



L'école à la maison - Des jeux pour apprendre le vocabulaire

publié le 27/03/2020

Descriptif :

Dans cet article, vous trouverez des ressources et des activités pour les élèves avant et après 4 ans dans le domaine du vocabulaire.

Sommaire :

- Les lotos
- Le memory
- Le jeu de Kim

● Les lotos

Plusieurs jeux permettent d'apprendre du vocabulaire avec les enfants comme les jeux de lotos. Vous pouvez utiliser un jeu que vous avez chez vous en pensant à faire oraliser l'enfant lorsqu'il joue. La plupart des jeux de lotos sont thématiques. Il est aussi possible d'en fabriquer un avec des images découpées dans un catalogue mais il faut avoir les images en double. Les mots proposés dans les lotos sont parfois trop nombreux et complexes. Il vaut mieux les sélectionner en fonction de leur difficulté et en mettre moins pour un enfant jeune.

○ Avant 4 ans

▶ [L'alimentation](#) (pdf de 5,5 Mo)

Avant 4 ans, il faut restreindre le nombre de mots à trouver ; une planche de 6 cases est suffisante. Le thème abordé doit être proche du vécu de l'enfant.

○ Après 4 ans

▶ [Les outils de jardinage](#) (pdf de 854 Ko)

▶ [Les sentiments](#) (pdf de 774 Ko)

● Le memory

Dans le jeu du memory, le but est simple : retourner 2 cartes identiques pour former des paires. En cas d'erreur, on retourne 2 autres cartes. Pour apprendre le vocabulaire, il faut donc demander à l'enfant de verbaliser le nom de l'objet retourné. Il existe de nombreux jeux en ligne mais il peut aussi se fabriquer.

○ Avant 4 ans

Les couleurs : ce jeu est facile à construire. Vous pouvez prendre 6 crayons de couleurs et réaliser 12 cartes en papier rigide. Deux cartes avec la même couleur sont coloriées. Avant 4 ans, 6 paires sont suffisantes pour commencer.

○ Après 4 ans

Les émotions : des smileys qui représentent une émotion peuvent être reproduits très simplement. Le nom de l'émotion peut être écrit dessous.

● Le jeu de Kim

○ Après 4 ans

Plusieurs objets sont disposés devant l'enfant qui dispose d'un peu de temps pour les observer et les mémoriser tous. Puis les objets sont cachés et le parent modifie quelque chose : il peut retirer un objet, en ajouter un, modifier les emplacements, etc.

Après quoi, les objets sont à nouveau révélés à l'enfant qui doit trouver quel objet a changé. Cela permet de faire travailler la mémoire visuelle mais aussi de dire le nom des objets que l'on veut faire apprendre. On peut prendre des objets de la maison mais aussi des images découpées dans des catalogues.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.