



## Rituel d'écoute musicale - jeu et mathématiques

publié le 06/03/2018

Article proposé par Nathalie Brissonnet, CPD éducation musicale

### Descriptif :

Ressources autour du jeu et des mathématiques en éducation musicale.

Les programmes de maternelle soulignent l'importance du jeu à l'école maternelle.

*« Celui-ci favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle. \_ Il permet entre autres d'exercer son autonomie, de développer son imaginaire, d'exercer des conduites motrices... »*

De même, le jeu caractérise l'enseignement de l'éducation musicale. Par le biais du jeu instrumental, les enfants sont invités à manipuler des instruments, des objets, des matériaux...

*Très tôt, « les enfants sont incités à « mettre ensemble ce qui va ensemble » pour comprendre que tout objet peut appartenir à plusieurs catégories et que certains objets ne peuvent pas appartenir à celles-ci.*

*Ils regroupent des objets, soit en fonction de leur aspect, soit en fonction de leur utilisation familière ou de leurs effets.*

*Par des observations, des comparaisons, des tris, les enfants sont amenés à mieux distinguer différents types de critères ».*

Pour la semaine de la maternelle 2018, un padlet musical associant jeu et mathématiques est proposé.

La thématique de l'eau étant propice pour proposer des activités vocales et instrumentales, 3 extraits sonores différents sont disponibles ainsi que des activités pour prolonger et nourrir l'écoute des élèves :

- le premier issu de l'environnement sonore, des gouttes d'eau tombant d'un robinet,
- une comptine intitulée « Plic, plac, ploc » de G.Poclin,
- une pièce pour piano de Maurice Ravel. »



Jouer en éducation musicale (Padlet)

Cela permettra d'aborder un autre aspect, également prégnant dans les enseignements de maternelle, le domaine « Explorer le monde » avec l'acquisition des premiers repères spatio-temporels.

Contact : [nathalie.brissonnet@ac-poitiers.fr](mailto:nathalie.brissonnet@ac-poitiers.fr)

