



# Evaluation Anglais fin CM2 - 2025

publié le 03/06/2024 - mis à jour le 23/05/2025

## Descriptif :

### Evaluation des compétences en anglais des élèves de CM2

Les équipes LVER des 4 départements de l'académie proposent aux enseignants volontaires de CM2 d' **évaluer les compétences en anglais de leurs élèves** dans les 5 activités langagières :

- Comprendre à l'oral
- Parler en continu
- Réagir et dialoguer
- Lire et comprendre
- Ecrire

Ces évaluations ont été réalisées à partir d'un travail proposé par la DSDEN de l'ORNE. Elles comprennent 16 activités récapitulées dans le tableau ci-dessous. Leur passation nécessite plusieurs séances, collectives et individuelles, qui peuvent être programmées tout au long de la période 5.

ECOUTER ET COMPRENDRE				
Capacités		Connaissances	Items	Activités
Suivre le fil d'une histoire simple		<b>Phonologie</b> : percevoir les phonèmes spécifiques de la langue	1-2-3-4-5-6-7	1 - 2 - 3
	Identifier le sujet d'un message oral de courte durée	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples	8-9	4
		<b>Phonologie</b> : percevoir les schémas intonatifs caractéristiques des différents types d'énoncés	10-11-12-13	5 - 6
	Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée	<b>Grammaire</b> : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé <b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples	14-15-16-17-18-19-20-21-22	7 - 8
	Comprendre des consignes utilisées en classe	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples	23-24-25-26-27	9
PARLER EN CONTINU				
Capacités		Connaissances	Items	Activité
Se présenter oralement	Mobiliser à bon escient ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales et culturelles	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples	28-31-34-37-40-43	10
		<b>Grammaire</b> : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	29-32-35-38-41-44	
Produire un message intelligible	Etre audible		30-33-36-39-42-45	
Produire un message oral en autonomie			46	
REAGIR ET DIALOGUER				
Capacités		Connaissances	Items	Activité
Établir un contact social Dialoguer sur des sujets familiaux	Saluer, se présenter, Répondre à des questions simples et en poser	<b>Lexique</b> : Mobilisation de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne <b>Grammaire</b> : contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	47-48-49-50-51-52-53-54-55-56	11
			57	
Produire un message intelligible	Etre audible		58	
Produire un message oral en autonomie				

LIRE ET COMPRENDRE			
Capacités	Connaissances	Items	Activités
Identifier un type de document	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples	59-60-61-62	12
Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel en s'appuyant sur des éléments connus.	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples <b>Grammaire</b> : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	63-64-65-66-67-68-69-70	
ECRIRE			
Capacités	Connaissances	Items	Activité
Rédiger un courrier court et simple en référence à un modèle	<b>Lexique</b> : connaître des mots isolés et expressions simples <b>Grammaire</b> : employer quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	71-72-73-74-75-76-77 78-79-80-81-82-83-84	14
CONNAISSANCES CULTURELLES			
Connaissances		Items	Activités
Posséder quelques connaissances culturelles : quelques repères historiques et géographiques, quelques personnages de la culture de l'aire concernée, monuments et œuvres célèbres, contes...		85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95	15 - 16

A l'issue de ces évaluations, nous vous invitons à faire remonter les résultats de vos élèves via l'outil de saisie Excel joint, à Mme Corinne Pétrault, Conseillère pédagogique départementale LVER (corinne.petrault@ac-poitiers.fr).

Vous trouverez ci-dessous tous les documents à télécharger pour les mettre en oeuvre.

### Documents à télécharger :

-  cahier\_de\_l\_eleve-1 (PDF de 1.6 Mo) •
-  guide\_du\_maitre1 (PDF de 2 Mo) •
-  annexes (PDF de 1.1 Mo) •
-  saisie\_des\_resultats (Excel de 45.2 ko) •
- les fichiers audio
  -  Activité 01 (MP3 de 2.4 Mo) •
  -  Activité 02 (MP3 de 5.7 Mo) •
  -  Activité 03 (MP3 de 4.8 Mo) •
  -  Activité 04 (MP3 de 11 Mo) •
  -  Activité 05 (MP3 de 3.4 Mo) •
  -  Activité 06 (MP3 de 3 Mo) •
  -  Activité 07 (MP3 de 8.9 Mo) •
  -  Activité 08 (MP3 de 5.9 Mo) •
  -  Activité 09 (MP3 de 3.4 Mo) •
  -  Activité 10 (MP3 de 2.3 Mo) •