

Compétence 20 : Reconnaître, décrire et nommer les solides droits

Étape 1. : Différents types de solides droits

Exercice 1 :

Dans le tableau ci-dessous, sont représentés divers solides. Entourez d'une même couleur les solides qui se ressemblent, vous devez former 4 groupes.

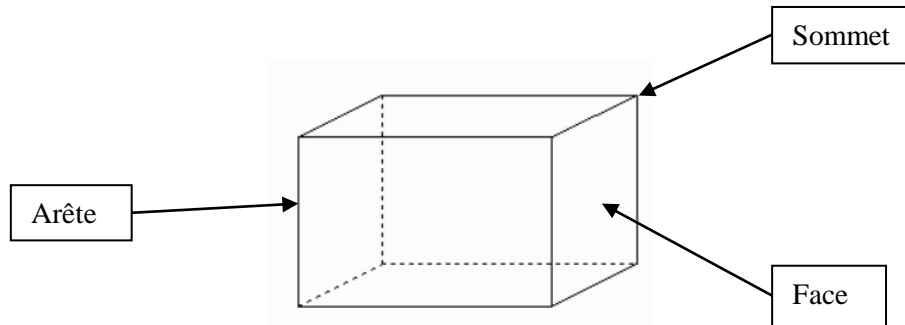
Solide 1 	Solide 2 	Solide 3 	Solide 4 	Solide 5 
Solide 6 	Solide 7 	Solide 8 	Solide 9 	Solide 10 
Solide 11 	Solide 12 	Solide 13 	Solide 14 	Solide 15 
Solide 16 	Solide 17 	Solide 18 	Solide 19 	Solide 20 

Exercice 2 :

Pour chaque famille que vous avez formée à l'exercice 1, trouvez les points communs des solides qui composent la famille.

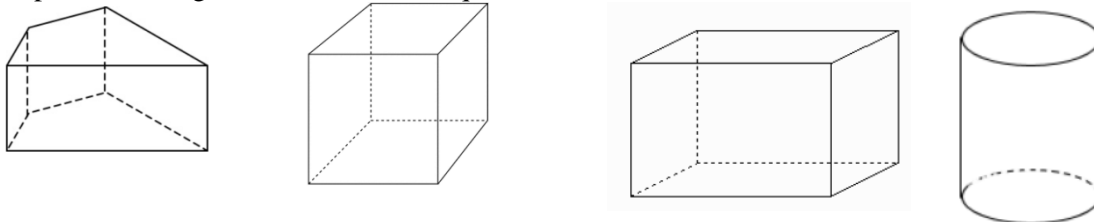
Étape 2 : Le vocabulaire

Un petit rappel de vocabulaire...



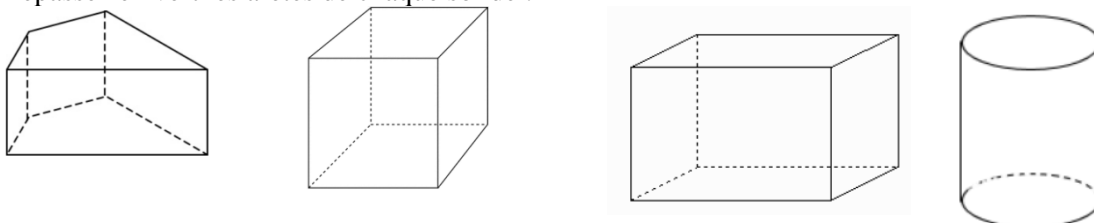
Exercice 1 :

Repassez en rouge les sommets de chaque solide :



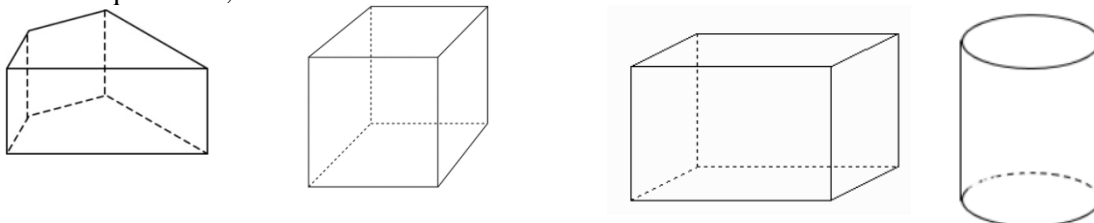
Exercice 2 :

Repassez en vert les arêtes de chaque solide :



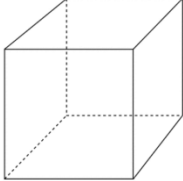
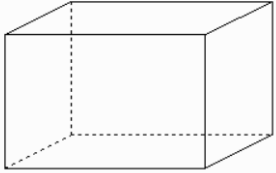
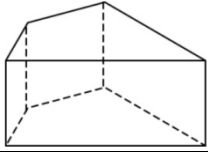
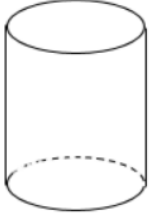
Exercice 3 :

Pour chaque solide, hachurer de deux couleurs différentes deux faces différentes :



Étape 3 : Les solides droits et leurs caractéristiques

Suite au travail effectué dans les étapes 1 et 2, faire dégager les caractéristiques des différents solides droits par les élèves et remplir le tableau suivant :

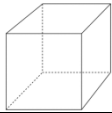
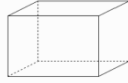
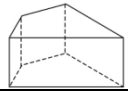
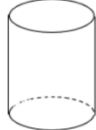
	Le cube.
	Le pavé droit.
	Le prisme droit.
	Le cylindre.

Remarque:

- Le cube est un pavé droit particulier.
- Le pavé droit est un prisme droit particulier.

Exercice :

Compléter le tableau suivant :

	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nombre de faces
Cube 			
Pavé droit 			
Prisme droit 			
Le cylindre 			

Étape 4 : Travail autour des solides

Exercice 1 : Le jeu du portrait

Reconnaitre un solide à partir du portrait qui en est fait. Des exemples de portraits :

Portrait n°1 :

- Je suis un solide droit avec 8 sommets
- Aucune de mes faces n'est carrée
- Toutes mes faces sont rectangulaires

Portrait n°2

- Je suis un solide droit
- J'ai 2 faces en forme de disque

Portrait n°3

- Je suis un solide droit
- J'ai 9 arêtes
- J'ai 2 faces triangulaires

Exercice 8 :

Les élèves (seuls ou en groupe) choisissent un solide (parmi une liste d'objets ou de représentations), doivent en faire le portrait afin de le faire deviner à d'autres élèves