



Les outils d'aide à l'évaluation en LVE

publié le 22/11/2011 - mis à jour le 28/11/2011

Descriptif :

Des outils nationaux, académiques et départementaux sont à la disposition des enseignants afin de les guider dans l'évaluation de leurs élèves en langue vivante étrangère.

Sommaire :

- les grilles de références du palier 2
- Les CD académiques
- Aide à l'attestation des compétences du socle commun au CM2

Des outils nationaux, académiques et départementaux sont à votre disposition pour vous guider dans l'évaluation de vos élèves en langue vivante.

● les grilles de références du palier 2

"Les grilles de références constituent un outil pédagogique au service de l'évaluation des élèves à chacun des paliers du socle commun de connaissances et de compétences. Elles explicitent les items du livret personnel de compétences et précisent les exigences à chaque niveau de validation. Elles fournissent également des indications pour l'évaluation des compétences." (Eduscol)



Les pages 18 à 24 sont consacrées à la compétence 2 "Pratique d'une langue vivante étrangère"

● Les CD académiques

Cet outil académique se compose de plusieurs éléments :

- Un CD aide à l'entraînement [🔗](#)
- Un CD aide à la validation du niveau A1 en anglais [🔗](#)
- Un CD aide à la validation du niveau A1 en allemand [🔗](#)

● Aide à l'attestation des compétences du socle commun au CM2

Cet outil, élaboré par les différents groupes de travail départementaux de l'inspection académique des Deux-Sèvres, propose des pistes pour concevoir des évaluations permettant de renseigner le livret scolaire de chaque élève et d'attester de la maîtrise des compétences du palier 2 à la fin du CM2.



 Grilles de références Palier 2 (PDF de 784.1 ko)

 Évaluation et validation du niveau A1 (HTML de 15.7 ko)

 Aide à l'attestation des compétences du socle commun au CM2 (PDF de 1.1 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.