



Ouverture culturelle au domaine scientifique - Mise en oeuvre du dispositif "partenaires scientifiques pour la classe"

publié le 08/03/2019

Article proposé par Béatrice Jozeau, CPD sciences et EDD

Descriptif :

Présentation de la mise en œuvre du dispositif "partenaires scientifiques pour la classe", proposé aux écoles par la mission sciences départementale.

Sommaire :

- Mise en place de ce dispositif à l'école d'Agrippa d'Aubigné dans les deux classes de la maternelle.

Afin de développer dans les classes un enseignement reposant sur la démarche d'investigation, le dispositif « Partenaires scientifiques pour la classe » se propose de favoriser l'engagement des chercheurs, ingénieurs, techniciens d'entreprises et étudiants de formation scientifique au bénéfice des enseignant.e.s de l'école primaire et de leurs élèves.

Scientifiques de métier et étudiants en sciences peuvent en effet apporter une contribution précieuse à cet enseignement.

Acteurs et témoins de la science telle qu'elle se fait, ils contribuent à en donner une représentation vivante et stimulante : ils en favorisent également l'enseignement auprès des élèves de primaire, en assurant un rôle d'accompagnateur.rice, dont les formes se sont considérablement développées ces dernières années.

- Mise en place de ce dispositif à l'école d'Agrippa d'Aubigné dans les deux classes de la maternelle.

Dans la classe des PS-MS, des étudiant.e.s accompagnent l'enseignante sur quelques séances en sciences.



Accompagnement des étudiant.e.s sur un atelier de tri des photos d'animaux prises dans l'école.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.