

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

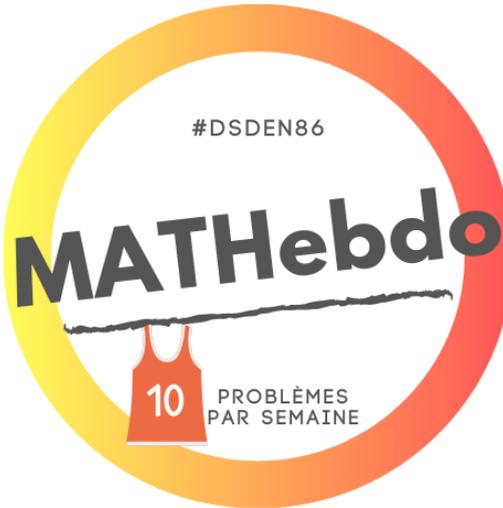
10

2

9

Espace et
Géométrie

8



3



Canada

4



Problem
in English

7

6

5

Entraînement

Semaine 3 - GS



Le coin du prof



Proposer des problèmes déjà résolus

Les efforts cognitifs dévolus à la recherche de la solution sont remplacés par l'analyse de la solution en elle-même. Expliquer cette solution permet de **mettre la connaissance à la portée des élèves.**

Pour en savoir plus



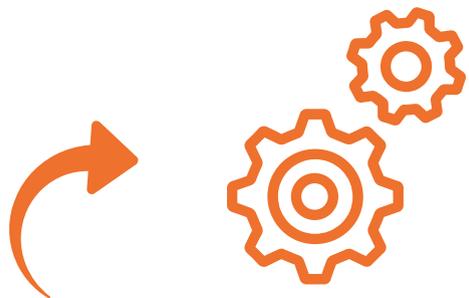
Analyser les énoncés de problèmes

Avant de présenter les problèmes aux élèves, l'enseignant doit analyser les énoncés : **quel type de problèmes ? part de l'implicite ? difficulté du vocabulaire employé ? longueur de l'énoncé ?**



Différencier à postériori

Jouer sur les nombres en jeu et permettre le travail collaboratif entre élèves sont deux actions favorisant **l'engagement de TOUS les élèves** dans cette tâche difficile.



Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A	A/D	E		A/B/D	A/D	D	i	i	j



Du nouveau

1

La feuille d'érable du 4

A



pour aller plus loin avec la classe du Lama



conseil



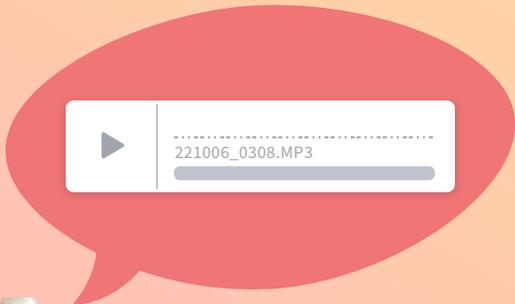
Du nouveau

2

Les Pancakes de Félicien



A/D



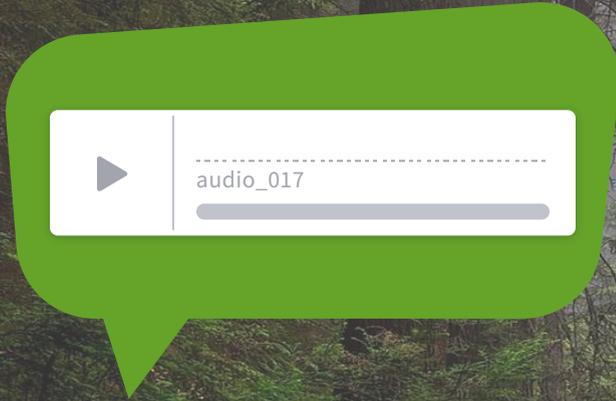


Entraînement

3

Sortir de la forêt

E

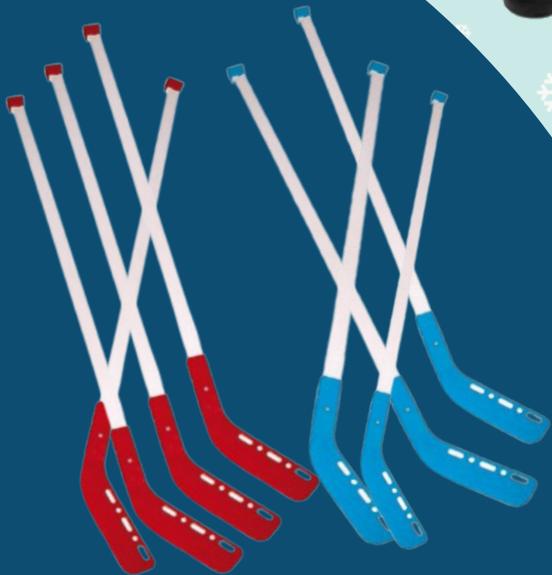




Entraînement

4

Les crosses de hockey sur glace





Entraînement

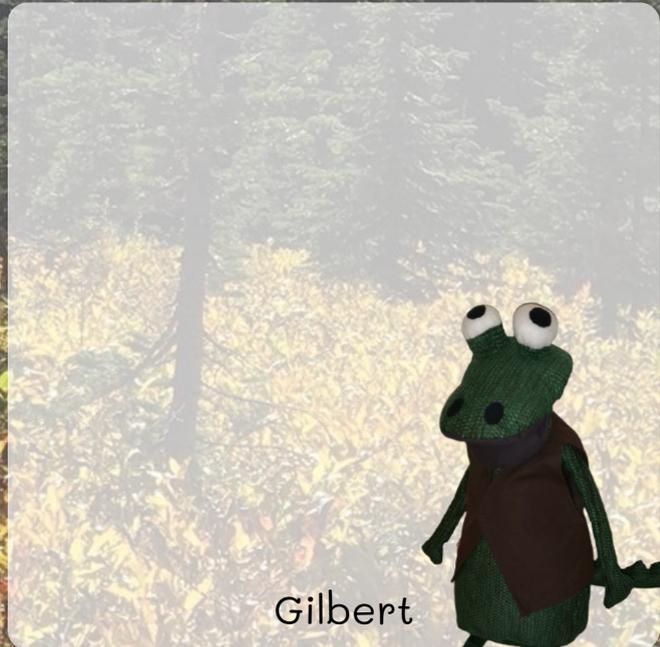
5

Les feuilles d'érable

A/B
D



James



Gilbert



6

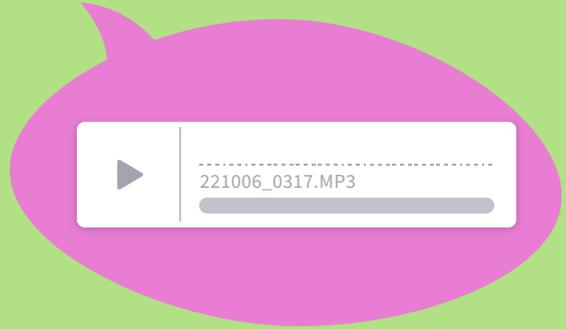
Entraînement

Dans la ferme au Canada

A/D



Tu peux faire glisser les animaux dans le pré.





Problem in English

7



JAMES IS IN CANADA

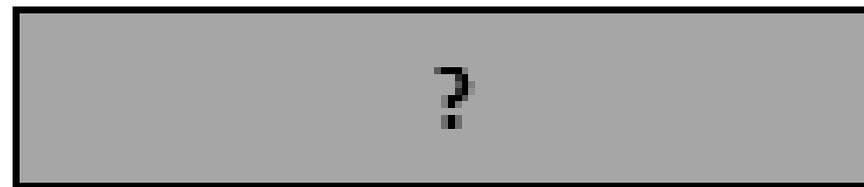


orange leaves



yellow leaves

red leaves



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...



Géométrie

8

Le Kim-toucher



Fais comme Josette :
Des objets sont dans un sac ou une boîte. Touche-les et décris-les sans les voir...



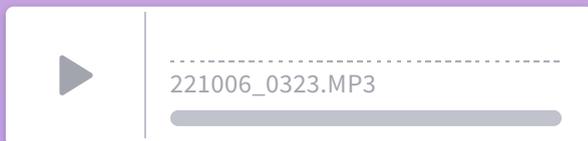
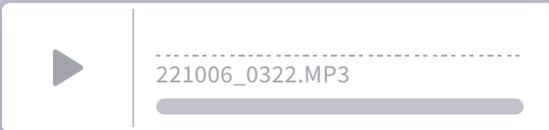
i



Géométrie

9

Les formes





Remue-méninge

10

Les feuilles

j



Tu peux faire glisser les feuilles.



Maths alors !

Les nombres carrés de PYTHAGORE

Pythagore était un mathématicien. Il avait l'habitude de dire :

"Tout est nombre."

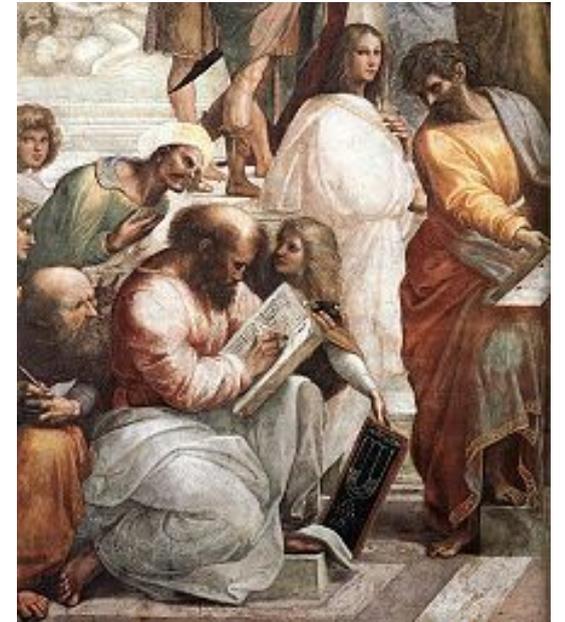
Même dans les formes géométriques !

Regarde bien ces carrés. Compte les points. Qu'observes-tu ?



4, c'est 3 et 1

9, c'est 5 et 4 etc...



Pythagore, détail de l'École d'Athènes de Raphaël, 1509.