



Fédérer une école autour de la lecture d'un même album

publié le 07/06/2022

Lire "Chien bleu" de Nadja de la maternelle au cycle 3

Descriptif :

Des stratégies de lecture et de compréhension dans des séquences et activités déclinées de la GS au CM2

Des stratégies de lecture et de compréhension dans des séquences et activités déclinées de la GS au CM2

Certains textes littéraires, des poèmes, des contes initiatiques peuvent être lus et compris à différents âges, de différentes manières.

"**Chien bleu**" de **Nadja** propose un **récit** illustré qui développe les thèmes de **l'amitié**, les liens entre le monde de **l'enfance** et le monde **adulte**, la conquête de la **liberté**, la rencontre de nos **peurs**. Cet album met en scène des figures auxquelles les élèves de tous âges peuvent s'identifier.

Dans cette oeuvre, la richesse de **l'imaginaire** et des illustrations nourrit l'imagerie mentale des élèves, essentielle à leur construction personnelle et à leur **compréhension**. La qualité du **lexique** et de la **syntaxe** enrichissent leur **pensée** et leur **maîtrise de la langue**.

Fédérer les classes d'une école autour du projet de **lecture** d'un même **album** engage et motive les élèves, met en lien et en sens les pratiques pédagogiques, favorise les lectures entre classes, les mises en voix théâtralisées, les débats littéraires, les expositions communes de créations plastiques issues de la lecture de l'oeuvre...

Lire "**Chien bleu**" de la **GS** au **CM2** pour une lecture vivante qui fait vivre l'école...

Document joint

 Pistes pédagogiques (PDF de 851.8 ko)

La lecture comme projet fédérateur entre classes : GS, Cycle 2, Cycle 3 - Guylaine Bigot, CPD MDL 79.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.