



Méthodologie pour construire les apprentissages mathématiques au cycle 3

publié le 16/02/2012

Descriptif :

Le groupe départemental mathématiques des Deux-Sèvres a élaboré comme document de formation une méthodologie pour construire les apprentissages mathématiques au cycle 3.

Cet outil est au service de la formation des enseignants. Il explicite le travail d'élaboration, d'organisation et de construction de séquence et de séances d'apprentissage mathématique à partir d'un exemple de séance proposé dans un manuel de mathématiques.

En partant d'une situation récurrente pour tout enseignant (préparation de classe à partir du manuel), le groupe départemental mathématiques 79 a voulu montrer tous les paramètres incontournables à prendre en compte pour "in fine" proposer une séance complète, efficace et en accord avec les objectifs mathématiques du cycle 3.

En navigant dans cet outil, vous trouverez une "mise en liens" des articulations nécessaires entre programmes nationaux, didactique et pédagogie pour aboutir à une séance d'apprentissage extrêmement précise et adaptée aux besoins de tous les élèves.

 [Méthodologie pour construire les apprentissages mathématiques au cycle 3](#) (HTML de 2.5 ko)

Pour consulter ce document, il faut que votre navigateur Internet accepte les popups (affichage de fenêtres).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.