ACADÉMIE
DE POITIERS
Liberté
Égalité
Fraternité

Projet d'éveil à la diversité linguistique

ANNEE SCOLAIRE 2025-26

Projet interdépartemental 79/16/17/86

Coordonnatrices :	Poppy around the world
DSDEN 79 : ▪ ***Corinne Pétrault - CPD LVER*** **DSDEN 16 :** ▪ ***Alexia Noué – CPD LVER*** **DSDEN 17 :** ▪ ***Sylvie Favre CPD LVER*** **DSDEN 86 :** ▪ ***Pauline Ballu CPD LVER*** ▪ ***Myriam Ménard – PEMF***	

Ce projet d'éveil à la diversité linguistique s'inscrit au sein des domaines 1 et 2 : « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » et « Explorer le monde ». Il développe le volet « Ouverture à la pluralité des langues ».
En suivant la mascotte Poppy au fil de ses pérégrinations, les élèves vont pouvoir réaliser un ensemble d'activités portant sur des faits de langue et des faits culturels.

Démarche du projet

Chaque classe participant au projet devra remplir la mission suivante :

- Se doter d'une adresse email de classe (se rapprocher de l'équipe numérique 79 / du CPC à valence numérique de sa circonscription). Cette adresse sera utilisée pour les échanges avec les organisateurs.
- La consulter chaque lundi pendant 6 semaines pour prendre connaissance des devinettes et des défis envoyés par Poppy.
- Lui répondre par email en envoyant soit :
  - un mot saisi avec le clavier ou bien une photo du mot manuscrit
  - un message audio enregistré par dictaphone
  - une ou des photos des défis réalisés en classe
- Découvrir le carnet de voyage réalisé par Poppy avec les réalisations des classes.
- Un prolongement pourra être envisagé via les activités proposées sur le blog du voyage de Piron.

Objectifs du projet :

- Sensibiliser les élèves à la diversité des langues et des cultures
- Acquérir des habiletés phonologiques
- Développer des aptitudes métacognitives et interculturelles
- Développer le langage oral
- Eveiller la curiosité
- Construire une citoyenneté respectueuse

Descriptif du projet :

Semaine 1	**Devinette 1** **Où suis-je ?**	Trois mots avec images sont proposés, à partir desquels les élèves doivent deviner dans quel pays se trouve Poppy. A l'aide de trois flashcards, proposer des activités ludiques de discrimination et de reproduction en respectant les étapes : 1 : mise en oreille 2 : mise en bouche 3 : fixation Des pistes d'activités ici !
Semaine 2	**Feedback et Défi 1** **Les mots magiques**	Chercher comment dire… Bonjour, Maman/Papa, Au revoir, Merci en … Mener une enquête collective en comparant les réponses obtenues. Vous pouvez impliquer le personnel de l'école et/ou les parents dans la résolution de ce défi. Dis…tu sais comment on dit … en …. ? Si besoin, effectuer une recherche sur le site Lexilala https://lexilala.org/
Semaine 3	**Feedback et Devinette 2** **Qu'est-ce que c'est ?**	Poppy mettra en avant un élément culturel du pays identifié sous forme d'un quiz et enrichira la réponse d'éléments d'explication.
Semaine 4	**Feedback et Défi 2** **Envoyer des photos du pays identifié**	Si vous disposez d'un vidéoprojecteur, vous pouvez effectuer une recherche sur Pixabay (images libres de droits) et prévoir un temps de langage avec les élèves en attirant leur attention sur les monuments les plus célèbres. Dans un second temps, vous pouvez les questionner sur leurs trois photos préférées à envoyer à Poppy pour qu'il prépare son carnet de voyage…
Semaine 5	**Feedback et Devinette 3** **De quoi ça parle ?**	Poppy vous proposera de découvrir une comptine, une chanson ou une célébration du pays. Cette découverte sera l'occasion d'un temps de langage avec la prise d'indices et l'émission d'hypothèses de la part des élèves. Bien évidemment, on pourra aussi essayer de reproduire cette comptine ou cette chanson.
Semaine 6	**Feedback et Défi 3** **Compter**	Poppy vous proposera le challenge de compter dans la langue ciblée ▪ Jusqu'à 3 PS ▪ Jusqu'à 5 MS ▪ Jusqu'à 10 GS Inviter les élèves à compter sur leurs doigts. Vous pourrez également mettre en place des situations de réinvestissement telles que les jeux 1,2, 3 Soleil ou le jeu du béret ou encore proposer un atelier avec un mémory ou des dominos.
		Poppy partagera ensuite le carnet de voyage qu'il aura réalisé grâce à vous !

Contribution du projet au socle commun

Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	**Langage oral** ▪ Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre. ▪ Pratiquer divers usages : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. ▪ Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, lister, situer, classer, opposer, etc. ▪ Mémoriser, restituer des textes.
Domaine 3 : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	▪ Réaliser des productions personnelles : dessins, compositions graphiques, compositions plastiques. ▪ Réaliser des productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles
Domaine 5 : découvrir le monde	**Découvrir l'environnement** ▪ Première découverte de pays et de cultures pour les ouvrir à la diversité du monde.

Compétences en LVE visées par le projet

Eveil à la diversité linguistique	▪ Eveiller la curiosité ▪ Développer des attitudes positives à l'égard d'autres langues et cultures ▪ Découvrir des éléments linguistiques ▪ S'ouvrir aux sonorités des langues (écouter, reconnaître, reproduire) ▪ Se décentrer, appréhender des codes sociaux différents en découvrant un pays à travers sa langue et sa culture
Construire sa biographie linguistique	▪ Développer des représentations et des attitudes positives envers les langues ▪ Familiariser les élèves avec des sons provenant d'autres langues ▪ Faire découvrir des faits linguistiques et culturels