



# Une évaluation au service de l'élève

publié le 09/10/2025 - mis à jour le 30/04/2026

## Descriptif :

En cycle 1, l'évaluation n'est pas un outil de sélection ni de classement. Elle est avant tout formative, positive, et bienveillante, au service du développement global de l'enfant. Elle vise à accompagner les apprentissages, à valoriser les progrès, et à aider l'enseignant à ajuster ses pratiques.

« L'évaluation en maternelle ne vise pas à mesurer des performances, mais à comprendre les démarches de l'élève pour mieux l'accompagner. » — MENJS, Programme 2021 pour l'école maternelle.

## Finalités de l'évaluation en cycle 1

- Observer pour comprendre : repérer les stratégies, les erreurs constructives, les réussites spontanées.
- Soutenir les progrès : proposer des situations adaptées aux besoins repérés.
- Valoriser les réussites : renforcer l'estime de soi et la motivation.
- Documenter les parcours : garder trace des acquisitions dans une logique de continuité.

## Des outils adaptés à l'âge et au développement

- Des grilles d'observation évolutives pour le suivi des compétences en contexte
  - Un carnet de suivi des apprentissages avec des traces individualisées des réussites
  - Des photos, des dictées à l'adulte, des enregistrements comme supports de verbalisation et de mémoire
  - Des situations de jeu et de projet pour une évaluation en contexte authentique
- Ces supports vont permettre des échanges avec les familles pour une co-évaluation et une valorisation du parcours.
- Ces outils doivent rester souples, contextualisés, et lisibles pour les familles comme pour les équipes.

## Ressources officielles et académiques

Carnet de suivi des apprentissages – Eduscol [↗](#)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.