



Des ressources proposées par des partenaires éducatifs pour enrichir la continuité pédagogique en éducation musicale

publié le 07/04/2020 - mis à jour le 28/05/2020

Pour enrichir les plus petits comme les plus grands !

Descriptif :

Des pépites à découvrir !

- Le site **radioclassique.fr** propose des histoires à écouter, pour les plus jeunes, racontées par la journaliste *Elodie Fondacci*, sur les plus beaux airs de musique classique. Il est également possible de télécharger un épisode des « Histoires en musique » pour les réécouter, à la manière d'un album que l'on raconterait encore et encore !

Dans le domaine « *Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques* », "les activités d'écoute visent prioritairement à développer la sensibilité, la discrimination et la mémoire auditive. **Elles posent aussi les bases de premières références culturelles et favorisent le développement de l'imaginaire.**"

A découvrir en suivant le lien ci-dessous :

► [Histoires en musique !](#)



- Le site Didier Jeunesse propose un voyage autour de monde en écoutant et en faisant écouter de belles comptines et berceuses.



Makun - Berceuse Africaine

 Toutes les vidéos | Didier Jeunesse (HTML de 30.5 ko)

- Les Éditions Fuzeau invitent les plus petits à exercer leur écoute pour discriminer des sons issus d'univers sonores variés : cris d'animaux, sons de la nature ou d'objets du quotidien, timbres des instruments de musique... Ces activités peuvent se réaliser en classe ou à la maison, en 4 clics seulement !

"Apprendre à écouter peut s'avérer passionnant ; attention, concentration, discrimination, et comparaisons sonores seront nécessaires pour réussir ces activités et ainsi se forger une culture auditive." J.P Fuzeau

Apprenez à écouter en 4 clics 



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.