



Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1

publié le 10/06/2025

L'enseignement des mathématiques s'organise autour de trois priorités :

La numération et le calcul, qui occupent une place centrale (environ deux tiers du temps dédié), avec une attention particulière portée à la construction du nombre, au dénombrement et aux premières opérations.

La résolution de problèmes, abordée dès le plus jeune âge à travers des situations concrètes et variées, pour développer le raisonnement et la verbalisation des procédures.

Le repérage dans l'espace et le temps, les formes, les grandeurs et les motifs, qui enrichissent la structuration de la pensée et la capacité à organiser le monde.

Le programme encourage une approche progressive, allant du concret à l'abstrait, en s'appuyant sur la manipulation, le jeu, l'entraînement et la verbalisation. Il valorise également l'égalité filles-garçons et l'estime de soi, en permettant à chaque élève de se projeter avec confiance dans les apprentissages futurs.

 [programme_d_enseignement_pour_l_acquisition_des_premiers_outils_mathematiques_du_cycle_1](#) (PDF de 947.8 ko)

Un livret présente des activités progressives pour initier les tout-petits aux notions mathématiques fondamentales :

Découverte des quantités et des nombres à travers des jeux de tri, de dénombrement et de manipulation.

Premiers repères spatiaux et temporels avec des parcours, des routines et des comptines.

Utilisation du matériel concret pour favoriser la compréhension (jetons, cubes, objets du quotidien).

Livret d'accompagnement en mathématiques [ICI](#) 