



Les rituels à l'école maternelle

publié le 06/01/2019 - mis à jour le 08/01/2019

Descriptif :

Redéfinir le rituel pour questionner sa pratique

Sommaire :

- Comment définir le terme de rituel ?
- Les caractéristiques des rituels
- Des ressources

● Comment définir le terme de rituel ?

Définition du terme de rituel par M-T. Zerbato-Poudou

Ce sont des cadres de travail et d'action collectifs, stables et réguliers, associés à des apprentissages. La classe construit un savoir commun, des habitudes collectives de travail et d'organisation, des règles de vie. Celles-ci permettent une attention plus focalisées, un plus grand automatisme dans les procédures, une pérennité des règles d'action et des techniques de travail. Les activités ritualisées contribuent ainsi aux apprentissages (notamment le métier d'élève).

● Les caractéristiques des rituels

- Le rituel est à différencier d'une routine qui s'oppose au changement et aux modifications susceptibles de déranger les habitudes.
- Le rituel fait toujours suite à un apprentissage.
- Le rituel doit être travaillé selon différentes modalités :
 - ▶ Collective : en regroupement / en ateliers
 - ▶ Individuelle : en relation duelle sur le temps d'accueil

● Des ressources

Les liens sont actifs sur le document pdf.



 **Ressources activités ritualisées** (PDF de 333.2 ko)
Les rituels à l'école maternelle - DSDEN 79.

○ Un exemple d'activité ritualisée : l'appel en début d'année

 **Activité ritualisée: l'appel de la PS à la GS** (PDF de 560.5 ko)
Les rituels à l'école maternelle - DSDEN 79.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.