



Projet départemental : 10 jours sans écrans

publié le 04/07/2024 - mis à jour le 20/06/2025

Descriptif :

Préparer les enfants et les adolescents à se servir des outils numériques sans se laisser asservir est un enjeu majeur d'éducation du 21ème siècle.



Cliquez sur l'image pour accéder à l'ensemble des ressources

proposée par l'Académie de Limoges

Une séance de langage en PS-MS (PDF de 1.6 Mo)
proposée par l'académie de Limoges

Une séance de langage en GS (PDF de 2.5 Mo)
proposée par l'académie de Limoges

Une bibliographie pour le cycle 3 (PDF de 594 ko)

Tableau de bord - grille - élémentaire (PDF de 293 ko)

Tableau de bord - livret - maternelle (PDF de 11.8 Mo)

Questionnaire enfant école élémentaire (Word de 16.4 ko)
Format modifiable

Projet 10 jours sans écrans - Bilan de l'édition 2025 (PDF de 906.9 ko)

Préparer les enfants et les adolescents à se servir des outils numériques sans se laisser asservir est un enjeu majeur d'éducation du 21ème siècle. Le temps d'exposition aux écrans augmente d'année en année et ce projet veut donner des pistes pour reprendre le contrôle. Il consiste à proposer à l'ensemble des élèves d'une école de relever le défi de passer 10 jours sans écrans de loisirs. En contrepartie, les enfants sont invités à participer à des activités organisées par l'école, les parents, les associations ou les collectivités territoriales, sur les temps habituellement passés devant les écrans.

En participant à ce challenge, on fait gagner des points à sa classe, son école, lorsque par exemple on se passe d'écran le matin avant d'aller à l'école.

Descriptif détaillé du projet "10 jours sans écrans" (PDF de 446.9 ko)

Affiche Les 4 pas (PDF de 187.3 ko)
de Sabine DUFLO

Une bibliographie pour la maternelle (PDF de 465.5 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.