

La Newsletter pédagogique



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Deux-Sèvres

Par l'équipe des conseillers
pédagogiques départementaux



Mathématiques

LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

A vos agendas!

La 13^{ème} édition de la Semaine des mathématiques aura lieu du **13 au 20 mars 2024**. Cette édition a pour thème « **Mathématiques : l'important c'est de participer !** ».

Comme les années précédentes, le groupe départemental mathématiques 79 vous proposera des activités pour contribuer à montrer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. Les défis d'ApiMaths seront répartis sur 2 semaines.



Les défis Maths « A nous Paris 2024 Maths » sont lancés sous forme de podcast pour cette nouvelle période. N'hésitez pas ! Vous pourrez voir quelques productions réalisées en période 2. Bravo à tous ceux qui ont réalisé le défi de la Période 2.



Maîtrise de la langue

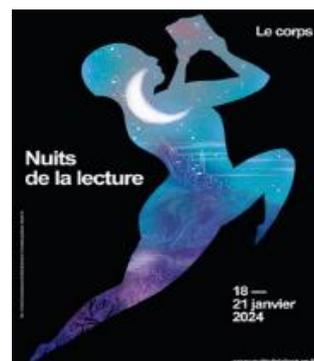


A nous Paris 2024

Les **défis** pour la **période 3** sont lancés ! Du cycle 1 au cycle 3, vous aurez à inventer des mots, des phrases ou des textes bizarres, farfelus, extravagants !

N'hésitez pas à déposer directement dans le DIGIPAD défis MDL A nous Paris 2024 des productions de vos élèves. Merci et bravo à ceux qui ont réalisé les défis de la période 2 !

Prochainement auront lieu **les nuits de la lecture**, du **18 au 24 janvier 2024**, « un temps fort dédié à la lecture sous toutes ses formes », parution officielle : <https://www.education.gouv.fr/les-nuits-de-la-lecture->





Arts plastiques



Le donjon de Niort : Découvrez le [dossier pédagogique](#) en ligne des **actions scolaires 2023-2024**, à partir du cycle 2 jusqu'au lycée. **Votre contact** : le service médiation des musées B. D'Agesci et du Donjon 05.49.78.72.09 mediation-musees@agglo-niort.fr

Musée d'Agesci : Fermeture exceptionnelle pour travaux **du 1er janvier au 26 avril 2024**. Le service de médiation reste à la disposition des enseignants pour toute demande de visites ou de renseignements.

05.49.78.72.09 mediation-musees@agglo-niort.fr

Rituel lecture d'œuvre : Découvrez le **3ème rituel** sur [L'espace pédagogique 79](#) centré sur une sculpture aux couleurs vives, aux formes rondes, aux dimensions imposantes, caractéristique de l'univers de l'artiste **Niki de Saint Phalle**. Inspirez-vous du ballon rond pour dessiner, peindre, modeler (*invitations plastiques*) et pour tirer (*défi sportif*).



Education musicale

Plusieurs écoles du département travaillent en partenariat avec un **conservatoire** ou une **école de musique** pour mettre en place avec des groupes d'élèves des **ateliers de pratique instrumentale**. **12 orchestres** vivent ainsi durant plusieurs semaines ou plusieurs années au sein de ces écoles.

[Zoom sur ce dispositif](#) sur l'espace pédagogique Éducation Musicale.



Éducation Musicale.

Pour vous aider à concevoir des **séquences d'éducation musicale** autour des **orchestres d'instruments à vent et percussions**, ou pour compléter l'intervention d'un musicien (*orchestre à l'école, concert, présentation d'instruments*), [des ressources \(textes, sons, vidéos\)](#) [sont disponibles en ligne](#) sur l'espace pédagogique



Apprenons dehors !



Faire entrer la nature dans l'école : Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse édite un **Cahier pratique** « *Faire entrer la nature à l'École* » qui traite de la renaturation des espaces scolaires, et plus largement de la prise en compte du monde animal et végétal au sein des établissements. Ce livret présente une méthodologie aboutie et un corpus de fiches techniques pour végétaliser, désimperméabiliser... [A](#)

[télécharger ici](#)

Journal de classe dehors : Les élèves de la **classe des CE2-CM1 de l'école de Marcillé** témoignent de leur pratique de classe dehors. Vous découvrirez leur journal sur le padlet [Approfondir la classe dehors](#), rubrique *Communiquer avec les familles*.



Climat – Adapter l'école au changement climatique : Un



webinaire le 25 janvier 2024 à 17h30. L'association **La Fabrique des Commun** Pédagogiques et le **CRAP Cahiers Pédagogiques**, proposent à la communauté éducative une discussion de deux heures sur le **rapport parlementaire portant sur l'adaptation de l'école au changement climatique**. **Ce temps d'échange ouvert à toutes et tous** s'inscrit dans la continuité des auditions menées par les

députés lors des **Rencontres internationales de la classe dehors à Poitiers en 2023**.

[Inscription obligatoire](#)



Langues Vivantes Etrangères et Régionales



A nous Paris 2024 ! : Lancement du projet Olympic Booky Reviews

Découvrez la sélection de l'édition 2024 en écoutant [ce podcast](#) et enregistrez la chronique littéraire de vos élèves sur le ou les albums de votre choix. Vous trouverez des exemples des éditions précédentes [ici](#).

Il est encore temps de vous inscrire si vous ne l'avez pas encore fait... ! (corinne.petrault@ac-poitiers.fr)



Numérique

Semaine de la presse et des médias dans l'École

Elle permet aux élèves d'apprendre à mieux décrypter l'univers des médias et de comprendre ses enjeux culturels et démocratiques. Les enseignants des écoles, collèges et lycées inscrits participent avec leurs élèves, **du 18 au 23 mars 2024**, à cette semaine organisée par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi).

Le thème de l'édition 2024 est "**L'info sur tous les fronts**".

Toutes les infos [ICI](#)

Inscription du **10 janvier au 10 février** [ICI](#)



L'Atelier Canopé 79 – Niort a désormais une page [Facebook](#) pour vous informer de l'actualité et des formations dispensées en présence ou à distance (webinaires).

Une formation à la **pensée visuelle** et au **sketchnoting** vous est proposée à l'Atelier Canopé 79 – Niort, le **mercredi 31 janvier de 13h30 à 16h30**. Venez nombreux pour découvrir et expérimenter des nouvelles techniques pédagogiques. Informations et inscription [ICI](#)



Maternelle



Aménagement de la salle de classe en maternelle

La salle de classe, l'un des lieux privilégiés d'apprentissage, doit être suffisamment spacieuse et flexible dans son aménagement pour s'adapter à la multiplicité des pratiques pédagogiques développées par les enseignants. L'aménagement de la salle de classe doit aussi apporter des repères spatiaux à l'élève, en l'amenant à travailler son autonomie. Ainsi, les élèves peuvent être invités à participer à certaines tâches d'entretien et au rangement de la salle de classe. Ressource Eduscol sur le bâti scolaire en école maternelle : [ICI](#).