

LE LEXIQUE DE LA PEUR

Classement selon la nature des mots

NOMS	ADJECTIFS	VERBES
La peur,	Peureux	Apeurer
La frousse	Apeuré	Effrayer
La frayeur	Froussard	Terroriser
La terreur	Effrayé, effrayant	Terrifier
La trouille	Terrorisé, terrifiant	Craindre
La crainte	Trouillard	Angoisser
L'angoisse	Craintif	Paniquer
La panique	Angoissé	Sursauter
L'inquiétude	Paniqué	S'inquiéter
Le sursaut	Inquiet	Trembler
Le tremblement	Effroyable	Frissonner
L'appréhension	Epouvanté	Se méfier
L'effroi	Horrifié	Surprendre
L'émoi	Anxieux	Epouvanter
La hantise	Méfiant	Horrifier
La phobie	Horrifié	
Le trac		
Le frisson		
L'anxiété		
La méfiance		
L'épouvante		
L'horreur		

Les expressions de la peur

Avoir la trouille, Avoir les chocottes, Avoir la pétoche, Avoir les miquettes

Flipper, Etre froussard

Avoir une peur bleue, Etre vert de peur

Trembler de peur, Frissonner de peur

Avoir la peur au ventre

N'avoir peur de rien

Trembler comme une feuille

Avoir les jambes en coton

Avoir la chair de poule, Etre une poule mouillée

Avoir le cœur qui bat la chamade

Etre blanc comme linge

Avoir le sang glacé

Avoir des sueurs froides

N'avoir aucun son qui sortent de la bouche, Perdre l'usage de la parole, Etre sans voix

Avoir la gorge nouée

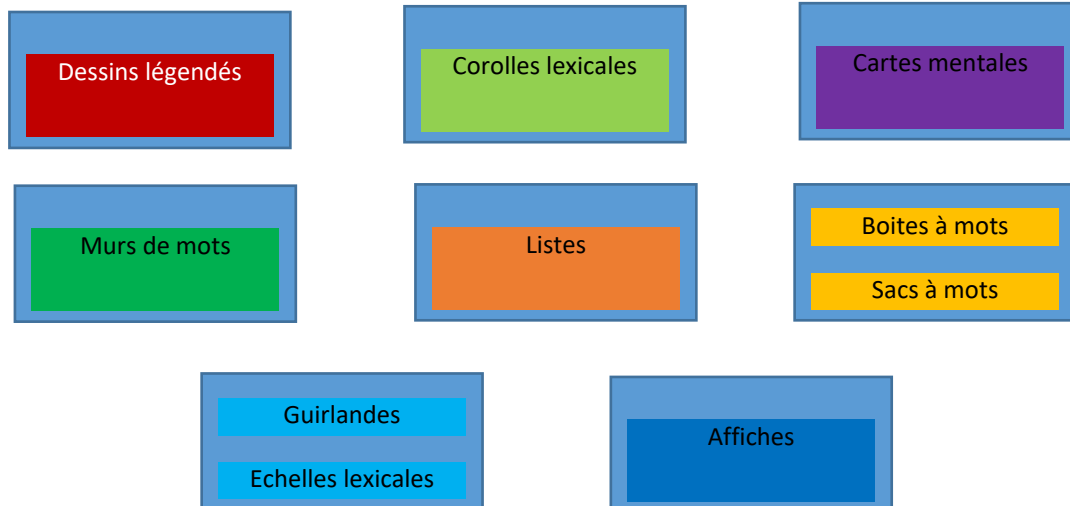
Avoir les mains moites, Avoir le corps raidi

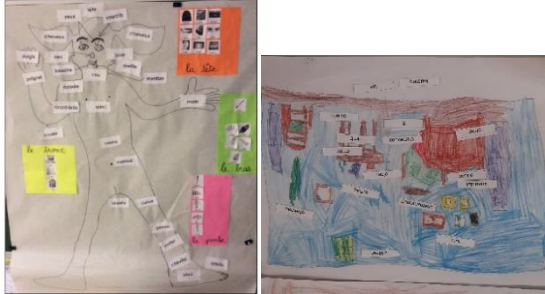



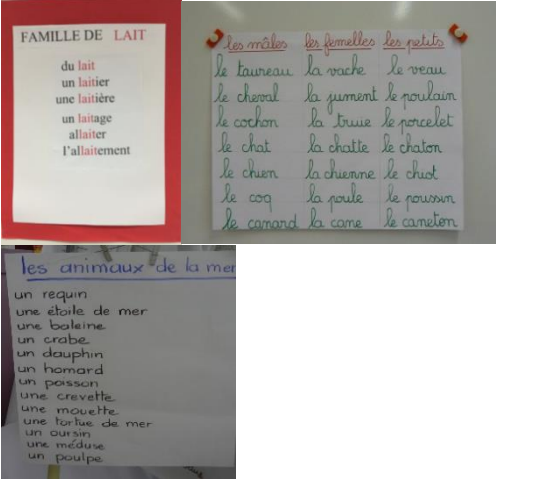

Avoir froid dans le dos

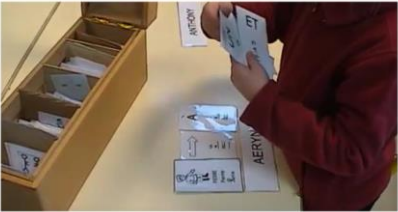



Des idées sur ce qui fait peur : le noir, les fantômes, Halloween, les monstres, les têtes de mort, les araignées, les dinosaures, les squelettes, les vampires, les cimetières, les sorcières, les zombies, les films d'horreur, les loups garous, les serpents, Frankenstein, les petites ruelles, les armes, le chien Cerbère, le sang, la maison hantée, les manoirs hantés, les vieilles maisons, la prison, la mort, les chiens enragés, les petits bruits de la maison...

Rappels didactiques

Des outils pour structurer le lexique



<p>Les outils d'organisation</p>	<p>Propositions pour organiser</p>
	<p>Des dessins et des illustrations légendées</p> <p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser du vocabulaire spécifique dans les différents domaines d'enseignement - Nommer et illustrer les mots (images mentales)
	<p>Fleurs lexicales ou corolles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour organiser et catégoriser le vocabulaire selon un thème, une famille de mots, ...
	<p>Des cartes mentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour organiser les mots d'un même thème ou domaine - Pour mettre en relation les mots
	<p>Des murs de mots à organiser par ordre alphabétique pour favoriser l'autonomie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murs de mots permanents : les mots outils - Mur de mots éphémères : les mots d'un album, d'un thème,...
	<p>Des affiches pour garder la trace, organiser et catégoriser, faire des liens entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mots par dérivation - Mots de la même famille - Mots sur le même thème ...
	<p>Les sacs à mots pour ranger :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots synonymes, - Les mots contraires antonymes, - Les paires de mots ... <p>(dans les sacs à mots, le nombre de mots est restreint ; des illustrations peuvent accompagner les mots)</p>

	<p>La boîte à mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour classer et catégoriser les mots et les retrouver facilement - Pour manipuler facilement les mots
	<p>Des échelles linéaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mots de même sens à ranger selon leur intensité
	<p>Des phrases référentes pour travailler la syntaxe et mettre en évidence une structure syntaxique ou l'utilisation de mots selon leur nature.</p>
	<p>Des textes référents pour construire les repères textuelles et les caractéristiques de textes.</p>