

# PROJET FEDERATEUR A NOUS PARIS 2024!

Présentation du projet

Calendrier

Échanges

# Présentation du projet

- Réaliser le parcours olympique et paralympique:
  - de votre école
  - ou d'une classe de votre école, tout au long de l'année.

➤ **Sous forme de combiné**

- duathlon
- triathlon
- pentathlon
- heptathlon
- décathlon
- dodécathlon

Cette présentation vous sera envoyée à l'issue de la visio.

# Présentation du projet

- Production sous la forme d'un livre numérique retraçant l'année olympique et paralympique de l'école
  - Document multimédia au choix
- Dépôt sur le digipad ou padlet dédié au projet
  - Pour information, pour valorisation, pour illustrer le projet sur l'espace pédagogique

# Calendrier

<b>1<sup>er</sup> septembre au 20 septembre.</b>	<b>Inscriptions individuelles ou collectives (par cycle, par groupe, par école) via le formulaire en ligne</b>
<b>Mercredi 20 septembre Journée Nationale du Sport Scolaire</b>	Temps fort : La classe organise des ateliers et allume la flamme de son école.
<b>Du 21 septembre au 20 octobre</b>	Organisation de temps d'information et d'échanges en visio par circonscription.

# Calendrier

<p><b>Du 2 au 6 Avril 2024</b> <b>Semaine Olympique et Paralympique</b></p>	<p><b>Temps fort : La classe organise des ateliers sportifs et culturels.</b></p>
<p><b>De novembre à juin</b></p> <p><b>En mars (suivi du projet)</b></p>	<p>Réalisation du parcours choisi par la ou les classes - Propositions des CPD à chaque période pour chaque cycle (<b>envoi le jour de la rentrée de chaque période de vacances</b>) et parution sur la newsletter. Genial.ly dédié au projet fédérateur</p> <p>Visio pour le suivi du projet et échanges. Préparation de la restitution (rencontres sportives, ateliers au sein de l'école, rencontres avec les parents et les partenaires....)</p>

# Calendrier

<b>Dimanche 2 juin</b>	<b>Passage de la flamme Olympique dans les Deux-Sèvres</b> Date limite d'envoi des productions de classes, d'écoles au comité de suivi du projet – dépôt sur le digipad dédié à la circonscription
<b>Du 3 au 7 juin</b>	Passage de la flamme USEP (à finaliser)
<b>Du 2 juin au 5 juillet</b>	Valorisation des productions au sein de l'école et /ou lors des rencontres associatives, sportives et culturelles interclasses ou inter écoles (avec l'USEP, par exemple)
<b>23 juin : journée Olympique et Paralympique</b>	Temps fort : valorisation du travail des élèves sur l'année – Présentation du projet « L'année olympique et paralympique de mon école » aux usagers de l'école (élèves, agents, parents, collectivité,...)

## Passage de la flamme Olympique dans les Deux-Sèvres

<b>Dimanche 2 juin</b>	<b>Étapes de 20 à 30 minutes pour quelques villes, de 45 minutes à 1h30 pour d'autres villes</b>
<b>Pas de parcours entre les villes-étapes</b>	Bressuire (45') Thouars Parthenay (45') Saint-Maixent Celles sur Belle Coulon Niort (1h30)

Une centaine de relayeurs sur tout le département

Les heures de passage dans les villes seront précisées quelques semaines avant.

# Le combiné

- Réaliser le parcours olympique et paralympique:
  - de votre école
  - ou d'une classe de votre école, tout au long de l'année.
- Choix du nombre d'activités pour réaliser le combiné (ce choix peut évoluer dans l'année en fonction de l'actualité de la classe)
  - duathlon
  - triathlon
  - pentathlon
  - heptathlon
  - décathlon
  - dodécathlon

# Le combiné – activités obligatoires

## EPS

- Activités olympiques
- Activités paralympiques

Des défis seront proposés à chaque période pour chaque cycle  
Exemple: parcourir 2024 m (seul, en relais, classe, école)

Les actions nationales (Basket école ou Foot à l'école, par exemple, peuvent être incluses dans le combiné) ainsi que les actions USEP (rencontres de circonscription ou départementales)  
Des territoires Terre de Jeux peuvent vous accompagner dans vos actions Paris 2024

# Le combiné – autres activités

- Tous les domaines d'enseignement
  - Education musicale et arts visuels (rituels)
  - EPS (défis) [digipad](#) dédié
  - **LVE (projets)+** activités en P2
  - Maitrise de la langue (défis)
  - Mathématique (défis)
  - **Numérique (projets)**
  - Sciences (défis)

- pour chaque cycle à chaque période ...
- une proposition:
  - d'activité,
  - de défi / challenge

**Projets départementaux LVE,  
numérique**

➤ inscription sur le formulaire en ligne

# Les propositions en LVER & Numérique

- **Olympic Booky Reviews**
- **Mascots gallery**
- **Olympic guessing games**
- **eTwinning project :**  
**« PARIS olympic games 2024 »**

- **Bestiaire fantastique**
- **Défis Internet et messagerie**

Inscriptions closes mais si vous êtes intéressé.e.s, contactez les CPD concerné.e.

# Exemple de combiné

Les 4 classes d'une école s'engagent à réaliser un heptathlon (7 activités).

Leur heptathlon est réparti comme suit:

- 1 activité sportive olympique (obligatoire)
- 1 activité sportive paralympique (obligatoire)
- 5 activités sportives, culturelles ou disciplinaires au choix
  - o EPS
  - o LVE : « la mascotte »
  - o Histoire
  - o Numérique: « les défis messagerie »
  - o Sciences

# En sciences, un digipad dédié

- une vidéo pour contextualiser et lancer le défi
  - les compétences et connaissances du programme
  - une ou deux ressources
  - des attendus
  - un document type sur la démarche d'investigation à compléter au fur et à mesure de l'avancée des élèves
  - Possibilité de partager, sur le digipad, les recherches des élèves
- Exemple pour la période 2,
    - lien avec la voile pour tous les cycles,

# Des questions? Des précisions?

- **Arts visuels:** Crystèle Ferjou
- **EPS:** Béatrice JOZEAU & Philippe Moreau
- **Français:** Diane Murzeau
- **LVE:** Corinne Pétrault
- **Mathématique:** Amélie Garric
- **Musique:** Sylvain Rouger
- **Numérique:** Christophe Dudognon
- **Sciences:** à venir

[crystele.ferjou@ac-poitiers.fr](mailto:crystele.ferjou@ac-poitiers.fr)

[cpdeps79@ac-poitiers.fr](mailto:cpdeps79@ac-poitiers.fr)

[diane.murzeau@ac-poitiers.fr](mailto:diane.murzeau@ac-poitiers.fr)

[corinne.petrault@ac-poitiers.fr](mailto:corinne.petrault@ac-poitiers.fr)

[amelie.garric@ac-poitiers.fr](mailto:amelie.garric@ac-poitiers.fr)

[sylvain.rouger1@ac-poitiers.fr](mailto:sylvain.rouger1@ac-poitiers.fr)

[christophe.dudognon@ac-poitiers.fr](mailto:christophe.dudognon@ac-poitiers.fr)



Label 2024

Profitez de ce projet **A NOUS PARIS 2024!** pour demander la labellisation G 2024

Information sur l'espace pédagogique [ici](#)

Partenaire officiel



## Questions / Réponses

Est-ce que vous nous mettez en lien avec des intervenants ou sportifs de haut niveau pour des interventions / démonstrations dans nos classes ?

➤ Oui, il existe une liste de sportifs de haut niveau (partenaire: le CDOS79)

Si on a des "sportifs" dans nos connaissances peut-on les faire intervenir? Doivent-ils avoir un diplôme particulier, faut-il compléter une demande spécifique à envoyer à l'Inspection?

➤ S'ils interviennent dans le cadre de l'EPS, une carte professionnelle est nécessaire (interventions auprès des élèves)

➤ S'ils viennent faire une démonstration, un exposé sur le matériel, la discipline, ..., pas de diplôme requis.

Le livre numérique doit être pour chaque classe ou pour l'école ?

➤ Pour votre école si c'est l'école qui participe.

Peut-on s'associer avec d'autres écoles pour faire le projet?

➤ Oui, on peut s'associer à une autre classe si on est seul.e à faire le projet dans son école.

## Questions / Réponses

Nous avons organisé une matinée Olympiades au cours de laquelle tous les élèves de l'école (mélangés dans chaque groupe) ont participé à 8 ateliers sportifs différents. Est-ce considéré comme une seule activité pour le combiné ?

- Oui, dans le cadre de la JNSS, cette matinée pourra faire l'objet d'une activité « Journée Nationale du Sport Scolaire »
- Il en sera de même pour la semaine Olympique et Paralympique pour ce qui concerne l'EPS.