

Semaine des mathématiques

11e édition – 7 au 14 mars 2022

La 11ème semaine des mathématiques se déroule **du lundi 7 mars au lundi 14 mars 2022** sur le thème "**Mathématiques en forme(s)**".

Comme les années précédentes, le Groupe mathématiques des Deux-Sèvres accompagne cette action en proposant aux écoles des défis mathématiques.

Présentation des défis départementaux

Les situations proposées sont des problèmes pour chercher, atypiques ou ouverts qui placent les élèves dans un contexte inhabituel de recherche. Ils vont ainsi:

- développer leur capacité à faire face à des situations inédites
- tester, faire des essais, contrôler, analyser leur activité, organiser leur démarche, communiquer leurs résultats
- développer leurs capacités argumentatives
- privilégier des comportements d'entraide, d'écoute et de respect

Fonctionnement

Inscriptions

Ce dispositif se veut avant tout souple : aucune inscription n'est nécessaire.

Toutes les écoles seront destinataires par mail des défis dans la semaine du 28 février 2022 pour une mise en œuvre dans les classes lors de **la Semaine des mathématiques du 7 au 14 mars 2022**. Les enseignants peuvent ainsi anticiper l'organisation et les préparations matérielles.

Un dossier compressé par cycle regroupe l'ensemble des documents. Ils sont également accessibles sur [l'espace pédagogique](#).

Vous pouvez proposer à vos élèves tous les défis ou seulement certains.

Nouveauté !

Le Groupe départemental vous présente sa nouvelle mascotte « **APiMaths** » qui vous présentera tous les défis.

Vous pouvez accéder à sa présentation en cliquant sur [ICI](#) ou avec le lien suivant :

<https://tube-poitiers.beta.education.fr/videos/watch/af23e7b3-0d52-4fe8-9ae6-45530105e905>



« Je vous propose de vous amuser avec moi, pendant la Semaine des maths, du 7 au 11 mars. Chaque jour, votre mission sera de résoudre un défi mathématique, en classe. Si vous réussissez, vous gagnerez un badge par jour. Dès que vous aurez validé des badges avec votre classe, renvoyez-moi vite vos solutions. J'ai déjà tout expliqué à votre enseignant.

Je compte sur vous pour réussir cette mission. A bientôt !

APiMaths »

Pour chaque défi, vous pourrez accéder à une présentation d'APiMaths en cliquant sur le  dans la consigne.

Badges

Avez-vous réussi ?

Lorsque vous aurez réussi un défi (avec la classe), vous gagnerez le badge du jour : vous pourrez entourer « APiMaths » avec la couleur demandée, dans la case correspondante, sur la fiche des 4 badges à valider.

Organisation

APiMaths vous propose donc un défi par jour (lundi 7 mars-J1, mardi 8 mars-J2, jeudi 10 mars-J3, vendredi 11 mars-J4) aux classes de cycles 1, 2 et 3.

Il s'agit de problèmes où les élèves vont devoir CHERCHER, MANIPULER et VERBALISER des procédures de résolution, S'ENTRAÎNER pour réussir.

Pour chaque problème, vous aurez :

- un document d'accompagnement à destination des enseignants proposant des pistes pédagogiques, des ressources complémentaires et parfois du matériel à préparer (nommé doc-PE)
- un document à destination des élèves présentant le défi (nommé doc-eleves)

Outre une organisation habituelle de classe, les défis peuvent également s'envisager sous forme d'ateliers sur la semaine.

La thématique « Mathématiques en forme(s) » a été déclinée, pour chaque cycle, autour de 4 axes : les arts plastiques, l'EPS, la santé et la géométrie.

Cycle 1

- Maths en forme(s) - « arts plastiques » : **la veste trouée**
- Maths en forme(s) – « EPS » : **les roues**
- Maths en forme(s) – « santé » : **la soupakoi**
- Maths en forme(s) – « géométrie » : **le camionneur**

Cycle 2

- Maths en forme(s) - « arts plastiques » : **un tableau (Paul Lohse)**
- Maths en forme(s) – « EPS » : **le fair-play**
- Maths en forme(s) – « santé » : **un repas**
- Maths en forme(s) – « géométrie » : **les figures planes**

Cycle 3

- Maths en forme(s) - « arts plastiques » : **un tableau (Victor Vasarely)**
- Maths en forme(s) – « EPS » : **le fair-play**
- Maths en forme(s) – « santé » : **les fruits**
- Maths en forme(s) – « géométrie » : **noir, c'est noir**

Matériel à préparer

Chaque fiche répertorie le matériel à prévoir. Le groupe a opté pour des problèmes en nécessitant peu. Pour certains défis, nous proposons des supports, en annexe, que vous pourrez vidéo-projecter, imprimer, voire plastifier pour vous aider dans la mise en œuvre.

Partagez vos expériences

APiMaths est impatient d'avoir vos retours pour savoir comment vous avez relevé ces défis, dans vos classes, dans tout le département !

Vous pourrez lui communiquer vos recherches, procédures ou réponses par mail à **APiMaths** - espace.mathematiques79@ac-poitiers.fr sous forme de supports audios, vidéos, photos... traitement de texte...

Pour chaque défi, nous vous fournirons une fiche très simple au format LibreOffice (à personnaliser avec le nom de l'école, la classe, le niveau) sur laquelle vous pourrez insérer des photos de ce qui a été mis en œuvre en classe (recherche, procédures, réponses...).

Tout retour sera valorisé par un diplôme pour la classe et un message personnalisé.

Ressources complémentaires

Sur l'espace pédagogique départemental, l'ensemble des défis proposés [il y a 2 ans](#) (mars 2020) et [l'année dernière](#) (mars 2021) pour les trois cycles et des exemples de mise en œuvre en classe partagés par des enseignants sont toujours disponibles : [mars 2020](#) et [mars 2021](#).

Accompagnement

Le groupe départemental mathématiques se tient à votre disposition pour vous accompagner dans cette mise en œuvre.

Contacts :

- **le CPD mathématiques** : stephane.sansault@ac-poitiers.fr
- **APiMaths** : espace.mathematiques79@ac-poitiers.fr
- les conseillers pédagogiques référents mathématiques de circonscription
- votre référent numérique (ERUN ou CPD)

Valorisation

Le prochain [Maths Mag](#) (juin 2022) pourrait valoriser les productions mutualisées. [L'espace pédagogique](#) départemental « rubrique mathématiques » accueillera également vos contributions.