

**« La chasse aux indices »  
Variante pour le cycle 2**

**1/ L'enseignant sélectionne pour chaque support de lecture (album, documentaire, journal, recueil de poésies...) lu aux élèves ou avec les élèves, sur une période donnée, 4 à 5 indices pertinents pour la reconnaissance du support : cela peut être une illustration d'un élément parlant de l'écrit, un extrait de la 4<sup>ème</sup> de couverture, un élément du titre, un sommaire ....**

**2/ Ces indices reproduits sont agencés sur une feuille A3 et correspondent à un même support.**

**3/ L'enseignant prépare sept à dix feuilles A3 de supports différents et les affiche au tableau ou bien les confie à des groupes de deux ou trois élèves. Ceux-ci doivent retrouver le support original dans l'ensemble des supports proposés sur la grande table de la classe.  
(Un intrus, pour augmenter la difficulté peut se glisser dans le lot préparé.)**

**4/ Les élèves doivent justifier leur choix oralement devant le groupe classe pour chaque indice de la feuille A3 par rapport au support retenu.**

**Il est ainsi possible de proposer une chasse aux indices à partir :**

- d'un auteur (Ponti, Solotareff, Boujon, ...),
- d'une collection,
- d'un personnage (le loup, l'ogre, la sorcière),
- d'un thème (la fratrie, la maternité, l'amitié...),
- d'un genre (poésie, histoires à répétition, contes,....)