Elèves	Utilise le "je" .	Emploie des pronoms personnels : moi, toi, lui.	Utilise des articles comme : un, une, des...	Se sert de prépositions : "de, dans, en bas, derrière, dessus, sur, en haut" .	Emploie des adjectifs possessifs.	Nom, verbes, adjectifs (entrée thématique : jardin, école, jeux...).	Utilise des mots-phrases ou des phrases à deux mots .	S'exprime dans un langage oral syntaxiquement correct et précis.	Utilise l'infinitif présent ("veux pas dormi"), être et avoir ("est gand"), le passé -composé ("maman est pati").	Enrichit sa syntaxe avec des coordinations d'énoncés ("ma a veu gato") et l'emploi du " et" .	Ajoute des mots rares.	Mémorise et peut redire une comptine.	Points de vigilance	N'entre pas en communication avec l'adulte.	N'entre pas en communication avec ses pairs.	Ne produit pas de phrase.	Emploie peu les " petits mots" (déterminants, prépositions, pronoms, conjonctions).	Ne prononce pas les finales des mots (comme "ta" pour "tata").	Remplace fréquemment des phonèmes, transforme des mots : discours incompréhensible.	Passe sans logique d'un sujet à l'autre.	TOTAUX	Date