



Lecture : des stratégies de compréhension au Cycle 2 et 3

publié le 05/06/2023 - mis à jour le 06/06/2023

Descriptif :

Cet article présente un outil pour les formateurs et les enseignants sur les différentes stratégies mises en œuvre lors du processus de compréhension en lecture.

Apprendre aux élèves à mobiliser des **stratégies pour comprendre un texte** comme "*se donner un objectif et une intention de lecture*", "*se faire une image mentale*", "*reformuler, résumer, synthétiser*", "*expliciter le lexique*", "*paraphraser*"... est un objectif quotidien des enseignants dans leurs classes.

Enseigner la compréhension, c'est faire prendre conscience progressivement aux élèves que la **flexibilité** pour mobiliser ces différentes stratégies permet de s'adapter à différents écrits et d'accéder à différentes parties des textes...

L'outil ci-dessous vise à partager avec les formateurs et les enseignants les réflexions, expérimentations et outils pratiques élaborés lors du plan français de différentes constellations*, en cycle 2 et en cycle 3 sur la compréhension en lecture. L'objectif était de travailler la lecture-compréhension en dehors des questionnaires ordinaires. Cet outil n'est pas exhaustif sur les stratégies de compréhension, mais il se veut évolutif.

Des **fiches pratiques**, des **expérimentations** en classes, des **vidéos**, des ressources pour **différencier**, sont autant d'appuis pédagogiques permettant à chacun d'expérimenter à son tour, d'adapter les ressources proposées à son contexte.

Your
browser
does not
support
the video
tag.

Plan Français - Constellation des écoles de La Mara et Jules Ferry - Parthenay

lecture-compréhension : - quelles stratégies développer chez les élèves ?
- quelles démarches d'enseignement ?



Book de la constellation de La Mara -Jules Ferry

Click to read this book, made with Book Creator

app.bookcreator.com

- * Constellation des écoles G.Sand et L.Pasteur à Niort
- * Constellation des écoles de La Mara et Jules Ferry à Parthenay

Contacts : Guylaine Bigot, CPD MDL, guylaine.Bigot@ac-poitiers.fr

Julien Gadolet, CPC école inclusive, Julien.Gadolet@ac-poitiers.fr

Pauline.Dargentont, PEMF école de Cherveux, Pauline.Dargentont@ac-poitiers.fr

Documents joints

-  [fiche_outils_-_definir_expliciter_une_intention_de_lecture](#) (PDF de 647.2 ko)
-  [6_strategies_de_comprehension_pour_les_eleves_-_troubles_du_raisonnement](#) (PDF de 1.8 Mo)
-  [eduscol_-_difficultes_de_comprehension](#) (PDF de 170.9 ko)
-  [exemple_de_sequence](#) (PDF de 502.6 ko)
-  [guide_et_documents_pour_la_sequence](#) (PDF de 915.2 ko)
-  [strategie_1_-_survoler_le_texte_et_faire_des_predictions](#) (PDF de 662.8 ko)
-  [strategie_2_-_activer_ses_connaissances_anterieures](#) (PDF de 22.3 Mo)
-  [strategie_3_-_comprendre_un_mot_difficile_a_l_aide_du_contexte](#) (PDF de 674.1 ko)
-  [strategie_4_-_comprendre_un_mot_difficile_a_l_aide_des_indices_morphologiques](#) (PDF de 896.4 ko)
-  [strategie_5_-_identifier_le_mot_cle_du_paragraphe](#) (PDF de 970.5 ko)
-  [strategie_6_-_comprendre_un_mot_de_substitution](#) (PDF de 1.2 Mo)
-  [fiche_outils_-_effectuer_une_synthese](#) (PDF de 530.5 ko)
-  [diaporama_portfolio_-_lexique-](#) (PDF de 5.7 Mo)
-  [article_-_flexibilite_strategie_experte](#) (PDF de 405.6 ko)
-  [demarche_explicite_en_lecture_comprehension](#) (PDF de 928.9 ko)

-  dossier_de_life_enseigner_plus_explicitement_version_complete (PDF de 2 Mo)
-  dossier_de_life_enseignement_explicite_synthese (PDF de 474.3 ko)
-  synthese_du_guide_la_comprehension_au_cours_moyen (PDF de 1.6 Mo)
-  diaporame_-_grammaire_et_syntaxe_au_serice_de_la_comprehension (PDF de 568.9 ko)
-  fiche_ressources_grammaire_et_syntaxe (PDF de 267.9 ko)
-  fiche_outils_paraphraser (PDF de 39.6 ko)
-  fiche_ressources_-_rappeler_le_recit_reformuler (PDF de 49.3 ko)
-  diaporama_-la_representation_mentale (PDF de 1 Mo)
-  fiche_outils_imaginer_visualiser (PDF de 859.4 ko)
-  diaporama_-_generalites_sur_les_strategies_de_comprehension (PDF de 442.4 ko)
-  strategie_de_comprehension_au_c2_et_c3_-_comparaison (PDF de 676.4 ko)
-  exemple_d_experimentation (PDF de 430.1 ko)
-  fiche_outils_-_effectuer_une_synthese-2 (PDF de 530.5 ko)
-  fiche_outils_paraphraser-2 (PDF de 39.6 ko)
-  fiche_ressources_grammaire_et_syntaxe-2 (PDF de 267.9 ko)
-  diaporama_-_grammaire_et_syntaxe_au_serice_de_la_comprehension (PDF de 568.9 ko)
-  exemple_d_experimentation_-_documents_de_preparation (PDF de 475.1 ko)
-  travail_en_amont (PDF de 147.2 ko)
-  illustrations_-_nouvelle_de_bernard_friot (PDF de 456 ko)
-  fiche_de_preparation_et_texte_de_bernard_friot (PDF de 60 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.