



# Les fonctions exécutives

publié le 26/09/2025

## Descriptif :

Le groupe Maternelle 79 propose un dossier complet sur les fonctions exécutives, ces compétences clés du développement cognitif des tout-petits. Vous y trouverez des explications claires pour mieux comprendre leur rôle et leur importance en maternelle.

Le groupe Maternelle 79 propose un dossier complet sur les fonctions exécutives, ces compétences clés du développement cognitif des tout-petits. Vous y trouverez des explications claires pour mieux comprendre leur rôle et leur importance en maternelle. Des pistes d'activités concrètes vous permettront de les travailler en classe, accompagnées de podcasts pour approfondir votre réflexion. Une bibliographie commentée vient compléter cet ensemble, offrant un socle théorique solide pour vos pratiques pédagogiques.



## Les fonctions exécutives en maternelle

Les fonctions exécutives forment le « chef d'orchestre » cognitif qui régule nos pensées et actions face à une tâche ou une situation nouvelle. Elles permettent de fixer des objectifs, d'inhiber les impulsions, de retenir des informations pertinentes, de planifier une suite d'actions et de changer de stratégie si nécessaire.

### Composantes principales

- Mémoire de travail : maintenir et manipuler temporairement des informations pour résoudre une tâche.
- Contrôle inhibiteur : résister aux distractions et arrêter une réponse automatique inadaptée.
- Flexibilité cognitive : passer d'un comportement, d'une règle ou d'une stratégie à une autre selon le contexte.
- Planification : organiser mentalement les étapes à suivre pour atteindre un objectif.

### Développement entre 3 et 6 ans

Entre 3 et 5 ans, ces compétences se construisent rapidement :

- L'inhibition évolue : l'enfant peut attendre son tour et stopper une action impulsive.
- La mémoire de travail se renforce : il retient plusieurs consignes à la fois.
- La flexibilité s'affine : il ajuste son comportement lorsque les règles changent.

- Les premières capacités de planification émergent dans les jeux symboliques et les projets simples.

### **Importance à l'école maternelle**

Travailler les fonctions exécutives en maternelle :

- Favorise l'autonomie et la gestion des émotions.
- Améliore la concentration et la compréhension des consignes.
- Prépare l'enfant aux apprentissages formels du cycle 2.
- Contribue à un climat de classe apaisé et collaboratif.

### **Des exemples d'activités en classe**

- Jeux de mémoire : « Kim », paires à mémoriser, listes à restituer.
- Parcours moteur séquencés : enchaînements de consignes motrices à suivre dans l'ordre.
- Devinettes et catégorisation : brainstormings d'idées, tris d'images par thème.
- Ateliers de type « stop/go » : exercices d'inhibition où l'enfant joue ou s'arrête selon un signal.
- Projets de réglage : planifier collectivement les étapes d'une création artistique ou d'un parcours.

### **Intégration et conseils**

- Proposer ces activités en rituels réguliers, dans un cadre rassurant.
- Utiliser des groupes réduits pour observer et accompagner chaque enfant.
- Valoriser les réussites et encourager l'enfant à expliquer sa stratégie.
- Articuler ces jeux avec les projets de classe pour contextualiser les apprentissages.

En plaçant les fonctions exécutives au cœur de la pédagogie, l'école maternelle offre aux enfants les clés d'une meilleure autorégulation, d'une plus grande autonomie et d'une réussite scolaire durable.