



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Deux-Sèvres



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Projets pédagogiques départementaux



Année scolaire 2026-2027



Cette icône est présente lorsque le projet hors EAC nécessite une inscription via un formulaire qui sera disponible **à la rentrée**.



Cette icône est présente lorsque le projet nécessite une inscription via une campagne Adage dédiée. Cette inscription renseigne automatiquement le Parcours d'Éducation Artistique et Culturel (PEAC) de l'élève sur le Livret Scolaire Universel (LSU).

Table des matières

Domaine de l'EPS et du sport scolaire	4
Foot à l'école	4
Éducation à la Sécurité Routière	4
Rugby à l'école	4
Sport scolaire.....	4
Domaine des Langues Vivantes Etrangères	5
Poppy around the world.....	5
At the Doctor's	5
Sing it your way!	6
Booky Reviews	6
Escape Game « Planet in danger : are you SD heroes? »	7
Domaine du Numérique.....	8
Cabinet de Curiosités	8
Défis Internet et messagerie.....	8
10 jours débranchés	9
oraLisons	9
B.I.P.E.D.....	10
Maths on Air	10
Domaine de l'Éducation Artistique et Culturelle.....	11
Zoom-Zic	11
École & cinéma 79.....	11
Maternelle au cinéma 79	12
Projets Sciences & EDD :.....	13
Echos d'Escales	13
Les énergies renouvelables.....	13
L'Éphéméride de la biodiversité.....	14
Journées nationales, européennes ou mondiales	14
Vigie Nature école	15
Argonimaux	15
Projets Valeurs de la République	16
Le parlement des enfants	16
La flamme de l'égalité.....	16
Connaître notre constitution.....	17
Marotte, raconte-moi une histoire !	17
Non au harcèlement	18

Domaine de l'EPS et du sport scolaire

Foot à l'école



Dans le cadre de l'opération nationale, ce projet pédagogique interdisciplinaire a pour objectif de favoriser le développement corporel, psychologique et social de l'élève à travers 3 volets : celui de l'EPS, de l'EMC **et un volet culturel**. EPS et EMC pour travailler sur les valeurs du sport, de l'importance d'assumer différents rôles sociaux.

Valorisation des productions des élèves lors d'une rencontre sportive.



Public ciblé : Du CE1 au CM2

Temps d'accompagnement en visio et sur site d'école

[Retour sur l'édition 2025-2026](#)

Détail du projet 2026-2027 à venir. Prendre connaissance du projet sur le site de la FFF [ici](#).

Éducation à la Sécurité Routière



Se déplacer à vélo

Dans le cadre de l'éducation à la route, et la sensibilisation aux mobilités douces, les déplacements des classes élémentaires se préparent et se font à vélo : pour rejoindre un site de rencontres sportives, pour découvrir le patrimoine local, ou pour participer à des ateliers sur la thématique de la sécurité routière.

[Descriptif ici](#) de la journée Sécurité routière



Public ciblé : Classes de CE2 au CM2

Temps d'informations en visio (en novembre) puis accompagnement en fonction des besoins.

Rugby à l'école

Projet départemental, en partenariat avec le comité départemental de Rugby et l'USEP. ayant pour objectif de favoriser le développement moteur, psychologique et social de l'élève à travers 3 volets sportif, culturel et artistique. EPS et EMC pour travailler sur les valeurs du sport, de l'importance d'assumer différents rôles sociaux. La culture et les arts pour réaliser un logo qui représentera le CD 79 de rugby et les valeurs qu'il porte.

Descriptif [ici](#)



Public ciblé : Du CP au CM2

Temps d'accompagnement en visio ou sur site d'école

Sport scolaire



En lien avec les programmes d'enseignement de l'EPS, **les comités de circonscription USEP**, proposent des rencontres sportives et associatives à finaliser avec les enseignant.e.s. Certaines propositions associent les comités départementaux sportifs et/ou clubs locaux.

Retrouvez sur [le site](#) tous les projets du cycle 1 au cycle 3 proposés par l'USEP 79.

Domaine des Langues Vivantes Etrangères

Poppy around the world

(Corinne Pétrault, CPD LVE 79 en collaboration avec les CPD LVE de l'académie de Poitiers)



Projet d'éveil à la diversité linguistique et culturelle au cycle 1

Avec la mascotte Poppy, faites découvrir à vos élèves un pays et sa langue tout au long de la période 2. Cette année Poppy vous emmènera en Suède.

Chaque lundi, pendant 6 semaines, Poppy vous proposera sur un digipad, une devinette ou un défi simple qui permettront de découvrir quelques éléments culturels et de jouer avec des mots simples. Vous pourrez lui répondre par messagerie en utilisant un dictaphone ou en envoyant les photos des défis réalisés en classe.

A la fin de la période, Poppy partagera avec vous son carnet de voyage, réalisé à partir de vos envois.

Durée : Période 2 : 2 novembre / 18 décembre - Public concerné : Cycle 1.

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale : « Poppy around the world »

At the Doctor's

(Corinne Pétrault, CPD LVE 79 en collaboration avec les CPD LVE de l'académie de Poitiers)

Projet de mise en scène au cycle 2



Inspiré des espaces à scénario du cycle 1, ce projet vous invite à mettre en scène en anglais une situation de la vie réelle à l'hôpital ou chez le médecin. Les ressources proposées vous permettront de construire les décors de votre espace, d'y mener des séances d'apprentissage (décrites pas à pas) puis de réaliser l'enregistrement audio ou vidéo des saynètes jouées par vos élèves.

Durée : Périodes 3 et 4 (4 janvier - 10 avril) - Public concerné : Cycle 2.

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale : « At the Doctor's »

Sing it your way!

Projet d'interprétation d'un chant au cycle 3.

(Corinne Pétrault, CPD LVE 79 en collaboration avec les CPD LVE de l'académie de Poitiers et les équipes LVE et numérique du 79)



Ce projet permettra à vos élèves de découvrir 3 chants anglophones contemporains de style et périodes différents. Après avoir réalisé des défis d'écoute et de compréhension, ils pourront choisir l'un d'entre eux, l'apprendre et partager leur interprétation sur un support numérique (audio, vidéo ou diaporama sonorisé).

Thématique de cette 2nde édition pour 2026/27 : Good feelings !

Durée : Périodes 4 et 5 (1er mars - 30 juin) - Public concerné : Cycle 3

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale « Sing it your way ! »

Booky Reviews (Corinne Pétrault, CPD LVER - Equipe numérique 79)



Projet interdisciplinaire, inter-degrés **Français/LVER/ Numérique**

Avec Booky Reviews, plongez vos élèves dans la littérature jeunesse anglophone et initiez-les à l'écriture et à l'enregistrement de chroniques littéraires comme à la radio !

Choisissez avec eux un ou plusieurs albums parmi une sélection et, après avoir découvert et analysé des exemples de chroniques, invitez-les à devenir eux-mêmes de petits chroniqueurs en herbe. Leurs productions seront partagées et évaluées par les autres participants au projet puis récompensées par un jury académique ! Un Genially support de formation et une équipe de conseillers pédagogiques vous apporteront toutes les ressources de mise en œuvre.

Durée : Périodes 2 à 5 (2 novembre / 30 juin) - Public concerné : Cycle 3 (école et collège).

- [Descriptif détaillé](#)
- [Vidéo de présentation](#)
 - [Exemples de productions](#)



Inscription dans la campagne départementale « Booky Reviews »

Escape Game « Planet in danger : are you SD heroes? » (SDG = sustainable development goals)

(Corinne Pétrault, CPD LVE 79 en collaboration avec les CPD LVE du 17)



Projet interdisciplinaire Anglais / EDD

Ce jeu s'inspire de l'Escape Game « Mission ODD : la planète en alerte » et a pour objectif de faire découvrir aux élèves de façon ludique et collaborative et via la pratique de l'anglais une partie des 17 objectifs de développement durable, en résolvant différentes énigmes de connaissances générales, de logique, et de déduction.

Durée : période et durée au choix - Public concerné : Cycle 3.

[Descriptif détaillé et matériel](#)



Inscription dans la campagne départementale « Escape Game Planet in danger »

Domaine du Numérique

Cabinet de Curiosités (Equipe numérique 79 – Crystèle FERJOU, CPD Arts plastiques, Olivia Gaudillère, CPD MDL, Antoine Gayraud, CPD Sciences, Citoyenneté, Recherche et Innovation, Claudine BEGUIER-MAGNE, CPD maternelle)



Evolution du projet Bestiaire fantastique, ce projet vous invite à voyager, à collectionner et à constituer un cabinet de curiosités sous la forme de livre numérique (avec une tablette ou un ordinateur) associant des images, du texte, du son, voire de la vidéo.

Durée : de novembre à avril. Public concerné : Tous cycles.

[Descriptif détaillé](#)



Inscription dans la campagne départementale : « Cabinet de curiosités »



Défis Internet et messagerie (Equipe Numérique 79 - Corinne PETRAULT, CPD LVE)

Chaque semaine sur une durée de quatre semaines (deux semaines pour le 1er défi et une pour chacun des 2 autres), les classes reçoivent un défi composé de cinq questions, le troisième étant un défi très simple en anglais reprenant la même structure que les deux premiers. Les élèves, organisés en équipes, mettent en œuvre une grande partie des compétences des programmes liés au numérique pour exécuter ces défis. Le thème cette année sera celui de la saga Star Wars.



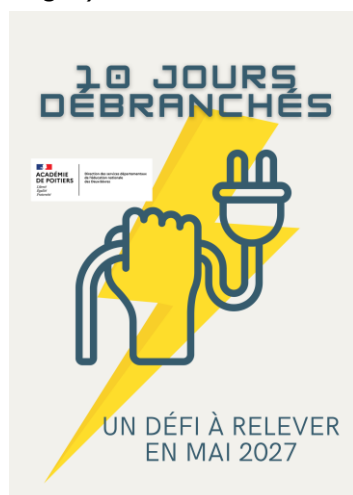
Durée : 4 semaines. Public concerné : C3. Accompagnement : sur demande

- [Descriptif détaillé](#)
- [Exemple](#)



Inscription dans la campagne départementale « Défis internet et messagerie »

10 jours débranchés (Equipe Numérique 79 – Franck BELLEME, CPD Vie scolaire 1er degré)



Préparer les enfants et les adolescents à se servir des outils numériques sans se laisser asservir est un enjeu majeur d'éducation du 21ème siècle. Ce projet consiste à proposer à l'ensemble des élèves d'une école de relever le défi de **réduire leur temps d'écrans de loisirs durant 10 jours**. En contrepartie, les enfants sont invités à participer à des activités organisées par l'école et/ou les parents, les associations, les collectivités territoriales, sur les temps habituellement passés devant les écrans.

En participant à ce challenge, on fait gagner des points à sa classe, son école, lorsque par exemple on se passe d'écran le matin avant d'aller à l'école.

Durée : 10 jours en mai. Public concerné : Tous cycles.

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale « **10 jours débranchés** »

oraLisons (Equipe Numérique 79 – Olivia GAUDILLERE, CPD Maîtrise de la Langue)



Création, à partir d'un thème commun, de podcasts, enregistrements audio, d'une durée maximum d'1min30 pour informer, témoigner, convaincre, expliquer, réciter ou encore émouvoir. Le projet **oraLisons** invite vos élèves à prendre la parole pour être entendus dans et hors de l'école ! Anticipation, planification, production, esprit critique et valorisation seront mobilisés au service de l'art de bien parler !

Durée : périodes 2 et 3. Public concerné : Tous cycles.

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale « **oraLisons** »

B.I.P.E.D. (Equipe Numérique 79 – Olivia GAUDILLERE, CPD Maîtrise de la Langue – Crystèle FERJOU, CPD EAC)



Le projet **BIPED** (Brigades d'Interventions Poétiques et Dansées) invite les élèves à créer une œuvre artistique associant mise en voix et expression corporelle pour le Printemps des Poètes. En s'appuyant sur une œuvre plastique, les classes développent leurs compétences de lecture et d'écriture avant de concevoir une chorégraphie originale. Ce parcours pédagogique aboutit à une performance dans un lieu insolite et à une valorisation numérique des productions.

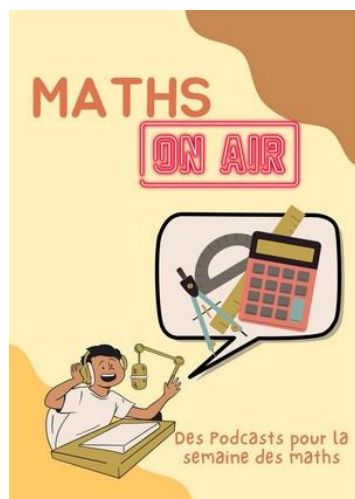
Durée : périodes 2 et 3. Public concerné : Tous cycles.

[Descriptif détaillé](#)



Inscription dans la campagne départementale « **B.I.P.E.D.** »

Maths on Air (Equipe Numérique 79 – Amélie GARRIC, CPD Mathématiques)



Création d'énoncés de problèmes mathématiques sous forme de podcasts en lien avec la vie de la classe, un album de littérature de jeunesse, la classe dehors, la thématique du projet oraLisons, Les problèmes seront ensuite diffusés lors de la semaine des mathématiques et viendront compléter les défis d'APiMaths. Ce projet permet de développer l'écoute, l'attention et la coopération, tout en faisant des mathématiques de manière ludique et surprenante !

Durée : Préparation en amont (à partir de la période 2) de la semaine des maths, en mars. Public concerné : Tous cycles.

[Descriptif détaillé](#)



Inscription dans la campagne départementale « **Maths on Air** »

Domaine de l'Éducation Artistique et Culturelle

Zoom-Zic (Crystèle FERJOU – CPD EAC) :

Des rituels d'arts visuels pour construire librement son parcours au fil de l'année, en favorisant la Rencontre et la Pratique avec des œuvres d'arts, à son rythme, quel que soit le niveau de la classe, au travers une pluralité d'esthétiques : peinture, sculpture, design, architecture, dessin, photographie, cinéma, ...

Public concerné : tous cycles. **Accompagnement** : sur demande.

Descriptif détaillé



Inscription dans la campagne départementale « Zoom-Zic »

École & cinéma 79 (Crystèle FERJOU – CPD EAC) :

Le dispositif national **École et cinéma** s'adresse aux classes du CP au CM2. Il a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Il permet de lier le cinéma à l'école. **Les enseignants participant à ce dispositif sont volontaires.** Chaque classe participante s'engage à voir les trois films programmés. Fil rouge 26-27 : SENSORIEL : explorer le cinéma par les sens !

Durée : de septembre 2026 à juin 2027, sur inscription individuelle. **Fréquence** : 1 film par trimestre ; 1 formation-projection enseignant et 1 projection scolaire par film ; 1 ouverture de saison pour explorer des nouveaux possibles ; des ressources complémentaires en ligne
Public concerné : C2-C3.



Inscription dans la campagne départementale « École et cinéma - 79 »

Inscription spécifique [ICI](#), ouverte du 1^{er}/07 au 16/09.

Maternelle au cinéma 79 (Claudine BEGUIER-MAGNE – CPD Maternelle) :



Le dispositif national **Maternelle au cinéma** s'adresse aux classes de cycle 1, de la PS à la GS. Il a pour but d'éveiller les jeunes enfants à la sensibilité et la créativité à travers le plaisir du cinéma. **Les enseignants participant à ce dispositif sont volontaires et s'engagent à suivre au moins un temps de formation-sensibilisation aux spécificités du dispositif** durant l'année scolaire 2026-2027. Chaque classe inscrite s'engage à participer à 2 films pour les PS et 3 films pour les classes de MS et GS.

Durée : de septembre à juin 2027. **Fréquence** : 2 ou 3 films selon le niveau de C1 ; 1 formation-projection enseignant et 1 projection scolaire chaque trimestre. **Public concerné** : **PS-MS-GS**.



Inscription dans la campagne départementale « **Maternelle au cinéma - 79** »

Accompagnement : **1 temps de formation sur le dispositif en général** (Qu'est-ce que l'éducation aux images, à la narration visuelle et au cinéma ? Quelles ressources mobilisées ? Quelles activités pédagogiques proposées ?), **3 temps de formation-projection autour des 3 films proposés, avec des ressources complémentaires en ligne et des ateliers de pratique cinéma favorisant le PEAC de l'élève.**

[Descriptif détaillé](#)
[Programmation](#)

Inscription spécifique [ICI](#), ouverte du 1^{er}/07 au 16/09.

Projets Sciences & EDD :

[Descriptifs plus détaillés ici !](#)

Echos d'Escales (Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD – Fondation TARA Océan)



La Fondation Tara Océan propose aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde à travers les escales de la goélette *Tara*. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié(e) à un enjeu local de développement durable. Des fiches élèves/ enseignants/ ressources permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.

Restitution en fin d'année. Format libre (photo, vidéo, affiche, maquette, Bookcreator...)

Durée : Toute l'année Public concerné : Cycle 3
Temps de formation : en distanciel



Inscription dans la campagne nationale « **Écho d'escales, avec la fondation Tara Océan** »

Les énergies renouvelables (Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD, le SIEDS, la Bêta-Pi)



Pour sensibiliser les plus jeunes aux énergies renouvelables, le SIEDS a décidé, pour la septième année consécutive, de financer un programme d'animations pédagogiques à destination des élèves de CM2 des écoles de notre département. Ces animations seront réparties au cours de l'année scolaire sur 3 séances d'une demi-journée chacune. Les élèves découvriront le fonctionnement des énergies renouvelables et l'intérêt qu'elles représentent pour notre planète.

Durée : toute l'année
Public concerné : CM2



Inscription dans la campagne départementale « **Animations scolaires SIEDS-BétaPi : Les énergies renouvelables** »

L'Éphéméride de la biodiversité (Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD et LPO)



La LPO a conçu l'Ephéméride de la biodiversité en direction des enseignants des écoles. Cet outil d'éducation à la nature gratuit est exploitable à partir de la fin du cycle 2 jusqu'au cycle 3. Il est utilisable en toute autonomie, en fil rouge, tout au long de l'année scolaire. Il permet de faire découvrir la nature aux élèves et d'entreprendre des actions EDD. Cette éphéméride propose de dévoiler aux élèves, chaque semaine, un phénomène naturel de proximité en lien avec la saison : la migration des oiseaux début octobre, l'hibernation du hérisson mi-novembre, le retour des hirondelles en avril, etc.

Des ressources complémentaires permettent d'aller plus loin, en classe (bricolages, observations, lectures, sorties nature, etc.).

Durée : toute l'année

Public concerné : CE, CM



Inscription dans la campagne départementale « Éphéméride de la biodiversité »

Journées nationales, européennes ou mondiales : (Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD)



Le groupe Sciences et le groupe Valeurs de la République ont réalisé un calendrier recensant toutes les journées et actions en lien avec ces thématiques. En cliquant sur les dates proposées, vous pourrez avoir accès à un Genially regroupant des ressources institutionnelles ainsi que des ressources pédagogiques. Vous avez la possibilité de compléter la liste proposée en ajoutant vos propres actions ou

projets.

Durée : Septembre à Juillet Public concerné : tous les cycles



Cette action peut être recensée dans ADAGE, onglet violet « Autres projets »

Vigie Nature école : un programme d'étude du Museum d'histoire naturelle.
(Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD)



Vigie-Nature est un programme de sciences participatives ouvert à tous les curieux de nature, du débutant au plus expérimenté. En s'appuyant sur des protocoles simples et rigoureux, il propose à chacun de contribuer à la recherche en découvrant la biodiversité qui nous entoure.

Rendez-vous sur le terrain, en ville comme à la campagne, pour devenir un observateur de la biodiversité. À vous de jouer !

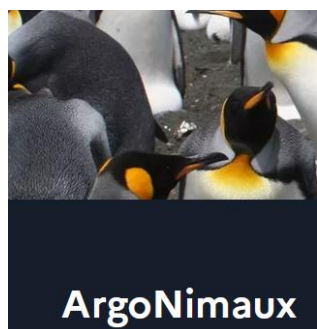
Durée : Tout au long de l'année scolaire 2026-2027

Public concerné : CM



Inscription dans la campagne départementale « **Vigie-Nature École** »

Argonimaux : (Antoine GAYRAUD, CPD Sciences & EDD) : Suivre les déplacements d'animaux marins pour étudier la biodiversité marine et l'impact des variations environnementales et climatiques sur leurs trajets grâce aux données satellites.



Le projet ArgoNimaux : Les manchots, tortues marines, ours polaires équipés de balises par divers partenaires scientifiques, sont suivis en mer par le système satellite Argos. ArgoNimaux, projet éducatif du CNES, fournit les données de ces suivis pour permettre de découvrir le mode de vie d'animaux marins et l'impact de l'environnement et des variations climatiques sur leurs déplacements.

Durée : Tout au long de l'année scolaire 2026-2027

Public concerné : CM



Inscription dans la campagne départementale « **Argonimaux** »

Projets Valeurs de la République

Le parlement des enfants (Antoine GAYRAUD, CPD Citoyenneté)



Opération nationale qui invite les élèves à rédiger une proposition de loi à partir d'une thématique. Celle de la 28^{ème} édition sera communiquée en septembre.

Le Parlement des enfants permet aux écoliers, par la pratique du dialogue et du débat démocratique, de découvrir le rôle du législateur. En favorisant la compréhension du sens et des symboles de la République, ainsi que les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une démocratie, il participe à la construction d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement, s'inscrivant ainsi pleinement dans le parcours citoyen de l'élève.



Durée : Novembre 2026 – Mars 2027

Public concerné : classe de CM2 ou CM1-CM2. Deux classes par circonscription électorale seront choisies (carte des circonscriptions)

Accompagnement : sur demande



Cette action peut être recensée dans ADAGE, onglet violet « Autres projets »

La flamme de l'égalité (Antoine GAYRAUD, CPD Citoyenneté)



Ce concours interdisciplinaire émane d'une proposition originale du Comité national pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage, conseil du gouvernement instauré à la suite de la loi du 21 mai 2001. Le comité est réintégré depuis novembre 2019 au sein de la Fondation pour la mémoire de l'esclavage. Une présélection des projets des élèves sera opérée au niveau des académies, et pour la finale, un jury national désignera au mois d'avril, dans chacune des trois catégories (école élémentaire, collège, lycée)

un projet lauréat ainsi que d'éventuelles mentions spéciales. La 9^{ème} vague est terminée depuis avril et j'espère l'ouverture de la 10^{ème} à la rentrée.



Inscription dans la campagne nationale « **La flamme de l'égalité** »

Connaître notre constitution (Antoine GAYRAUD, CPD Citoyenneté)



C'est un projet interdisciplinaire, s'inscrivant dans le parcours citoyen de l'élève, qui aborde notamment les traits constitutifs de la République française par l'étude des grandes déclarations des droits en lien étroit avec les valeurs de la citoyenneté.

L'objectif du concours est de permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques pour renforcer leur culture civique.

Les réalisations des élèves peuvent prendre toutes formes d'expression : dossier, documentaire audiovisuel, production artistique (littéraire, graphique, plastique, théâtrale, cinématographique, chorégraphique, etc.).



Durée: Septembre à début juin
Public ciblé: Cycle 3



Cette action peut être recensée dans ADAGE, onglet violet « Autres projets »

Marotte, raconte-moi une histoire !

(Claudine Béguier-Magne CPD Maternelle, Crystèle Ferjou, CPS Arts plastiques, Franck Bellème CPD Climat scolaire, Béatrice Jozeau, CPD EPS)



Les élèves créent des marottes pour parler de leurs émotions et inventent ensemble de petites scènes inspirées de leur vie quotidienne. Ces saynètes sont écrites puis jouées, ce qui permet de travailler l'expression orale et écrite tout en développant les compétences psychosociales (écoute, coopération, gestion des émotions). Le corps a une place centrale dans ce projet : les enfants apprennent à mieux le connaître, à l'utiliser pour s'exprimer, se repérer dans l'espace et entrer en relation avec les autres. À travers le jeu, le mouvement et la manipulation, ils construisent peu à peu leur schéma corporel.

Public ciblé : Cycle 1

Durée : novembre 2026 à juin 2027.

Temps d'accompagnement en visio ou sur site d'école et en fonction des besoins

Descriptif détaillé

Ressource

Durée : Novembre - Mars

Public concerné : cycle 1.



Inscription dans la campagne départementale « **Marotte, raconte-moi une histoire !** »

Non au harcèlement (Franck Bellême, Chargé de mission climat scolaire)

NON AU HARCÈLEMENT

Le prix « Non au harcèlement » récompense les projets collectifs proposant des solutions pour lutter contre le harcèlement et cyberharcèlement entre élèves.

L'objectif de ce prix est de mobiliser les élèves en matière de prévention, afin de leur permettre d'acquérir la connaissance de ce phénomène, ses conséquences et savoir ce que chacun peut faire à son niveau pour avoir une juste place dans le groupe. Cette action peut être engagée très tôt dans l'année scolaire afin de permettre un travail transdisciplinaire, coopératif, favorisant l'émergence d'un esprit de groupe.

2 types de productions peuvent être réalisées : une affiche papier au format A3 ou une vidéo (moins de 2 minutes).

Durée : Septembre à Janvier Public concerné : cycles 2 & 3

- [Descriptif](#)
- [Règlement](#)
- [Exemples de productions](#)