



L'école à la maison - Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences

publié le 03/04/2020 - mis à jour le 09/06/2020

Nouvelles propositions d'activités pédagogiques

Descriptif :

Nouvelles propositions d'activités : défis scientifiques à la maison - opérations vigie-nature - activités des petits citoyens

Sommaire :

- Propositions d'activités autour de la biodiversité – de l'évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l'environnement
 - Éducation à la citoyenneté
 - Lancement des défis scientifiques à la maison
 - Activités proposées par la Fondation la main à la pâte
 - Organisation sur une semaine
 - Propositions pour les 4 semaines
-

Accompagner les enseignant-e-s dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique en éducation à l'environnement, en éducation à la citoyenneté et en sciences.

● Propositions d'activités autour de la biodiversité – de l'évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l'environnement

Profiter de la promenade quotidienne dans le quartier ou dans le jardin pour observer ce qui nous entoure :

- Choisir un endroit / espace (dans le jardin ou au cours d'une promenade) pour :
 - observer la biodiversité : énumérer, décrire toutes les petites et grosses bêtes qui y vivent, les plantes qui s'y développent
 - Participer à l'action "[Aux aguets de la faune et de la flore en étant confinés !](#)"
 - décrire – faire un dessin d'observation du même arbre, d'une même plante, d'une même fleur chaque semaine pour observer son évolution au cours des jours/semaines

Participer aux opérations de Vigie-Nature pour recenser les populations dans nos jardins

- De la GS au CP-CE1 : [opérations-escargots](#)
- Du CE1 au CM2 : [placettes-vers-de-terre](#)

Ressource :

La [chaîne 1 minute Nature](#) propose de courtes vidéos (entre 4 et 7 minutes) sur un sujet pour apporter des connaissances supplémentaires aux élèves :

Exemples : le roi du recyclage (le lombric), les chants des oiseaux, les 9 pics, les couleurs de la nature

Faire une enquête sur la gestion des déchets au quotidien :

- Noter sur une feuille les différents déchets générés par la vie quotidienne à la maison
- Classer ces déchets (recyclables ou non) – observer les étiquettes des emballages
- Lire des documents pour s'informer sur le cycle de recyclage du verre et du métal (par exemple)
- Fabrication d'un composteur (si cela est possible)

Sensibiliser aux gestes éco-citoyens :

- Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l'eau, l'électricité, le chauffage
- Participer au tri des déchets :

 **Vive le tri sélectif !** (PDF de 767.7 ko)

Sources : Le développement durable à petit pas, Catherine SANSON-STERN & Pénélope PAICHELER, Actes Sud Junior, 2012 – (p32-33).

Ressources :

► **Club Citéo - Des vidéos sur le recyclage** 

● Éducation à la citoyenneté

Chaque semaine des activités et de la lecture sont proposées aux enfants de 7 à 11 ans, sur le site **Les petits Citoyens** . Chaque jour de la semaine une activité est proposée, telle que la lecture d'un hebdo, un dessin, imaginer et rêver, lecture d'un documentaire et un jeu.

Cette semaine les enfants sont amenés à réfléchir **sur le respect** . Les thématiques des semaines précédentes sont également très intéressantes :

- Egalité entre les filles et les garçons
- La solidarité
- L'enfant et les médias
- La santé

Tous les jours une actualité à commenter avec l'enfant / les enfants

► **1 jour – 1 actu** 

Plusieurs thématiques au choix (démocratie – discrimination – recyclage – égalité filles-garçons – solidarité – droits des enfants...)

S'informer et agir avec le **site Citéo** 

Magazine des jeunes écocitoyens et écocitoyennes de Mars 2020 Eco-Junior :

 **Tous ensemble pour protéger la planète** (PDF de 5.8 Mo)

Magazine Eco-Junior N°56 - Mars 2020.

● Lancement des défis scientifiques à la maison

Un défi pour chaque cycle est lancé à l'ensemble des enseignant-e-s du département. Chaque élève pourra relever le défi pour la classe. Le défi devra être réalisé en une semaine. Chaque enseignant-e pourra, s'il le souhaite, renvoyer le défi de sa classe, soit sous forme de synthèse de la classe, soit en sélectionnant un défi d'élèves. Envoi du document à la CPD Sciences & EDD.

Dans le cadre des modalités d'évaluation positive, un diplôme est également mis à votre disposition avec des propositions. Diplôme que vous pourrez ainsi personnaliser selon le retour de vos élèves.

- **Défi "Parcours soufflé"** pour les élèves du cycle 2. Il s'agit de faire faire un parcours à une balle avec le souffle.

 **Fiche élève - défi cycle 2** (Word de 138.1 ko)

Document modifiable

 **Fiche élève - défi cycle 2** (PDF de 327.8 ko)

Continuité pédagogique - DSDEN79

- **Défi "Toupie optique"** pour les élèves du cycle 3. Il s'agit de fabriquer une toupie avec illusion d'optique.

 **Fiche élève - défi cycle 3** (Word de 55.6 ko)
Document modifiable

 **Fiche élève - défi cycle 3** (PDF de 287.1 ko)
Continuité pédagogique - DSDEN 79

Vidéo de lancement du défi cycle 3 [↗](#)

- **Propositions de diplômes**

 **Fiche Diplôme - Défi cycle 2 - Parcours soufflé** (Word de 260.6 ko)
Document modifiable

 **Fiche diplôme - Défi cycle 3 - Toupie optique** (Word de 462 ko)
Document modifiable

- **Activités proposées par la Fondation la main à la pâte**

Chaque lundi du 1er au 22 juin, la Fondation La main à la pâte, sa chaîne Billes de Sciences vous lancent l'un des [#DefisLamap](#) [↗](#) ! Cette semaine FLOTTE/COULE.

Autre proposition de la semaine 24 : Combien de petites bêtes vivent dans mon jardin ?

Fiche proposée par les équipes du réseau des Centres pilotes La main à la pâte.

 **combien_de_petites_betes_differentes_dans_mon_jardin** (PDF de 325 ko)
Source : <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis> [↗](#)

Des fiches qui guident les parents [↗](#) à accompagner leurs enfants dans la réalisation d'un défi scientifique. Ces défis peuvent également être réalisés en classe en respectant les gestes barrière.

Exemples :

- Animer une image avec un thaumatrope
- Lavage des mains - Comment chasser les microbes ?

- **Organisation sur une semaine**

- Activité 1 : le dessin d'observation
- Activité 2 : s'informer
- Activité 3 : faire une expérience - fabriquer - relever un défi

 **Organisation 4 semaines** (PDF de 360.8 ko)
Continuité pédagogique - Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences à la maison - DSDEN 79.

- **Propositions pour les 4 semaines**

 **Propositions pour les 4 semaines** (Word de 37.1 ko)
Continuité pédagogique - Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences à la maison - DSDEN 79.

○ Fiches pédagogiques

 **Énigme cycles 2 & 3 : C'est l'ombre de quel objet ?** (PDF de 507.6 ko)
Continuité pédagogique - Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences - DSDEN 79.

 **Énigme cycles 2 & 3 : C'est l'ombre de quel objet ? Réponses** (PDF de 775.3 ko)
Continuité pédagogique - Éducation au développement durable – Éducation à la citoyenneté – Sciences - DSDEN 79.

 **Fiche pédagogique: Observations-Arrivée du printemps - Cycle 3** (PDF de 538.8 ko)
Sources : La nature à notre porte - Éditions Plume de carotte - 2004

 **Fiche pédagogique: Observations-Arrivée du printemps - Cycle 3 (version éditable)** (Word de 3.9 Mo)
Sources : La nature à notre porte - Éditions Plume de carotte - 2004

 **Fiche pédagogique : Comptage des insectes - Cycle 3** (PDF de 219.2 ko)
Sources : La nature à notre porte - Éditions Plume de carotte - 2004

 **Fiche pédagogique: Comptage des insectes - Cycle 3 (version éditable)** (Word de 50.1 ko)
Sources : La nature à notre porte - Éditions Plume de carotte - 2004

 **Recette de la pâte à modeler** (PDF de 371.4 ko)
Source : momes.net 

 **Vive le tri sélectif !** (PDF de 767.7 ko)
Sources : Le développement durable à petit pas, Catherine SANSON-STERN & Pénélope PAICHELER, Actes Sud Junior, 2012 – (p32-33).

○ Autres propositions de projets

Les projets pédagogiques suivants peuvent être proposés sur 2 semaines. Vous les trouverez en version définitive ou bien en version modifiable.

 **Fiche pédagogique : Le parachute - Cycle 2** (PDF de 454.5 ko)
Sources : Fondation La Main à la pâte.

 **Fiche pédagogique : Le parachute - Cycle 2 (version éditable)** (Word de 1.6 Mo)
Sources : Fondation La Main à la pâte.

 **Fiche pédagogique : Le parachute - Cycle 3** (PDF de 356.8 ko)
Sources : Fondation La Main à la pâte.

 **Fiche pédagogique : Le parachute - Cycle 3 (version éditable)** (Word de 783.5 ko)
Sources : Fondation La Main à la pâte.

Pour les classes qui travaillent autour de la thématique de la forêt - Cycles 2 & 3

Des informations sur la forêt, le bois, les métiers à travers des textes, des activités et des jeux, ce livret invite à explorer, les trois grandes fonctions de la forêt : la forêt environnementale, la forêt économique et la forêt sociale :

► **Livret "Au cœur de la forêt et du bois"**  - Teragir - Nathan 2019



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.