

Lecture compréhension CE1-CE2

Compétence travaillée : construire une image mentale du récit

Démarche :

1-explicitation du lexique

2-mise en évidence de l'implicite par un questionnaire

3-construction imagée et verbalisation du « film » créé

Organisation et déroulement

<p>-CE1 + 2 CE2 en petits groupes pour la première partie du texte (groupe avec AESH avec Alexis, très faible lecteur, lecture à voix haute par les E du groupe) -Phase commune pour explicitation du lexique/phrases non comprises -rappel du récit par un E, complété ou non par un autre E ou relecture partielle du texte -relecture par l'enseignant, les E ferment les yeux et imaginent un film -un E raconte ce qu'il voit Qui veut de l'aide pour avoir des images ? → apporter images demandées : Mars, Terre, satellites, micros longue distance...</p>	<p>3 CE2 en lecture autonome Léon, Maëly et Anabel -lecture individuelle du texte entier -entraide pour lexique non connu, éventuellement dictionnaire ou demande à l'enseignante -se raconter ce qu'on a compris de l'histoire -la dessiner</p>
---	---

Planète Mars, neuf heures du soir.

Cher papa, chère maman, eh oui, me voici sur la planète Mars. J'espère que vous vous êtes bien inquiétés depuis ce matin et que vous m'avez cherché partout. D'ailleurs, je vous ai observés grâce à mes **satellites espions** et j'ai bien vu que vous faisiez une drôle de tête cet après-midi. Même que papa a dit : « Ce n'est pas possible, **il a dû lui arriver quelque chose** ! » (Comme vous le voyez, mes **micros longue distance sont ultra-puissants**.) Eh bien, j'ai un peu **honte** de le dire, mais je le dis quand même, parce que c'est la vérité : je suis **rudement** content que vous vous **fassiez du souci**. C'est de votre faute, après tout. Si vous ne m'aviez pas interdit d'aller au cinéma avec François, je ne serais pas parti. J'en ai marre d'être **traité** comme un gamin ! D'accord, je n'aurais pas dû vous traiter de vieux **sadiques** ; mais maman m'a bien traité de gros **mollasson**, alors **on est quittes**.

Bleu : lexique à vérifier à l'oral

rose : implicite à verbaliser

Questionnement enseignant (si questions non soulevées par les E):

Pour vous, pourquoi dit-il qu'il est rudement content que ses parents se fassent du souci ?

Pourquoi est-il parti ?

Ne me demandez pas comment je suis arrivé ici, c'est un secret et j'ai juré de ne pas le dire. En tout cas, je me plais bien sur Mars. Les gens ne sont peut-être pas très agréables à regarder, mais ils sont supersympas. Personne ne fait de réflexions quand vous avez le malheur d'avoir un 9 en géographie. Vous voyez à qui je fais allusion... Il y a quand même des choses un peu bizarres. Je ne parle pas des espèces de scarabées que les Martiens grignotent à l'apéritif. Sur Terre aussi, il y a des trucs impossibles à manger. Les choux de Bruxelles, par exemple. Non, le plus tordu, c'est la façon dont on fait les bébés. Il suffit qu'un garçon et une fille se regardent dans les yeux, et hop ! ils deviennent papa-maman. J'ai déjà une demi-douzaine d'enfants. Je crois que je vais mettre des lunettes de soleil. C'est plus prudent. J'ai encore des tas de choses à vous raconter, mais je préfère m'arrêter là. Portez-vous bien et à bientôt, j'espère.

Félicien

P.-S. : Vous seriez gentils de m'envoyer deux sandwiches au saucisson, un yaourt à la fraise et une bouteille de jus de raisin. Et dites-moi si vous êtes encore fâchés.

P. P.-S. : Vous n'avez qu'à laisser le colis et la lettre devant la porte du grenier. Ne vous inquiétez pas, ça arrivera.

Questionnaire enseignant (si questions non soulevées par les E)

-À qui a-t-il promis de garder le secret ?

-Qui lui a fait une réflexion ? (en citant la phrase : Personne ne fait de réflexions quand vous avez le malheur d'avoir un 9 en géographie. Vous voyez à qui je fais allusion...)

-Pourquoi les gens ne sont-ils pas agréables à regarder ?

-Pourquoi pense-t-il qu'il va utiliser des lunettes de soleil ?

-Pourquoi demande-t-il de la nourriture ?

-Pourquoi veut-il savoir si ses parents sont encore fâchés ?

-Comment la nourriture déposée devant la porte du grenier va-t-elle arriver sur Mars ?

Ne me demandez pas comment je suis arrivé ici, c'est un secret et j'ai juré de ne pas le dire. En tout cas, je me plais bien sur Mars. Les gens ne sont peut-être pas très agréables à regarder, mais ils sont supersympas. Personne ne fait de réflexions quand vous avez le malheur d'avoir un 9 en géographie. Vous voyez à qui je fais allusion... Il y a quand même des choses un peu bizarres. Je ne parle pas des espèces de scarabées que les Martiens grignotent à l'apéritif. Sur Terre aussi, il y a des trucs impossibles à manger. Les choux de Bruxelles, par exemple. Non, le plus tordu, c'est la façon dont on fait les bébés. Il suffit qu'un garçon et une fille se regardent dans les yeux, et hop ! ils deviennent papa-maman. J'ai déjà une demi-douzaine d'enfants. Je crois que je vais mettre des lunettes de soleil. C'est plus prudent. J'ai encore des tas de choses à vous raconter, mais je préfère m'arrêter là. Portez-vous bien et à bientôt, j'espère.

Félicien

P.-S. : Vous seriez gentils de m'envoyer deux sandwiches au saucisson, un yaourt à la fraise et une bouteille de jus de raisin. Et dites-moi si vous êtes encore fâchés.

P. P.-S. : Vous n'avez qu'à laisser le colis et la lettre devant la porte du grenier. Ne vous inquiétez pas, ça arrivera.