



Evaluation Anglais fin CM2 - 2026

publié le 03/06/2024 - mis à jour le 27/01/2026

Descriptif :

Evaluation des compétences en anglais des élèves de CM2

Les équipes LVER des 4 départements de l'académie proposent aux enseignants volontaires de CM2 d' **évaluer les compétences en anglais de leurs élèves** dans les 5 activités langagières :

- Comprendre à l'oral
- Parler en continu
- Réagir et dialoguer
- Lire et comprendre
- Ecrire

Ces évaluations ont été réalisées à partir d'un travail proposé par la DSDEN de l'ORNE. Elles comprennent 16 activités récapitulées dans le tableau ci-dessous. Leur passation nécessite plusieurs séances, collectives et individuelles, qui peuvent être programmées tout au long des périodes 4 et 5.

ECOUTER ET COMPRENDRE				
Capacités		Connaissances	Items	Activités
Suivre le fil d'une histoire simple		Phonologie : percevoir les phonèmes spécifiques de la langue	1-2-3-4-5-6-7	1 - 2 - 3
	Identifier le sujet d'un message oral de courte durée	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples	8-9	4
		Phonologie : percevoir les schémas intonatifs caractéristiques des différents types d'énoncés	10-11-12-13	5 - 6
	Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée	Grammaire : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples	14-15-16-17-18-19-20-21-22	7 - 8
	Comprendre des consignes utilisées en classe	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples	23-24-25-26-27	9
PARLER EN CONTINU				
Capacités		Connaissances	Items	Activité
Se présenter oralement	Mobiliser à bon escient ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales et culturelles	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples	28-31-34-37-40-43	10
		Grammaire : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	29-32-35-38-41-44	
Produire un message intelligible	Etre audible		30-33-36-39-42-45	
Produire un message oral en autonomie			46	
REAGIR ET DIALOGUER				
Capacités		Connaissances	Items	Activité
Établir un contact social Dialoguer sur des sujets familiaux	Saluer, se présenter, Répondre à des questions simples et en poser	Lexique : Mobilisation de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne Grammaire : contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	47-48-49-50-51-52-53-54-55-56	11
			57	
Produire un message intelligible	Etre audible		58	
Produire un message oral en autonomie				

LIRE ET COMPRENDRE			
Capacités	Connaissances	Items	Activités
Identifier un type de document	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples	59-60-61-62	12
Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel en s'appuyant sur des éléments connus.	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples Grammaire : reconnaître des structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	63-64-65-66-67-68-69-70	
ECRIRE			
Capacités	Connaissances	Items	Activité
Rédiger un courrier court et simple en référence à un modèle	Lexique : connaître des mots isolés et expressions simples Grammaire : employer quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	71-72-73-74-75-76-77 78-79-80-81-82-83-84	14
CONNAISSANCES CULTURELLES			
Connaissances		Items	Activités
Posséder quelques connaissances culturelles : quelques repères historiques et géographiques, quelques personnages de la culture de l'aire concernée, monuments et œuvres célèbres, contes...		85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95	15 - 16

Pour vous accompagner, nous vous proposons une programmation pour entraîner vos élèves entre les mois de mars et juin et planifier la passation des différentes épreuves.

 [proposition_programmation_entrainement-passation2](#) (PDF de 290.4 ko)

A l'issue de ces évaluations, nous vous invitons à faire remonter les résultats de vos élèves via l'outil de saisie Excel joint, à Mme Corinne Pétrault, Conseillère pédagogique départementale LVER (corinne.petrault@ac-poitiers.fr).


Vous trouverez ci-dessous tous les documents à télécharger pour les mettre en oeuvre.

Documents à télécharger :

 [evaluation_anglais_cm2_cahier-eleve-25-26](#) (PDF de 2.2 Mo)


 [guide_du_maitre25-26](#) (PDF de 2.7 Mo)

 [annexes](#) (PDF de 1.1 Mo)

 [resultats](#) (OpenDocument Spreadsheet de 22.1 ko)

 [resultats](#) (Excel de 47.4 ko)


• les fichiers audio

 [Activité 01](#) (MP3 de 2.4 Mo)

 [Activité 02](#) (MP3 de 5.7 Mo)

 [Activité 03](#) (MP3 de 4.8 Mo)

 [Activité 04](#) (MP3 de 11 Mo)

 [Activité 05](#) (MP3 de 3.4 Mo)

 [Activité 06](#) (MP3 de 3 Mo)

 [Activité 07](#) (MP3 de 8.9 Mo)

 [Activité 08](#) (MP3 de 5.9 Mo)

 [Activité 09](#) (MP3 de 3.4 Mo)

 [Activité 10](#) (MP3 de 2.3 Mo)