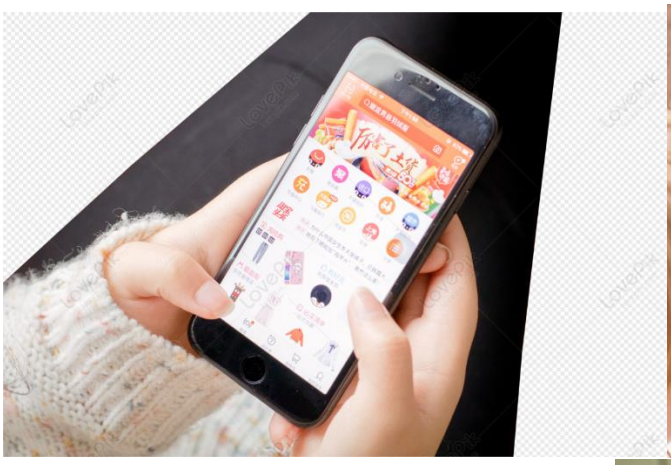
TRAVAIL AUTOUR DES ECRANS EN MATERNELLE (GS)

I. Séquence de langage

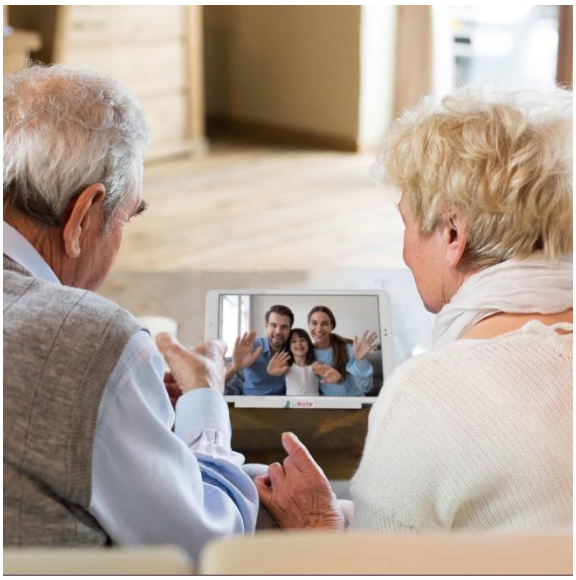
1. Qu'est-ce qu'un écran ?

   Téléphone, tablette, ordinateur, télévision



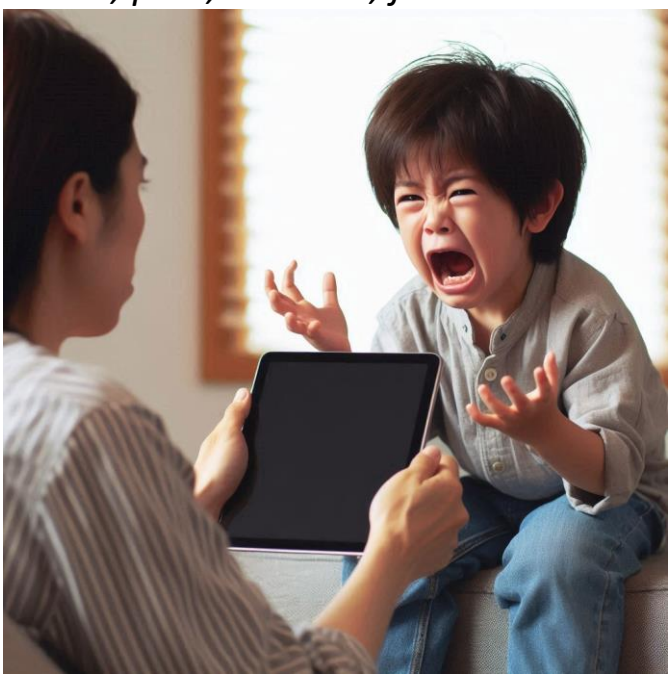
2. Que fait-on devant un écran ?

Regarder, jouer, travailler, communiquer



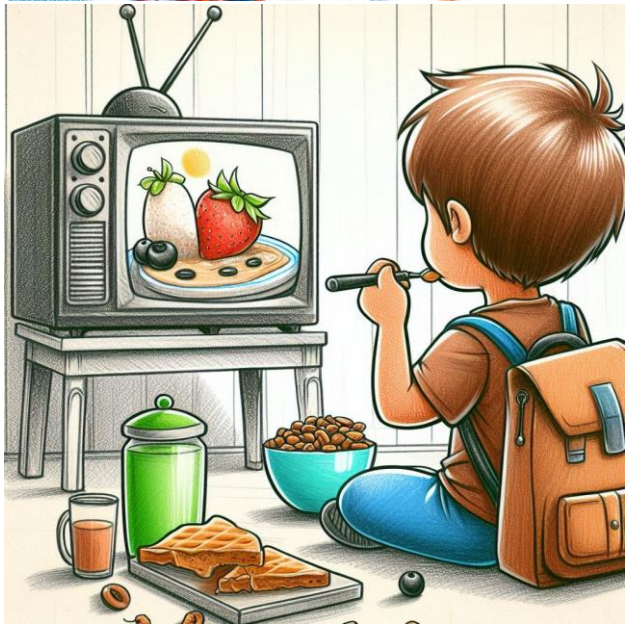
3. Les émotions que procurent les écrans :

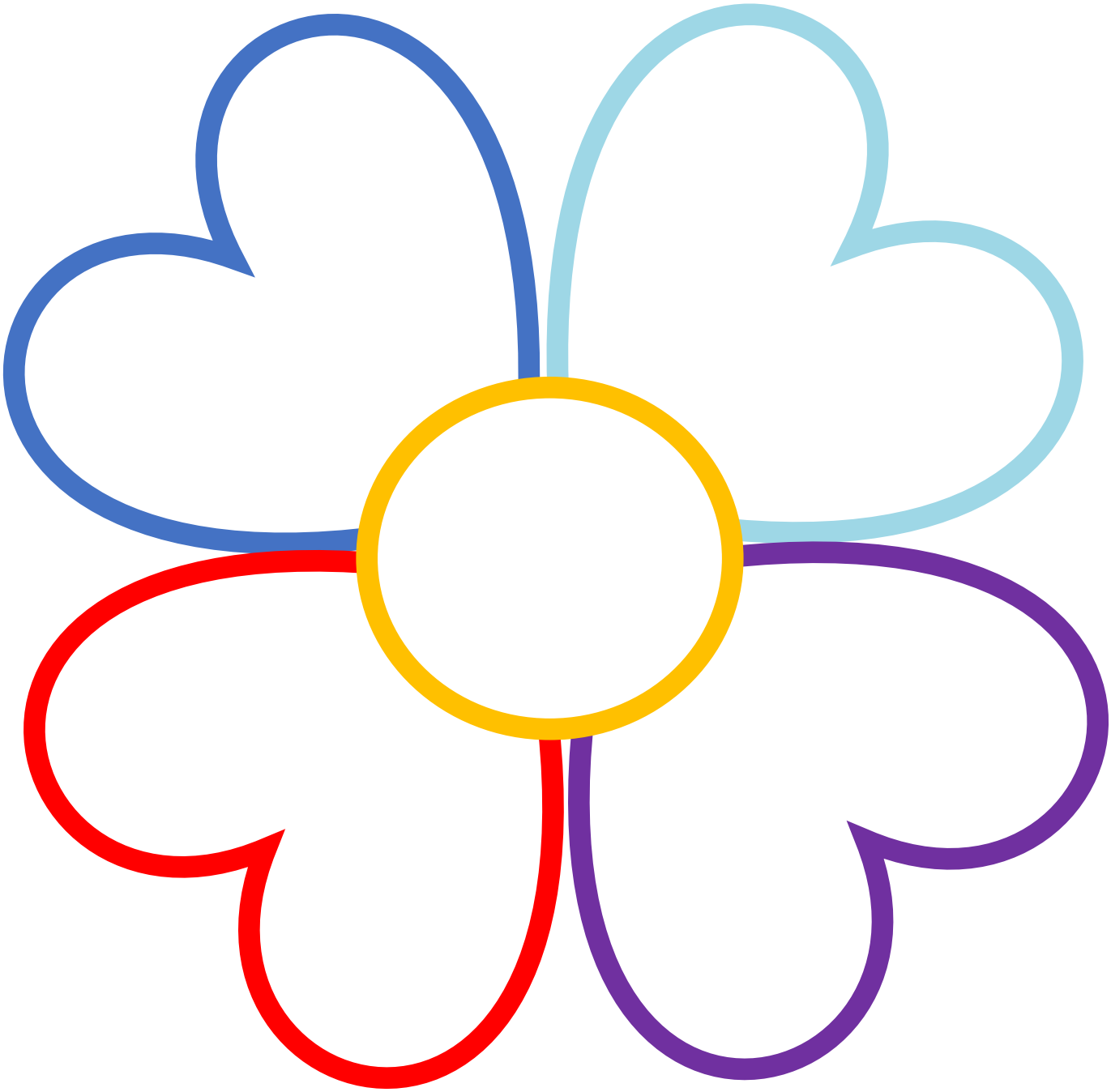
Colère, peur, tristesse, joie



4. Les 4 pas : affiche à créer + affiche pour les parents :

Pas le matin avant l'école, pas pendant les repas, pas tout seul dans sa chambre, pas le soir avant de se coucher.





CoSE

www.surexpositionecrans.fr

4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer

MOINS D'ECRANS
Etre attentif en classe

Les écrans fatiguent l'attention et empêchent la concentration, même à petite dose. Les résultats scolaires peuvent diminuer.

MOINS D'ECRANS
Se parler

Votre enfant vous parle moins et vous lui répondez moins quand la TV est allumée, quand vous regardez votre portable. Parler souvent et régulièrement avec son enfant stimule son langage et son intelligence. Les écrans n'aident pas l'enfant à réfléchir.

Sans écrans dans sa chambre, l'enfant apprend à ne pas s'angoisser quand il est seul. Il peut alors imaginer, créer, inventer. Les parents gardent le contrôle sur ce qui entre dans le cerveau de l'enfant. Ils le protègent des images violentes ou pornographiques qui sont traumatisantes et excitantes pour lui.

MOINS D'ECRANS
Savoir être seul

La lumière bleue des écrans inhibe la mélatonine et retarde l'entrée naturelle dans le sommeil. Lire une histoire, chanter une comptine, parler avec votre enfant le calme et le sécurise. Regarder un écran avant de s'endormir produit l'effet inverse.

MOINS D'ECRANS
Bien dormir

4 S P A
Sabine Duflo

Collectif surexposition écrans
CoSE

Soutenez le collectif CoSE www.surexpositionecrans.fr

II. Jeux à amener à la maison pour remplacer les écrans

1. Le chantier

2. Ça flotte ou ça coule ?

Ajoute de l'eau dans la caisse.
Tu peux tester des objets de ta maison.

3. Collier de perles

4. La dinette

Invite tes Doudous à manger

5.Préparation de verrines

6. Jeux de société

7.Lecture d'albums

Tu peux demander à quelqu'un de te les lire, puis tu re-regardes les illustrations tout seul

8.Distribution de boules de couleur

Utilise la pince à glaçons

9.Dessin avec des pierres

Tu peux reproduire les modèles ou inventer d'autres formes

10. Land-art

Organise les trésors de la forêt comme tu le souhaites. Tu peux ajouter des trésors de ton jardin.

12.Les sens

Explore les textures des balles, observe le sablier et utilise la balle de massage

11.Chasse aux trésors

Retrouve les 10 trésors cachés dans la semoule

JEUX EMPRUNTÉS	Prénom de l'enfant et date *Puis barrez votre case lorsque le jeu est ramené*				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

III. Deux activités menées en classe et facilement réalisables à la maison

→ Construction de cabanes avec des draps, des tapis, des chaises, des coussins…

→ Se déguiser avec des affaires trouvées à la maison : draps, foulards, vieux vêtements et accessoires