



JOURNEES SECURITE ROUTIERE

*Rassembler, sur une journée, des classes de CM dans un lieu central, **après un déplacement à vélo**, pour y vivre des ateliers animés par des partenaires*

PUBLIC CONCERNE

Les élèves des classes de **CM** (voire **CE2**) d'une école ou d'un RPI (d'une ou plusieurs circonscriptions) qui construisent des actions d'éducation à la sécurité routière avec des sorties sur route.

AU CROISEMENT DES ENSEIGNEMENTS

Contributions aux cinq domaines du socle commun (Les langages pour penser et communiquer, Les méthodes et outils pour apprendre, La formation de la personne et du citoyen, ...)

Exemples de situations, d'activités :

- **Français** (échanges de courriers entre classes, lecture d'affiches...)
- **Sciences et technologie** (le vélo objet technique, les grandes fonctions lors d'une pratique sportive, le numérique : courriers électroniques...)
- **Mathématiques** (calculs et mesures...)
- **Histoire et Géographie** (histoire du vélo et des grandes compétitions, cartographie...)
- **EPS** (adapter ses déplacements à des environnements variés : parcours de maniabilité, rouler en groupe ...)
- **Arts visuels** (réaliser des productions en lien avec le vélo au moyen de différentes techniques)
- **Enseignement morale et civique** (l'engagement : agir individuellement et collectivement)

OBJECTIFS

Mettre en œuvre l'éducation à la route :

- **Valider** des compétences de l'APER et du SRAV
- **Finaliser** ou compléter la mise en œuvre d'une éducation citoyenne à la route.
- **Préparer** des sorties longues, voire de plusieurs jours
- **Travailler** avec les partenaires de l'éducation à la sécurité routière.

ORGANISATION

La préparation des sorties sur route passe par un travail en milieu protégé (école voire stade) puis semi-protégé (stade ou parc) et quelques sorties de durée et de distance variées.

Les partenaires de ces actions :

La préfecture, la Prévention MAIF, les sapeurs-pompiers, la gendarmerie, la Police nationale, les clubs cyclistes locaux, ...

EVALUATION

Evolution du niveau de maîtrise du vélo pendant le cycle d'apprentissage.

Les compétences de l'APER (piéton, passager, rouleur) sont validées.

Les compétences spécifiques au déplacement à vélo sont maîtrisées. (Livret pédagogique du SRAV)

FINALITES

L'engagement à ces actions implique la construction **d'un projet pédagogique interdisciplinaire**, au service des élèves et de leurs apprentissages, ciblés dans les programmes en vigueur.

Ce [digipad](#) vous accompagnera dans la construction votre projet pédagogique.