



# Le débat réglé (ou argumenté)

publié le 02/02/2016

## Appropriation des ressources Eduscol

### Descriptif :

Présentation de la démarche du débat réglé et des ressources pour sa mise en œuvre.

**« Faire de la parole une occasion de débattre et de mettre en avant le bien commun, cela s'apprend. » Philippe Meirieu (Animation et Education n°169/170)**

*Un débat réglé ou argumenté est un moyen pour tout individu d'exprimer son point de vue dans le cadre d'un échange régi par des règles. C'est une discussion entre différentes personnes sur une question controversée où chacune doit savoir maîtriser sa parole, laisser la place à celle de l'autre, comprendre son point de vue même quand elle ne le partage pas et chercher à convaincre en argumentant. Il s'agit donc d'un échange dont chacune des parties peut tirer profit et non d'un affrontement avec un gagnant et un perdant.*

### La démarche :

Enseigner le débat implique de formaliser ses règles de fonctionnement, par exemple en co-élaboration avec les élèves : règles de prise de parole, distribution des rôles, durée, intégration dans une séquence. Il est donc essentiel d'articuler la préparation du contenu (ce qu'il y a à dire) et l'apprentissage des moyens qui permettent de le dire. Le débat s'insère dans une séquence qui comprend, outre le temps du débat lui-même, des étapes de recherche, d'exploitation des résultats de recherche en vue de l'élaboration de l'argumentaire et une phase de bilan réflexif.

### Ressources Eduscol :

 [Le débat réglé \(ou argumenté\) - Eduscol](#) (PDF de 266.3 ko)

 [Le débat réglé \(ou argumenté\) - Eduscol - Pour aller plus loin](#) (PDF de 270.3 ko)

Le deuxième document ressource propose des variantes possibles au débat réglé :

- Les "quatre coins"
- Le "bocal"
- "Pense seul, à deux, à quatre » (Think-Pair-Share)
- " Résolution de problèmes » (Problem solving debate)

Le site *1 jour 1 actu* propose une fiche pédagogique conçue par une équipe d'enseignants-chercheurs, de conseillers pédagogiques et d'inspecteurs de l'Éducation nationale pour la mise en œuvre d'un débat à partir d'une

petite vidéo sur la liberté d'expression :

 Vidéo 1jour1actu "C'est quoi la liberté d'expression" (HTML de 197.7 ko)

 Mener un débat sur la liberté d'expression - 1 jour 1 actu (PDF de 1.1 Mo)

---



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.