

Présentation du plan Villani Torossian

Circonscription du Marais

Le Plan Mathématiques Unique a été déployé dans la circonscription du Marais auprès d'enseignants du Cycle 2.



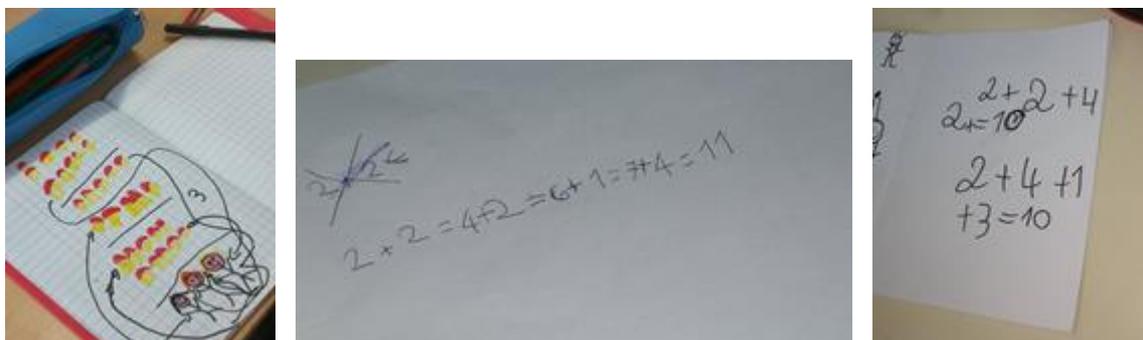
Le groupe a travaillé sur le triptyque **MANIPULER VERBALISER ABSTRAIRE**.

La manipulation est un élément incontournable dans la construction du nombre. Le moment venu, l'enseignant doit aider l'élève à s'en détacher pour lui permettre de raisonner et d'anticiper. Pour rendre cette démarche efficace, proposer un outil de cheminement vers la représentation et l'abstraction semble indispensable à l'ensemble du groupe.

C'est ainsi que les cahiers de recherche sont introduits auprès des élèves de Cours Préparatoire.



Les élèves se l'approprient rapidement. L'outil leur permet d'investir la trace écrite pour représenter une situation, de matérialiser leur pensée et de s'y référer le cas échéant. Il construit ainsi la mémoire de leurs investigations.



Par ce support pérenne, l'enseignant dispose d'informations sur les stratégies et les démarches de ses élèves, tant sur l'instant qu'à postériori. Il l'utilise pour accompagner l'élève à une première forme de verbalisation.

Enfin, et ce n'est pas une des moindres choses, ce cahier laisse la place aux tâtonnements et fait apparaître l'erreur comme un élément naturel et constructif dans la recherche.