



Les ressources Eduscol

publié le 28/06/2016

Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de l'école et du collège

Descriptif :

Présentation des ressources Eduscol en enseignement scientifique et technologique.

Sommaire :

- Cycle 2 :
 - Cycle 3 :
 - Cycle 4 :
-

● Cycle 2 :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

"Dans cet enseignement, les élèves font une première découverte de la science : elle "concerne la matière sous toutes ses formes, vivantes ou non, naturellement présentes dans notre environnement, transformées ou fabriquées, en articulant le vécu, le questionnement, l'observation de la nature et l'expérimentation avec la construction intellectuelle de premiers modèles ou concepts simples, permettant d'interpréter et expliquer" (programme de cycle 2, 2015)."

 [Questionner le monde - Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Éduscol](#) (HTML de 75.2 ko)

● Cycle 3 :

Sciences et technologie - Mettre en œuvre son enseignement

"Si les objectifs de formation des élèves en termes de maîtrise des compétences sont communs à tous les enseignants, la conception des scénarios pédagogiques et les modalités de mise en activité des élèves pour les atteindre sont propres à chacun. Les ressources de cette rubrique ne se veulent ni injonctives ni modélisantes ; elles ont vocation à illustrer la diversité des pratiques possibles. Les séquences et séances proposées sont replacées dans leur contexte et les intentions pédagogiques sont précisées de façon à en faciliter leur appropriation par les enseignants."

Sommaire :

Matière, mouvement, énergie, information

Le besoin d'énergie pour vivre

Identifier un signal et une information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Le rôle de la levure dans la fabrication du pain

Mise en évidence de la présence de bactéries dans le yaourt

Maîtrise du langage scientifique - Repères de progressivité

Matériaux et objets techniques

Vous avez dit "Robot" ?

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Sitographie pour trouver des données pour concevoir son enseignement

Approches interthématiques

Conserver les aliments à une température inférieure à 0°C

La machine à trier

Jeu de Nim

 [Sciences et technologie - Mettre en oeuvre son enseignement en ST C3 - Éduscol](#) (HTML de 71.3 ko)

[Sciences et technologie - Inscrire son enseignement dans une logique de cycle](#)

"Les ressources proposées dans cette rubrique ont pour objectif d'aider les équipes enseignantes à penser et concevoir leur enseignement dans une logique de cycle."

 [Sciences et technologie - Inscrire son enseignement dans une logique de cycle en ST C3 - Éduscol](#) (HTML de 73.2 ko)

[Sciences et technologie - Approfondir ses connaissances](#)

"Ces ressources sont destinées à l'actualisation des connaissances des professeurs des écoles et des professeurs de collège. Elles traitent quelques notions et concepts essentiels à maîtriser."

Sommaire :

Matière, mouvement, énergie, information

Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie

Signal et information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Paroles de scientifique - la difficulté de l'enseignement du concept de Biodiversité

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Sitographie pour approfondir ses connaissances et trouver des données pour concevoir son enseignement

Paroles de scientifique - la difficulté de l'enseignement du concept de Biodiversité

 [Sciences et technologie - Approfondir ses connaissances en ST C3 - Éduscol](#) (HTML de 66.7 ko)

● Cycle 4 :

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Technologie