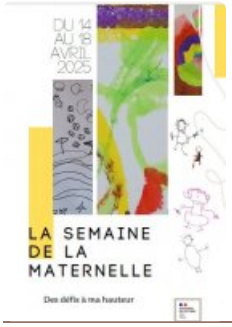

Semaine de la Maternelle 79 : L'audace des défis à la portée des enfants

publié le 26/05/2025 - mis à jour le 03/06/2025

Du **14 au 18 avril 2025**, **la Semaine de la Maternelle 79** a placé les défis au cœur des apprentissages, offrant aux jeunes élèves l'opportunité d'explorer leurs capacités et de se dépasser à leur propre rythme sous la thématique « **Vivre des défis à ma hauteur** ». Cet événement pédagogique a permis aux enfants d'expérimenter des situations variées et stimulantes, mettant en lumière la richesse de leur potentiel et la force du dépassement de soi.
Un moment particulièrement marquant de cette semaine a été la visite de Monsieur le Recteur, **Frédéric Périssat**, et de Madame la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale des Deux-Sèvres, **Véronique Guggiari**, à l'**école de Fors** dans la classe de PS-MS de Monsieur **François Daugé**. À cette occasion, ils ont pu observer une séance dédiée à l'interaction entre langage et numérique, illustrant comment la verbalisation renforce la prise de conscience des actions accomplies et encourage les enfants à relever des défis intellectuels. Un échange avec les parents a suivi, approfondissant la réflexion sur la place des écrans et l'importance du soutien familial dans la dynamique d'apprentissage.
En préparation de cette semaine d'expérimentation et d'engagement, un blog animé par des formateurs a enrichi les pratiques pédagogiques des enseignants, les incitant à concevoir des activités propices à la prise d'initiative et au développement de l'autonomie des élèves.
Enfin, pour mettre en lumière l'enthousiasme et l'énergie déployés par les enfants, **une vidéo regroupant des moments clés issus des différentes circonscriptions** a été réalisée, témoignant de l'esprit d'aventure et du goût du défi qui ont rythmé cette semaine dédiée à l'école maternelle :ici.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.