



Annexe Maths Mag N°1

publié le 21/12/2018 - mis à jour le 13/02/2019

Une séance sur la soustraction en classe de CP

Descriptif :

L'objectif de la séance était de soustraire un petit nombre à un nombre inférieur à 10 et de confronter deux méthodes pour y parvenir.

Cette séance s'insère dans une séquence sur la soustraction en classe de CP.

L'objectif de la séance était de soustraire un petit nombre à un nombre inférieur à 10 et de confronter deux méthodes pour y parvenir :

- Méthode 1 : représenter une collection et barrer la quantité à soustraire
- Méthode 2 : se déplacer (en reculant) sur une file numérique.

Comme situation de départ de l'activité, il a été proposé un temps de manipulation :

▶ 10 cubes empilables ont été distribués aux élèves.

▶ La consigne était la suivante : « trouvez le résultat de $7-3$ en utilisant les cubes sur votre table ».

— > Les élèves empilent 7 cubes, en retirent 3 et constatent qu'il leur en reste 4.

Après vérification et comparaison des résultats, une feuille blanche a été distribuée aux élèves qui ont eu à représenter à l'écrit le fruit de leurs observations/manipulations.

Dans un second temps, une nouvelle consigne a été passée : « en utilisant une file numérique, comment représenteriez-vous $7-3$? »

Une deuxième opération a ensuite été proposée : $6-4$

Voici 3 productions de 3 élèves différents :



