



# Une séance de visioconférence en images

publié le 06/05/2014 - mis à jour le 21/11/2017

## Descriptif :

3 vidéos illustrant le dispositif d'apprentissage de l'anglais en visioconférence avec une assistante anglophone.

## Sommaire :

- Vidéo 1 : un exemple de séance
- Vidéo 2 : la préparation des séances.
- Vidéo 3 : Témoignage de l'assistante sur cette expérimentation.
- Vidéo 4 : Témoignages des enseignants

Chaque année depuis la rentrée 2011/2012, ce sont une trentaine de classes de cycle 3 qui participent à ce dispositif et ont rendez-vous toutes les deux semaines en visioconférence avec des assistants anglophones basés dans les locaux de l'atelier Canopé de Niort.

Quatre modules d'apprentissage, correspondant à quatre périodes, leur sont proposés.

Chaque module se compose de plusieurs séances en visioconférence qui alternent avec des séances "traditionnelles" en classe.

Vous trouverez ci-dessous des vidéos illustrant ce dispositif.

### ● Vidéo 1 : un exemple de séance

Cette vidéo a été tournée dans le CM1/CM2 de Gérard Cadot à l'école de Courlay, classe qui a participé à l'expérimentation pendant 3 ans.

La séance filmée est la troisième séance en visioconférence d'un module dont la tâche finale est de jouer au jeu de "CLUE" (adaptation du jeu de Cluedo). Au cours des séances précédentes, les élèves ont découvert les champs lexicaux des pièces de la maison et des activités ainsi que les formulations nécessaires au jeu.

Carole leur propose ici, après une courte révision, deux activités ludiques préparatoires au jeu de CLUE.

 [La séance de visioconférence avec la classe](#) (Flash Video de 39.6 Mo)  
Un exemple de séance en visioconférence avec une assistante.

### ● Vidéo 2 : la préparation des séances.

La mise en oeuvre d'une séance de langue vivante à distance par le biais d'une plate-forme de visioconférence nécessite une préparation détaillée et la rédaction d'un scénario très précis dans lequel chacun des acteurs (assistante/ enseignant/ élèves) retrouvera son rôle.

Ce travail de préparation effectué en amont des séances est l'objet de la vidéo 2.

Il s'agit ici de la première séance du module 3 qui amènera les élèves à réaliser un défilé de mode lors de la visite de Carole dans leur classe.

 [Scénario de la visioconférence N°7](#) (PDF de 121.6 ko)  
Un exemple de séance en visioconférence avec une assistante.

 [Préparation de la séance de visioconférence](#) (Flash Video de 7.4 Mo)  
Un exemple de séance en visioconférence avec une assistante.

### ● Vidéo 3 : Témoignage de l'assistante sur cette expérimentation.

 [Témoignage de l'assistante sur la visioconférence](#) (Flash Video de 6.4 Mo)  
Un exemple de séance en visioconférence avec une assistante

## ● Vidéo 4 : Témoignages des enseignants

 interviewenseignants (Flash Vidéo de 24 Mo)

---



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.