



# Guide Pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle

publié le 13/05/2025

Le guide sur la construction du nombre à l'école maternelle vise à accompagner les enseignants dans l'apprentissage des concepts numériques chez les jeunes enfants. Il met en avant des approches pédagogiques adaptées, telles que les activités ritualisées, la résolution de problèmes, et l'utilisation de jeux symboliques pour aider les élèves à comprendre les notions de quantité, de comparaison et de décomposition des nombres.

Parmi les stratégies abordées, on retrouve :

L'apprentissage progressif des nombres à travers des comptines numériques et des jeux de plateau.

La distinction entre la fonction cardinale (exprimer une quantité) et la fonction ordinale (indiquer un rang ou une position).

L'importance de la manipulation concrète pour renforcer la compréhension des quantités et des opérations.

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
Collège  
Émile  
Zola

