



Partage d'expérience: le cahier de vie à l'école maternelle Jean Zay de Niort

publié le 13/10/2017

Descriptif :

Madame Céline Lacoux, partage son utilisation du cahier de vie dans une classe de petite et moyenne sections à l'école maternelle Jean Zay, circonscription Niort Ouest (année 2016/2017)

Depuis quelques années et ce quelque soit le niveau de ma classe, j'utilise deux types de cahiers de vie en parallèle.

Un cahier collectif qui reste à l'école et un cahier individuel qui circule dans les familles.

Le cahier de vie est avant tout un support de mémorisation de la vie scolaire de l'enfant.

Sous sa forme collective, on y retrouve :

- la présentation du fonctionnement à destination des parents,
- une présentation des élèves et des adultes de la classe,
- le déroulement de la journée en photographies, légendées par les élèves (dictée à l'adulte ou écriture approchée),
- les chansons et comptines apprises en classe,
- les supports utilisés pour réaliser des recettes, fiches techniques ou photographies d'affiches réalisées,
- les différentes œuvres culturelles rencontrées,
- les traces d'apprentissages, de recherches, de découvertes,
- les événements marquants de la vie de classe : anniversaires, départs ou arrivées et autres projets (grande lessive, sorties, interventions, modifications de la classe par exemple installation d'un espace d'écriture...).

Dans les cahiers individuels, s'ajoutent :

- certaines productions des élèves ou photographies qui marquent un réel progrès (première écriture du prénom réussi, première utilisation d'une draisiennne, premier essai d'écriture spontanée et autonome...).

Le cahier de vie est un outil de communication entre l'école et les familles, permettant aux parents de devenir de réels partenaires : il rend lisible le travail effectué à l'école et leur permet d'y participer en y introduisant des traces de moments choisis en famille.

Mais avant tout, le cahier de vie est un support de langage . J'utilise la version individuelle lors de relations duelles et la version collective en petits groupes ou en collectif. En laissant le cahier de vie collectif à disposition des élèves, je leur donne l'opportunité de se projeter dans une posture de lecteur et je favorise les interactions entre-eux.

Il est aussi un support permettant de travailler la structuration du temps car il relate chronologiquement les événements de toute une année, il permet de comparer l'évolution des élèves et de se projeter dans le futur : les pages blanches...

Il permet aux élèves de mettre en valeur leurs premiers essais d'entrée dans l'écrit quelque soit la forme choisie : récits individuels ou collectifs en dictée à l'adulte, légendes ou commentaires en écriture autonome.

Quelque soit son contenu ou sa forme, le cahier de vie est un objet que les élèves s'approprient facilement et dont ils sont fiers.

