

## Outils langagiers pour la classe : Affichages et/ou mémos

... à construire avec les élèves ...

### Répertoire : Vocabulaire et expressions du débat

*Argumenter, cela s'enseigne explicitement de la maternelle au lycée*

Derrière le lexique, des stratégies, des postures des démarches pour aider les élèves à argumenter...

#### Pour démarrer le débat :

- Tout d'abord j'aimerais dire que...
- Pour commencer j'aimerais signaler que...
- En fait je pense que...
- En analysant la situation je pense...
- Pour écouter les préliminaires...
- Pour aller au cœur du sujet...
- Venons-en au fait...
- Pour commencer...
- En introduction je dirai que...
- La première chose à dire est que...

#### Pour introduire son opinion:

- Pour ma part...
- Je crois que ...
- Au contraire, je pense...
- Pour vous dire la vérité je pense que...
- Je pense qu'il vaut la peine de...
- Cela va sans dire que...
- J'ai le sentiment que...
- J'ai l'impression que...

#### Pour exprimer son accord :

- Tout à fait d'accord.
- Sur ce point je suis tout à fait d'accord
- Vous avez parfaitement raison !
- Je suis d'accord avec toi par ce que....
- C'est exact ! Parfaitement exact !
- Là, je suis d'accord avec toi !
- Je partage cet avis.
- Je suis entièrement de votre avis.

## **Pour exprimer un doute sur ce qui vient d'être dit :**

- Je suppose que oui, cependant...
- Le pensez-vous vraiment ?
- Eh bien ça dépend.
- Oui, en un certain sens mais...
- Je suis d'accord jusqu'à un certain

## **Pour exprimer son désaccord :**

- J'aimerais être d'accord avec toi/vous mais...
- Je ne pense pas que...
- Nous ne voyons pas le problème du même œil...
- Nous ne sommes pas sur la même longueur d'onde...
- Ne croyez pas ça !
- Contrairement à ce que vous êtes en train de suggérer...
- Je ne vois pas les choses de la même manière !
- Contrairement à vous je pense que...
- Je suis en désaccord total avec vous...
- Non vous avez tort !
- Vous vous trompez !
- C'est une plaisanterie !

## **Pour démontrer les différents aspects d'une question :**

- D'une part..., D'autre part...
- D'une part..., D'autre part...
- Premièrement, deuxièmement, troisièmement...
- Ensuite
- Cependant/Néanmoins
- ... Tandis que...
- En parallèle,
- De plus...
- Cela nous amène à la question de savoir si... ou...
- Il serait pertinent de diviser la : question en...
- Non seulement...mais encore...

## Argumenter pour défendre son opinion :

|                                       | Connecteurs   | Constructions verbales   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>S'impliquer personnellement</b>    | Selon moi, à mon avis, d'après moi  | en ce qui me concerne, je suis d'avis que, j'estime que<br>- je suis persuadé, convaincu,  |
| <b>Donner son avis avec certitude</b> | assurément, certainement, sans aucun doute, indubitablement, évidemment, incontestablement, manifestement, à l'évidence | certain que<br>- je proclame haut et fort que<br>- il va de soi que, il est évident que<br>- il est certain, indéniable, indubitable que           |
| <b>Donner son avis avec prudence</b>  | - peut-être, sans doute, probablement, vraisemblablement<br>- du moins, tout au moins                                   | - emploi du <i>conditionnel</i><br>- il me semble que, il est probable que, il se peut que, il est possible que, il serait étonnant/surprenant que |

## Organiser ses idées :

|                                    | Connecteurs  | Constructions verbales   |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Commencer</b>                   | avant toute chose, au préalable, en guise de préambule, tout d'abord, en premier lieu            | pour commencer, pour débiter   |
| <b>Ajouter une idée</b>            | puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, (d'une part...) d'autre part, en outre, de surcroît | j'ajoute que, à cela s'ajoute que, il ne faut pas oublier non plus que |
| <b>Ajouter une idée plus forte</b> | à plus forte raison, a fortiori, d'autant plus que, mieux encore, bien plus                      | qui plus est   |
| <b>Achever</b>                     | enfin, finalement, en définitive, en guise de conclusion, somme toute                            | pour terminer, pour conclure   |

## Argumenter pour exprimer le Pour et le Contre

|                               | Connecteurs   | Constructions verbales   |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Exprimer son accord</b>    | absolument, effectivement, exactement, parfaitement, évidemment | je partage le point de vue/l'avis/ l'opinion, j'approuve   |
| <b>Exprimer son désaccord</b> | absolument pas, bien sûr que non, c'est faux                    | je rejette, je nie, je m'inscris en faux contre, je m'élève contre, je m'oppose à, je désapprouve, je condamne, je déplore, je regrette, je juge avec sévérité |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>Introduire une contradiction</b> | cependant, néanmoins, toutefois, en revanche, au contraire, pourtant, seulement | si ce n'est que   |
| <b>Exprimer la concession</b>       | certes, bien entendu, en dépit du fait que, quoique, bien que, même si          | je conviens, je concède, je reconnais, j'admets, il est vrai que, il est possible que |
| <b>Éviter un malentendu</b>         | non pas pour... mais afin de, loin de moi l'idée de                             | afin d'éviter tout quiproquo/malentendu, entendons-nous bien, comprenons-nous bien    |

## VOCABULAIRE UTILE POUR LE DEBAT D'IDEES

### ENUMERER DES ARGUMENTS :

Faites des phrases simples commençant par les mots suivants :

De plus,..... En outre, ..... Par ailleurs, .....

### EXPRIMER UN POINT DE VUE : choisir une seule expression dans la liste :

Pour moi,.... / Pour lui, pour l'auteur.../ Pour toi...

Selon moi, .... /Selon lui, selon l'auteur .../ Selon toi...

D'après moi,.... / D'après lui, d'après l'auteur.... / D'après toi...

### LES VERBES D'OPINION

Je pense que...

Je trouve que...

Je crois que....

### MARQUER SON ACCORD :

Je pense la même chose.

C'est vrai. Moi aussi, je...

Comme lui/comme toi, je pense que...

Je suis d'accord avec lui/toi.

Il a / tu as raison.

Je partage son point de vue /ton point de vue.

J'ai le même point de vue sur le sujet que l'auteur/toi.

L'auteur et moi/toi et moi, nous avons les mêmes idées/le même point de vue sur la question.

L'auteur et moi/toi et moi, nous avons des idées identiques.

### NUANCER :

Je suis complètement d'accord.

Je suis en grande partie d'accord avec .../toi/l'auteur.

Je suis relativement d'accord avec .../toi/l'auteur.

Je suis partiellement d'accord avec .../toi/l'auteur.

Je sui en partie d'accord avec .../toi/l'auteur.

### MARQUER SON DESACCORD :

Il a/tu as tort.

C'est faux. Moi, je pense que...

Je ne suis pas d'accord avec l'auteur.

Je ne suis pas du tout d'accord avec l'auteur.

J'ai un avis complètement différent sur la question/le sujet.

L'auteur et moi, nous avons des avis différents, nous avons des avis qui diffèrent.

### OPPOSER :

Mais

En revanche

Au contraire

Par contre

..., alors que...

..., tandis que...

### FAIRE LA PART DES CHOSES ET EXPRIMER LA CONCESSION :

**C'est vrai qu'**Internet a des avantages, **et en même temps**, il y a des inconvénients.

**Si** internet a des avantages, **il a aussi** des inconvénients. (si+indicatif).

**Bien qu'**internet soit utile, **il faut bien reconnaître qu'**il a des inconvénients. (**bien que + subj**).

**Quoiqu'**internet soit utile, **nous devons prendre en considération le fait qu'il y aussi des inconvénients...**

(**quoique + subj**).

**Sans vouloir nier** l'intérêt d'internet, **il faut admettre que** son utilisation peut être dangereuse.

**J'admets/ je reconnais qu'**internet a des inconvénients, **mais** n'oublions pas qu'il a aussi des avantages.

### COMPLETER UNE ARGUMENTATION AVEC DE NOUVEAUX ARGUMENTS :

Ajoutons que...

Vous n'avez pas parlé du fait que....

Je voudrais attirer votre attention sur un aspect que vous n'avez pas évoqué/mentionné, à savoir

que ...

### VOCABULAIRE APPRECIATIF

Le plus important, c'est que...

## Quelques aides pour améliorer l'expression orale des élèves :

**Voici quelques formules pour exprimer son accord** : *je suis entièrement d'accord avec toi, j'approuve, ton idée m'a convaincu(e) et persuadé(e), ton argument est solide, je reconnais que ce que tu dis est vrai...*

**Voici quelques formules pour exprimer son désaccord** : *je ne suis pas d'accord avec toi, je m'oppose à ton idée, je désapprouve ton argument, je le conteste, je ne suis pas persuadé(e) par ce que tu dis...*

**Les idées peuvent être amenées avec des nuances grâce à des petits mots comme** : *à mon avis, selon moi, de mon point de vue, je ne suis pas sûre que tu aies raison...*

- **Les mots de liaison ou connecteurs**

Que l'on soit d'accord ou non avec ses interlocuteurs, l'argumentation doit toujours être organisée de manière logique, grâce à des connecteurs ou mots de liaison.

Certains mots permettent d'**organiser l'ordre des idées** :

- pour commencer : *d'abord, premièrement,*
- pour poursuivre : *de plus, ensuite, en outre*
- pour terminer : *enfin, en dernier lieu, en conclusion...*

D'autres servent à :

- illustrer **un exemple** : *par exemple, comme, d'ailleurs...*
- indiquer un lien de **cause** : *car, parce que...*
- indiquer une **opposition** : *pourtant, en revanche, mais...*
- indiquer une **conséquence** : *c'est pourquoi, donc, par conséquent...*

Exemple d'outil qui peut se construire avec les élèves:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Pour justifier ou appuyer une opinion</b><br/>         Suite à une expérience menée dans...<br/>         D'après un sondage effectué auprès de...<br/>         Selon l'article paru dans...<br/>         Étant donné que...<br/>         D'ailleurs, le sondage effectué...a démontré...</p> | <p><b>Pour présenter un contre-argument</b><br/>         Je respecte l'opinion de X, mais...<br/>         Je comprends votre point de vue, mais...<br/>         Cependant,...<br/>         C'est évident, mais...<br/>         Toutefois,...<br/>         Pourtant,...</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Pour enchaîner les arguments</b><br/>         D'un côté...De l'autre côté...<br/>         D'une part...D'autre part<br/>         Je voudrais ajouter que...<br/>         Maintenant, j'aimerais dire que...<br/>         Premièrement...Deuxièmement...<br/>         Cela dit...<br/>         Par ailleurs,...<br/>         Ensuite,...<br/>         Finalement,...</p> <p><b>Pour réfuter un argument</b><br/>         Je ne suis pas d'accord parce que...<br/>         Non, absolument pas puisque...<br/>         Au contraire,...<br/>         Je suis contre l'idée que...</p> | <p><b>Pour résumer un point de vue</b><br/>         Finalement,...<br/>         En fin de compte,...<br/>         Pour résumer,...<br/>         Ce qu'il faut retenir,...<br/>         Au bout du compte,...<br/>         En somme,...</p> |
|--|--|