



le Plan Français dans les Deux Sèvres en 2022-2023

publié le 17/11/2022

Présentation des constellations, des formateurs, des scénarios, des thématiques et des ressources

Descriptif :

Les plans français et mathématiques s'inscrivent dans la continuité de l'ensemble des actions déjà engagées en lien avec la priorité donnée à l'école primaire sur l'acquisition des fondamentaux.

Ils ambitionnent une dynamique de développement professionnel entre pairs en prenant appui sur les besoins des enseignants et sur leurs pratiques de classe.

L'enjeu est double : une évolution des pratiques professionnelles visant l'efficacité au service des apprentissages des élèves.

Déclinaison des plans français et mathématiques dans les Deux sèvres – année 2022/2023

-* Les constellations

Elles sont formées de 8 à 10 enseignants issus d'une ou plusieurs écoles. Tous les cycles peuvent être concernés. Par circonscription, 2 à 6 constellations seront accompagnées, en fonction du nombre d'enseignants restant à former. 3 constellations "remplaçants" ont été créées cette année : 1 en français et 2 en mathématiques.

-* Les formateurs

Chaque constellation sera accompagnée par un ou des formateurs référents (CPC, PEMF, CPD).

Une présentation départementale des référents vous est proposée ainsi que leur répartition par circonscription (en pièce jointe).

Plan Français 2022 – 2023 : Les formateurs des Deux-Sèvres			
	Dominique Bersotti IEN – Mission Maîtrise de la langue		Guylaine Bigot CPD Maîtrise de la langue
	Marlou Friot CPC de la circonscription de Bressuire		Mickaël Halbert CPC de la circonscription de Thouars
	Lyse-Maëlle Jorigné PEMF – Ecole de La Peyrattre		Franck Belleme CPC de la circonscription de Niort
	Claudine Béguier- Magne CPC de la circonscription du Marais		Marie Portet CPC de la circonscription de Parthenay
	Michel Servant DEA – Ecole Jules Ferry Niort		Nicolas Printemps DEA – Ecole des Brizeux Niort
	Pierrick Marquet CPC de la circonscription de Melle		Stéphanie Bonneau CPC de la circonscription de St- Maixent/Niort
	Diane Murzeau CPC de la circonscription de Niort		Pauline Dargent PEMF – Ecole de Cherveux
	Julien Gadolet CPC – Service de l'école inclusive		Céline Adam PEMF – Ecole de Chauray
	Frédérique Chénobières PEMF – Ecole de Mougon		Valérie Masson PEMF – Ecole de ROM
	Claire Bourgerette PEMF – Ecole des Brizeux Niort		Anne Leboeuf PEMF – Ecole Pérolon – St-Maixent

- Les scénarios*

Les scénarios permettront aux enseignants de vivre des temps d'accompagnement collectifs articulant une mutualisation des démarches, des ressources et des apports pédagogiques au sein de la constellation. Ils permettront aussi des observations croisées, des expérimentations, faisant de la classe un lieu de formation et de recherche.

L'architecture de ces dispositifs de formation permet des allers-retours entre des apports théoriques, des partages de pratiques au sein du groupe, et des mises en œuvre en classe.

Les scénarios construits par les référents intégreront les contextes de chaque constellation. Ils articuleront des temps non remplacés (en collectif, en intersession...) à la place des 18 h d'animations pédagogiques, avec une journée remplacée (observations, expérimentations, apports...).

- Les thématiques*

Le plan français offre trois entrées possibles aux enseignants : langage oral, lecture/compréhension, écrit.

Désormais, le plan mathématiques ouvre vers des thématiques plus larges : numération, grandeurs, géométrie, mesures, résolution de problèmes...

- Les ressources*

Des espaces Tribu (MDL 79 et Plan mathématiques 79) permettant le partage des ressources, seront accessibles aux formateurs et aux enseignants. Ils sont actuellement en cours de réorganisation.

Document joint



Les formateurs : portraits et répartition (PDF de 530.8 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.