



Séquence sur l'approche de la nature des mots de la langue française au CE1

publié le 30/05/2014

Descriptif :

La séquence proposée par le groupe départemental "Plus de maîtres que de classes" sur l'approche de la nature des mots de la langue française est destinée à un travail mené en co-intervention auprès d'élèves de CE1.

La séquence proposée par le groupe départemental "Plus de maîtres que de classes" sur l'approche de la nature des mots de la langue française est destinée à un travail mené en co-intervention auprès d'**élèves de CE1**.

La place et le rôle de chacun des deux enseignants sont indiqués en commentaires sous la forme de « PEA » et « PEB », A et B pouvant être indifféremment le titulaire de la classe ou l'enseignant supplémentaire.

 **Fiche pédagogique d'une séquence sur une première approche de la nature des mots au CE1** (PDF de 116.1 ko)
La séquence proposée par le groupe départemental "Plus de maîtres que de classes" sur l'approche de la nature des mots de la langue française est destinée à un travail mené en co-intervention auprès d'élèves de CE1.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.