

Le coin du prof

Maths alors ! 



1 Du nouveau !

5 Formes et grandeurs



2



3 Entraînement

4

3

Semaine 1 - PS



Le coin du prof

Contrecarrer l'influence des croyances en mathématiques

En raison de pratiques pédagogiques courantes, les élèves se forgent des **croyances naïves ou incorrectes** à propos des mathématiques, notamment que le savoir ne peut pas se construire par l'élève.



Avoir un contrat didactique clair...

...envers soi-même et ses élèves. Quelles sont les **règles implicites** qui sont en jeu dans la résolution de problèmes ? Il en existe 7 selon **Verschaffel & De Corte** dont il faudrait sortir.



Rendre accessible l'autorégulation cognitive

La démarche des experts en résolution de problèmes est en contraste évident avec le comportement typique des élèves non experts. "**Le chemin des champions**" est là pour les aider.



Codage

Problème n°	1	2	3	4	5
Codage	C	C/D	E	A/H	I



Du nouveau !

1

B O N N E A N N É E !



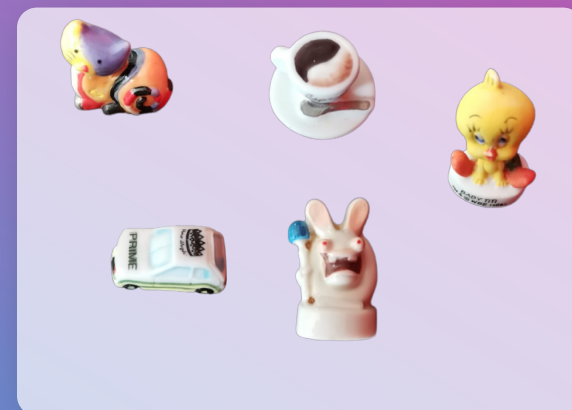


Du nouveau !

2

Les fèves et les galettes

C/D



Tu peux faire glisser les fèves vers les galettes...

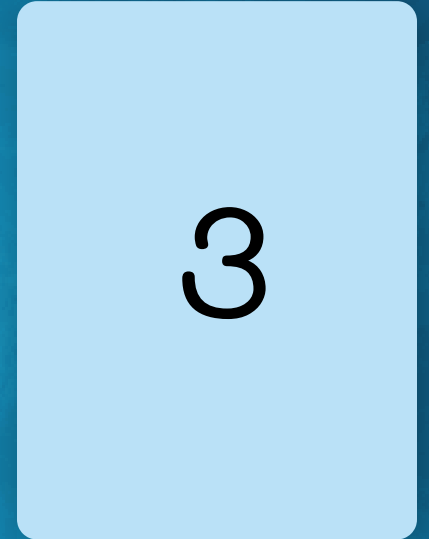
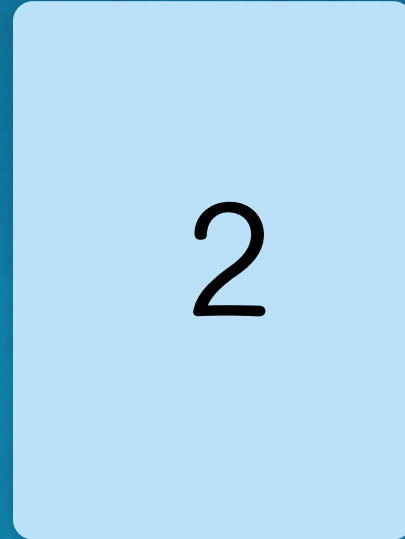
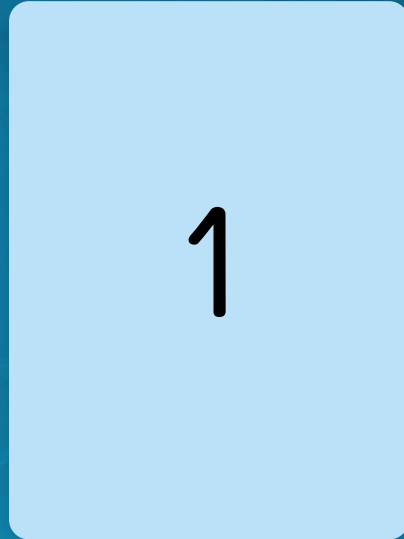


Entraînement

3

Brrr, il fait froid!

E





Entraînement

4

Miam ! Des chocolats !

B



Tu peux déplacer les chocolats...



Cette vidéo est hébergée par YouTube. En affichant ce contenu, vous acceptez les [conditions d'utilisation](#) de YouTube.

AFFICHER LA VIDÉO

Se souvenir de mon choix

Regarde cette vidéo et fabrique une carte (géométrique) de voeux inspirée de ce film d'animation sur le courant artistique du Bauhaus...

Clique sur l'image et relève le défi de Josette !



Quelques idées ici



Maths alors !

EUCLIDE et Paul KLEE



Euclide



Paul Klee: Rote Brücke ©VG Bild-Kunst, Bonn
2006



Paul KLEE



Imagine une rencontre entre Euclide et Klee qui décrirait l'œuvre ci-dessus : que diraient-ils ?