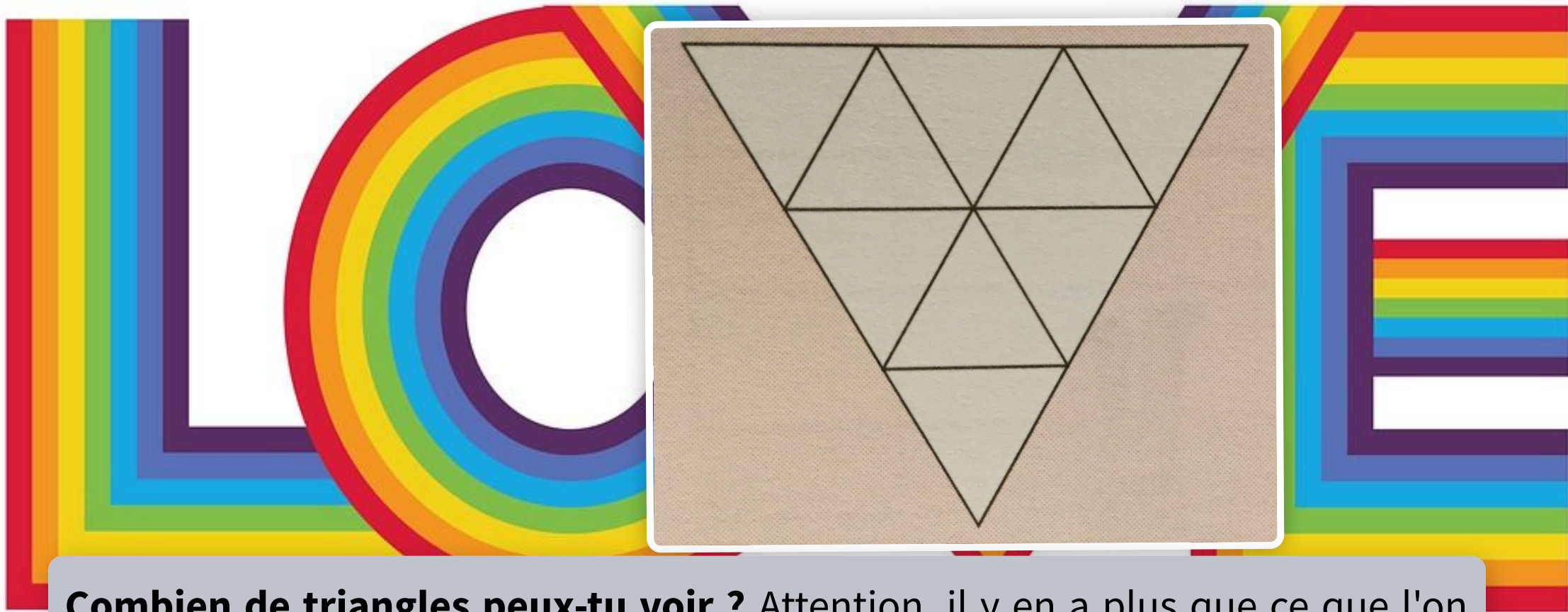
8

Tolérance géométrique !



Regarde ce film d'animation parlant de la tolérance.

**Votre défi est ensuite, par 2 ou 3, de réaliser une affiche avec uniquement des formes géométriques pour représenter l'idée de tolérance. Laissez germer votre créativité !**



**Combien de triangles peux-tu voir ?** Attention, il y en a plus que ce que l'on voit au premier coup d'oeil !

**En utilisant 4 couleurs, explore différentes façons de colorier ces triangles.**



## Remue-méninge

10

9 élèves de la classe ont chacun une feuille de papier avec un nombre entre 1 et 9. Ces élèves doivent maintenant former des groupes de 3, de sorte que la somme des nombres de chaque groupe totalise 15.

Pour trouver, jouez la scène.

Essayer et vérifier





## Maths alors !

Philosophe, astronome et mathématicienne, elle vécut durant l'Antiquité en Grèce. Elle étudie l'**arithmétique**, science des nombres et aussi la **géométrie**, science de l'espace.

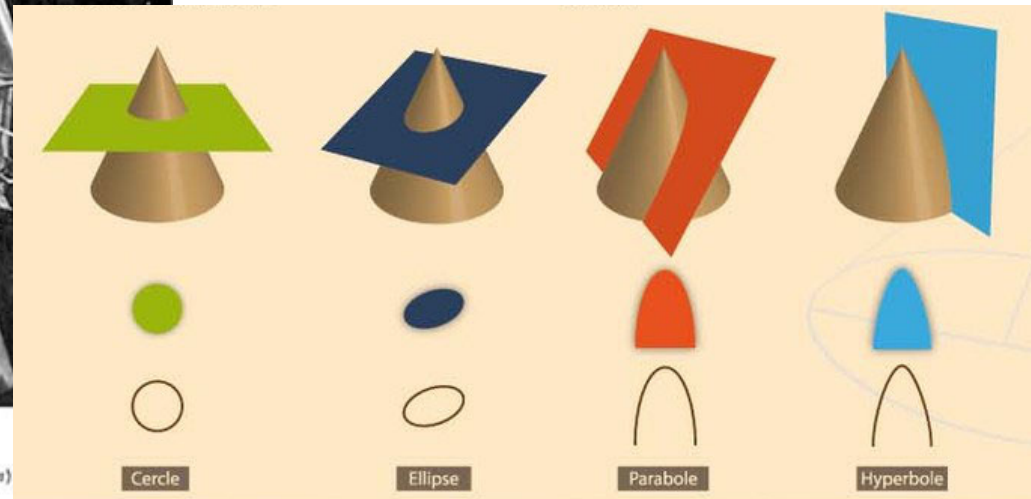
## Hypathie d'Alexandrie



HYPATIA, OLJEMÅLNING 1889  
(Tillhör Konstul Robert Bünsow, Saltsjöbaden)

Wikipedia

Elle travaille sur les **coniques**, c'est-à-dire la forme des courbes quand une feuille coupe un cône suivant différentes directions.



<https://www.voyage-mathematique.com/exposition/hypatie/>