Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Pédagogie - Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Deux-Sèvres > Enseigner > Ecole maternelle > Le programme de l'école maternelle > Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions > Apports théoriques

https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article203 - Auteurs : Webmaster peda79 - Marie Françoise Clisson IEN Niort ASH



Rôle du langage à l'école maternelle.

publié le 11/01/2010 - mis à jour le 18/01/2016

Descriptif:

Interview de Véronique Boiron, maître de conférence en lettres à l'IUFM de Bordeaux, chercheure au DAESL, Bordeaux 2 et chercheure associée au LEAPE, Paris 5, spécialiste du langage.

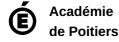
A l'occasion d'une conférence donnée le 24 septembre 2005 à Dourdan par Véronique Boiron, Annick VINOT a recueilli ses propos. Le document associé est la transcription des propos de la conférencière, maître de conférence en lettres à l'IUFM de Bordeaux, chercheure au DAESL, Bordeaux 2 et chercheure associée au LEAPE, Paris 5, spécialiste du langage.

Les principaux éléments de contenus sont les suivants :

- rôle du langage
- lien pensée/langage et importance du langage de l'enseignant
- origine des difficultés à l'école maternelle
- conseils pour une meilleure compréhension de l'élève
- conseils pour favoriser leur réussite
- langage oral et langage écrit
- de l'importance de la lecture d'histoires

Interview (PDF de 30.6 ko)

Transcription de l'interview de Véronique Boiron, à Dourdan en 2005



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.