## Le débat : cadre, mise en espace, posture de l'enseignant, outils...

... pour favoriser et réguler les échanges...

1) Un exemple de Discussion à Visée Philosophique : Qu'est-ce qu'une insulte ?

(Vidéo 15min10)

Classe de Sylvain Connac – Enseignant chercheur – Classe unique, Ecole Balard, quartier de La Paillade, Montpellier



Banque de séquences didactiques - CANOPE -

https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885639 https://tube-cycle-3.apps.education.fr/w/qF4ZKptAAxK7caBi77kLW4

- Rôle de l'enseignant : posture de retrait, régulation des interactions, rappel du cadre, recentre le propos, fait rebondir la discussion, répartit les rôles, donne la parole, secrétaire
- Outils : des « règles d'or » explicites et <u>ritualisées</u>, un cahier de débat, bâton de parole selon les modalités)
- Mise en espace : les élèves se voient (en cercle, ovale, rectangle...) ; lieu : hors de la classe : bibliothèque de l'école ou salle polyvalente...

•

## 2) Les règles d'or du débat : des invariants

Proposition d'affichage à construire avec les élèves

- J'écoute la parole des autres.
- > Je peux parler seulement si j'ai le bâton de parole.
- Je pense par moi-même.
- > Je peux réfléchir silencieusement et parler lorsque je serai prêt.
- Je peux redire quelque chose qui a déjà été dit à ma manière, si c'est ce que je pense.
- J'évite les jugements personnels et les moqueries.
- 3) Des variations : différents débats ... des liens vers ...
- > Des sources sur les enjeux pédagogiques des différents débats :

Le débat réglé, le dilemme moral, la discussion à visée philosophique, la méthode de clarification des valeurs, le questionnement mutuel, la narration...

Un outil pour animer des débats <u>du remue-méninges</u> au <u>débat mouvant</u> :

Le livret sur le débat associatif de l'USEP :

... Des modalités de débats différentes, des dispositifs clairs pour faire vivre la parole et construire l'argumentation et la négociation.

Un dossier pédagogique de l'OCCE sur <u>Les formes de prises de paroles et formes de débats</u> en classe : Ecoute active, cercle de Samoan, joute orale, conseil, atelier philos, dilemme, des outils pour argumenter...