

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3



**Canada**

4



Problem  
in English

7

6

5

Entraînement

**Semaine 3 - CP**



## Le coin du prof

### Proposer des problèmes déjà résolus

Les efforts cognitifs dévolus à la recherche de la solution sont remplacés par l'analyse de la solution en elle-même. Expliquer cette solution permet de **mettre la connaissance à la portée des élèves.**

### Analyser les énoncés de problèmes

Avant de présenter les problèmes aux élèves, l'enseignant doit analyser les énoncés : **quel type de problèmes ? part de l'implicite ? difficulté du vocabulaire employé ? longueur de l'énoncé ?**

### Différencier à postériori

**Jouer sur les nombres en jeu et permettre le travail collaboratif entre élèves** sont deux actions favorisant l'**engagement de TOUS les élèves** dans cette tâche difficile.

Pour en savoir plus



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	Ordinal	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Calcul mental APQ	<b>1</b> 	Tangram	Codage sur quadrillage	Logique



Du nouveau

1

# au Canada



Observe ces animaux, tu pourrais les rencontrer au Canada.

**Quel animal est placé après le 3ème animal ?**



**Si le cougar et le raton laveur échangent leur place, à quelle position se retrouvera le raton laveur ?**





Du nouveau

2

# le match de Hockey



HOME



GUEST



2 équipes de Hockey sur glace ont joué un match.  
L'équipe rouge a remporté le match **3** à **1**.



**Combien l'équipe rouge a-t-elle marqué de but de plus que l'équipe bleue ?**



Ardoise

Représenter / Modéliser





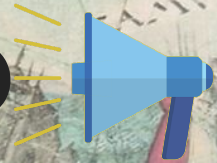


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

## Les 3 voyages de Jacques Cartier



Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale



Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2

Ardoise

Énoncé de Cosinus

▶ L'énoncé de Cosinus







Entraînement

4

la forêt

4 écureuils, 2 aigles et 3 marmottes viennent de traverser cette route.



Valentin les a compté et dit que cela fait 10 animaux en tout.

**A-t-il raison ? Explique pourquoi.**



Ardoise

Représenter / Modéliser







Entraînement

5

# les pancakes

*Les canadiens raffolent des pancakes au petit déjeuner.*

Ce matin la maman d'Olivia a préparé 8 pancakes pour le petit déjeuner.  
Olivia a mangé 4 pancakes.



**Combien en reste-t-il ?**



Ardoise

Représenter / Modéliser





# Entraînement

---

6



Problem in English

7



# JAMES IS IN CANADA

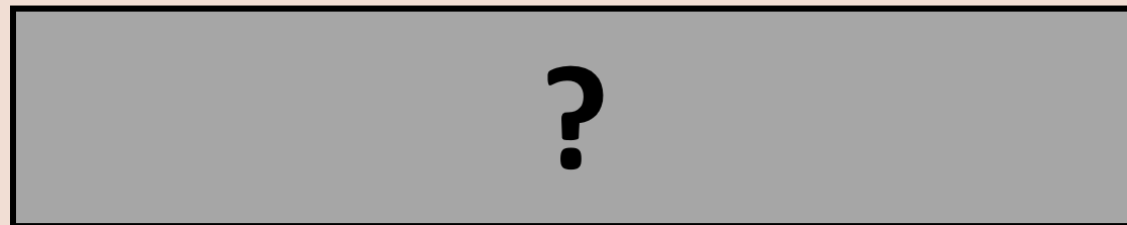
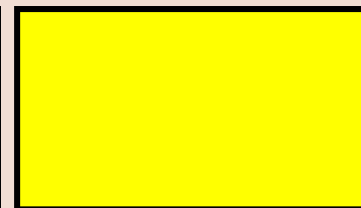
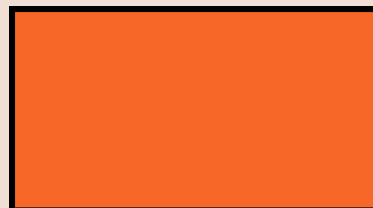


orange leaves



yellow leaves

red leaves



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Answer

réponse



aide



slate

bonus

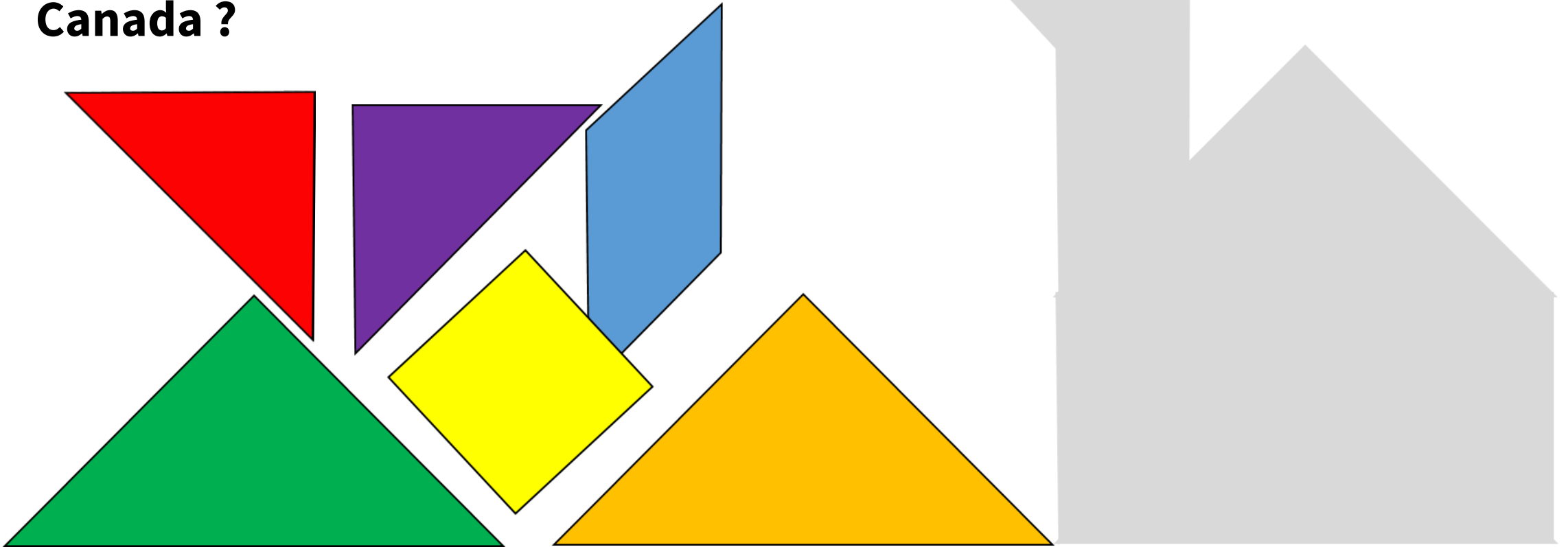


*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*



# Ma cabane au Canada

Peux-tu nommer 5 de ces formes géométriques et reconstruire ma cabane au Canada ?



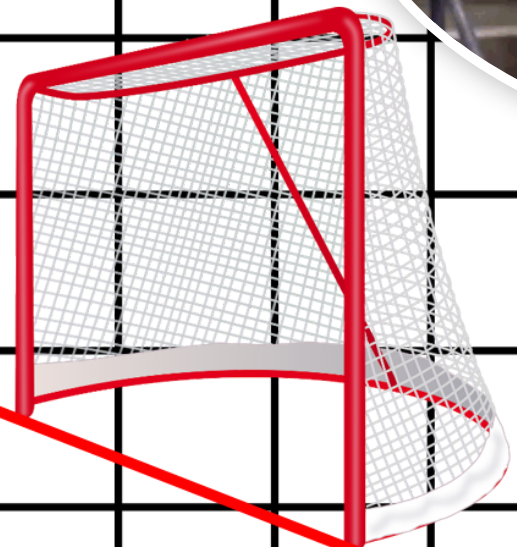


Géométrie

9

le match

BUT!



XX



Tâtonner



BB-  
CLAVIER-  
27

0 BB-  
ROTATION-  
INITIALE



8  
FONCTION BB  
(V1.2)

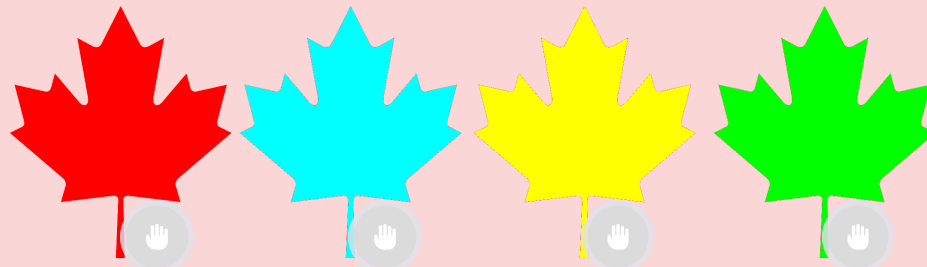
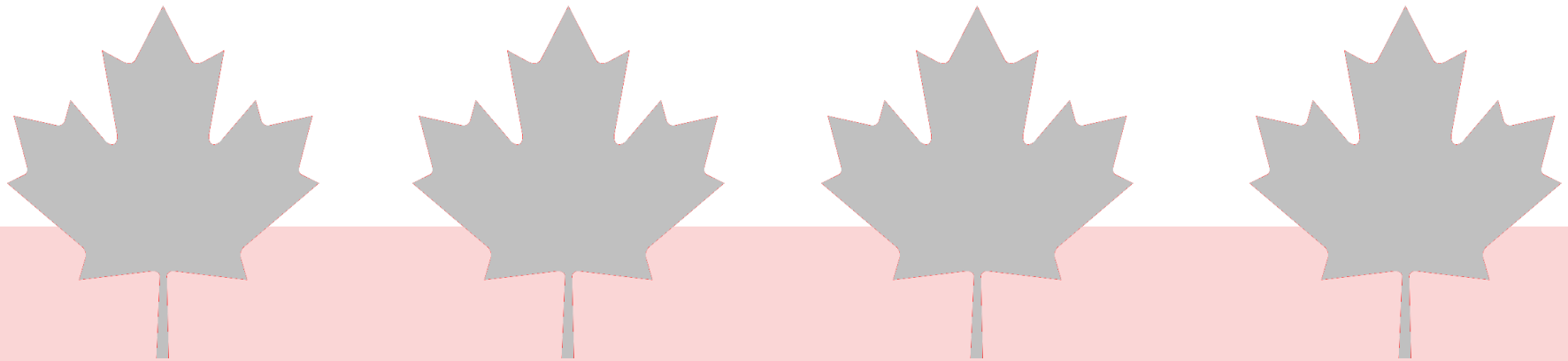




# L'érable



Place les feuilles d'érable selon les indications suivantes :  
La feuille **rouge** est entre la feuille **verte** et la feuille **bleue**. La  
feuille **jaune** est la première et la feuille **verte** vient juste après la  
feuille **jaune**.





## Maths alors !

## Les nombres carrés de PYTHAGORE

Pythagore était un mathématicien. Il avait l'habitude de dire :

**"Tout est nombre."**

Même dans les formes géométriques !

Regarde bien ces carrés. Compte les points. Qu'observes-tu ?



4, c'est 3 et 1

9, c'est 5 et 4 etc...



Pythagore, détail de l'École d'Athènes de Raphaël, 1509.