

Questions au sujet de la pratique de classe avec le vidéoprojecteur interactif

1- Quelle est la plus-value de l'outil ?

Intérêt d'avoir l'outil dans la classe :

- Le fait que l'outil soit en classe est très précieux. Tous les documents construits sur le vidéoprojecteur interactif sont disponibles mais également les affiches papier et ressources de classe.
- La connexion internet est plus utilisée et la messagerie de classe est accessible en collectif.
- Le vidéoprojecteur interactif a une courte focale donc pas d'ombre quand quelqu'un s'approche du tableau
- La puissance de la lampe ne nécessite pas de mettre la classe dans la pénombre.

2- Intérêt par rapport au TBI :

- Les enfants peuvent écrire au feutre effaçable (plus adapté à l'écriture que le stylet).

On peut se contenter de projeter le document donné aux élèves et d'écrire directement sur le tableau blanc au feutre effaçable.

En cas de panne du vidéoprojecteur, je peux toujours utiliser mon espace tableau blanc.

- Pour développer l'autonomie, cet outil permet de diffuser en grand format les supports des élèves. (Ex : fichier de math) ça accompagne la passation des consignes et ça facilite leur compréhension. Ça enrichit le temps collectif qui précède le travail individuel.
- L'attention des enfants est favorisée par l'attrait du support et la qualité et le format de l'image. L'interactivité des activités favorise l'implication des enfants.
- Les activités proposées avec le vidéoprojecteur interactif facilitent l'autonomie des élèves dans l'utilisation des ordinateurs de la classe et favorisent donc leur usage. (logiciels, exercices préparés par l'enseignante)

3- Quelles sont les limites ?

- La pédagogie frontale : en tant qu'enseignant, il ne faut pas se centrer sur l'utilisation de l'outil et l'utilisation est limitée en grand groupe. Il faut envisager l'activité avec des supports individuels pour varier la séance. Il faut varier les dispositifs et les supports mis en œuvre.
- Les difficultés techniques de l'utilisation du matériel (stylets)
- C'est du matériel qui peut tomber en panne et qui peut nécessiter un délai non négligeable pour être réparé.
- Les déplacements des élèves vers le tableau sont un obstacle. (nécessité d'avoir une souris et un clavier sans fil)
- L'enseignant peut passer beaucoup de temps face au groupe classe, près du tableau.

4- Quels types d'activités sont pratiqués avec cet outil dans la classe ?

- Toutes les préparations faites sur ordinateur sont utilisables directement sans autre modification grâce à la possibilité d'écrire au feutre effaçable.
- J'utilise des ressources déjà construites trouvées sur internet.
- J'utilise des manuels numériques et grâce au logiciel du vidéoprojecteur interactif je peux intervenir sur le document.
- Je construis également des supports grâce au logiciel du vidéoprojecteur interactif.
- J'utilise beaucoup plus les logiciels que j'avais installés sur les ordinateurs de la classe car le vidéoprojecteur interactif me permet de montrer aux élèves quels exercices je souhaite qu'ils travaillent ensuite sur les PC mais il me permet aussi de leur apprendre à se servir des logiciels avant de les laisser en autonomie sur les postes. Les logiciels sont plus utilisés qu'avant et de manière plus satisfaisante car plus autonome.

5- Dans quelles disciplines le recours au vidéoprojecteur interactif est le plus fréquent ?

Je l'utilise beaucoup en lecture mais encore plus en mathématiques. Il est très utile aussi en arts visuels et en découverte du monde.

6- Le temps de préparation peut-il être un obstacle à l'utilisation du vidéoprojecteur interactif en classe ?

Non car il n'est pas indispensable de créer des supports de travail. De nombreuses ressources sont en ligne. Les logiciels présents dans les écoles peuvent aussi être utilisés et la connexion à internet permet aussi de diffuser des vidéos et autres supports déjà construits. Et puis tous les fichiers pdf, word etc sont projetables et modifiables avec le logiciel du vidéoprojecteur ou seulement en écrivant aux feutres sur le tableau blanc.

7- Que faut-il pour optimiser l'utilisation du vidéoprojecteur interactif ?

- Une connexion internet à l'avant de la classe
- Une prise réseau à l'avant de la classe
- Un ordinateur qui possède un lecteur dvd
- Un clavier et une souris sans fil
- Un micro pour l'ordinateur