

ANALYSE DE MANUELS ETUDE DE LA LANGUE AU CE1

RIBAMBELLE

Titre – auteur – éditeur – année d'édition :

Ribambelle, Jean Pierre Demeuleester (IEN), Nadine Demeuleester (directrice d'école d'application), Monique Géniquet (conseillère pédagogique), Gisèle Bertillot (professeur des écoles et maître formateur), éditions Hatier, 2010.

Description (livre de l'élève, fichiers, cahiers, guide pédagogique du maître, albums complémentaires, etc....)

Guide pédagogique, 5 albums, 2 cahiers d'activités (fichiers) + 2 livrets d'entraînement (lecture courante, identification de mots, étude de code, vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison);

« Mes outils pour écrire » : outil d'aide pour l'élève dans la production d'écrit (mots de vocabulaire, règles de grammaire/conjugaison, répertoire de mots...).

Fichier d'évaluation + 3 albums.

Site internet avec activités supplémentaires.

Dans le domaine de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire dont conjugaison, orthographe) :

Les contenus proposés sont conformes aux programmes de 2008. La démarche d'enseignement proposée se veut inductive.

Analyse d'une notion : démarche proposée (livre de l'élève/ guide de l'enseignant) pour l'étude du verbe :

- indicateurs de temps: identifier passé/présent/futur
- identifier un verbe dans une phrase: variations en fonction du temps, variations en fonction de la personne
- forme infinitive/forme conjuguée
- repérages sujet du verbe
- accord sujet/verbe
- régularités selon les pronoms
- conjugaison des verbes du programme sous forme de tableau

Facilité d'utilisation et part du travail du maître ; intérêt du guide de l'enseignant, des supports de l'élève :

Méthode très cadrée (rassurante pour un débutant dans le niveau), complète (guide pédagogique étoffé, écrit/oral, phases de recherche...)

Modalité d'évaluation prévues, différenciation, remédiation :

Évaluations à télécharger sur le site pour l'étude de la langue, et dans le fichier pour la lecture/compréhension.

Différenciation prévue dans les séances.

Quelques exercices de remédiation sur le site.

Le manuel propose aussi :

- Des activités en lecture :

C'est une méthode de lecture basée sur l'étude de 5 albums en 32 séquences. L'étude de la langue se fait en lien avec les albums de lecture.

Textes majoritairement narratifs, quelques informatifs et prescriptifs, intégraux.

La méthode propose également d'autres textes (poésies, albums, contes...) pour mettre les albums en réseau.

Enseignement explicite de la compréhension :

Part importante donnée à la compréhension de lecture. Travail en amont à l'oral proposé dans le guide pédagogique.

Activités portant l'identification des personnages, sur le repérage des reformulations, des reprises et des anaphores, la chronologie du récit, l'élucidation de l'implicite des textes ...

Des activités en écriture (lister ces activités) :

Écrire un texte narratif (dialogue, début/suite/fin de récit, insertion d'un épisode, récit personnel...)

Écrire un texte prescriptif (recette)

Écrire un texte informatif (petite annonce, message publicitaire, légende des illustrations.)

Écrire un texte descriptif (décrire un lieu imaginaire, faire un portrait)

Conclusion, remarques :

Méthode très complète, étoffée et plaisante. Types de textes pas assez variés.

Ribambelle peut être une méthode contraignante, qui laisse peu de place à d'autres pratiques et à l'utilisation d'autres outils.

<http://www.ribambelle-hatier.com/ce1.php>